



1. Vietinis schemos taikymo kontekstas

Vieta	Mokykla, miestas...: Peñafiel (Valladolid)	Šalis: Ispanija		
Projekto koordinadorius	Pavardė, vardas: González Arranz, Silvia	Pareigos: Peñafiel Romų populiacijos socialinio aprūpinimo tarnyba		
Projekto iniciatorius	Vadovavimo grupės dalyvis	Mokytojai ir kiti: Beneficiantai: Romų bendruomenė		
Beneficiantai	Berniukai: 129	Privalomo mokymo laikotarpiu: 46 berniukai/ 59 mergaitės		
	Mergaitės: 152	Pasibaigus privalomam mokymui: 7		
	Iš viso: 281	18/25 metų amžiaus: 64		
		Vyresni, negu 25 metų amžiaus: 114		
Skaičių dinamika	Po 1 metų:	Po 2 metų:	Po 3 metų:	Po 4 metų:

2. Programos aprašymas

Tikslai	Pagerinti čigonų bendruomenės gyvenimo sąlygas, padedant jiems pasinaudoti socialinio aprūpinimo sistema tokiomis pat teisėmis, kokiomis naudojasi kitos gyventojų grupės. Šiame procese turi dalyvauti čigonų ir ne čigonų bendruomenės, oficialios institucijos.			
Partneriai	Vidiniai partneriai:		Išoriniai partneriai:	
Programos aprašymas	-Nustatyti sunkios šeimyninės ir individualios situacijos atvejus bei prieinamos pagalbos šaltinius artimiausioje aplinkoje; -Pateikti supaprastintai ir prieinamai informaciją apie paramą teikiančias tarnybas ir resursus, padėti čigonų bendruomenei įsisąmoninti savo teises; - Padėti užpildyti ir pateikti prašymus finansinei paramai (ugdyti įgūdžius rašyti prašymus), kurti ir vesti atitinkamas mokymo programas, skirtas ugdyti gebėjimus pasinaudoti finansine parama netekus namų ir kitais sunkiais atvejais, su kuriais susiduria ši bendruomenė -Pasiiekti, kad registruoti čigonų vaikai reguliariai lankytų mokyklą; vykdam projektą, bendradarbiauti su mokykla, skleisti ugdymo programas; -Organizuoti ir vesti įvairią sociokultūrinę veiklą, organizuoti šia tema seminarus moterims ir jaunimui; -Teikti socialinę informaciją, konsultacijas profesinės karjeros klausimais; -Kita veikla...			

Ištekliai	Personalas:	Vidaus personalas: Socialiniai darbuotojai (vienas, dirbantis pilną etatą ir kitas – dalį).
		Kitų įstaigų darbuotojai: CEAS socialiniai darbuotojai, vidurinių mokyklų socialiniai darbuotojai, pradinių mokyklų socialiniai darbuotojai...
	Materialiniai: “El Mirador” Socialinio centro biuras.	
	Finansiniai: Castilla y León savivaldybės teikiamos kasmetinės subsidijos	Finansiniai partneriai: Castilla y León savivaldybės socialinio aprūpinimo tarnyba ir Peñafiel miesto taryba.
Tikėtini rezultatai	Kokybiniai: Pasiiekti aukštesnio gyvenimo standarto čigonų populiacijoje.	Kiekybiniai:
Pasiekti rezultatai	Kokybiniai: -Jaunimo profesinė integracija; -Moterų įgyti raštingumo pagrindai; -Socioekonominė integracija, teikiant finansinę paramą ir mokymo kursus.	Kiekybiniai:

3. programos vertinimas

Kas padėjo įgyvendinti programą?

Beneficiantams: Beneficiantų patiriami sunkumai verčia nuolat kreiptis pagalbos.	Mokytojams ir kitiems: Didelė socialinių darbuotojų motyvacija, jų pasirengimas padėti.	Partneriams:
--	---	--------------

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos ?

Kliūtys: Materialinių ir finansinių išteklių trūkumas	Sprendimai:
---	-------------

Bendras programos vertinimas

Stipriosios pusės: Stipriausias čigonų populiacijos vystymo programos aspektas yra gyvenimo standarto realus pagerėjimas (sumažėjo nepateisinamų praleidimų skaičius, pagerėjo ekonominė situacija).	Silpnosios pusės: Finansinių ir materialinių išteklių trūkumas, blogas lankomumas, čigonų įdarbinimo sunkumai, kurie dažnai kildavo ir dėl išankstinių neigiamų nuostatų jų tautybės atžvilgiu, gyvenamųjų patalpų trūkumo, žemo moterų statuso čigonų bendruomenėje, dažnai prieš jas nukreiptų griežtų ir nelanksčių kultūrinių tradicijų.
--	--

4. Apžvalga

Ar projektas:	-įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	-pritaikytas kitose vietovėse ?	Taip	
	Kuriose? Almazá (Soria)		
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?		Ne
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	Taip	

Ar projektas iškėlė kitus poreikius ?

Kokius? Peñafiel čigonų bendruomenė susiduria su dideliais sunkumais. Dėl to jiems labai reikia materialinių resursų ir darbo.	Ar proje
--	----------

Ar projektas sukūrė kitų problemų? **ne**

Kokių ?

Ar šis projektas gali būti įdomus :

Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?	Taip	
Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?	Taip	
Jauniems suaugusiems ?	Taip	
Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	Taip	