



Keliasjančių žmonių” profesinė integracija Europoje

Įdarbinimo programos prieinamumas (ACCEDER) romų/čigonų populiacijai Valladolid



2005



Įdarbinimo programos prieinamumas (ACCEDER) romų/čigonų populiacijai Valladolid.

1. Vietinis programos įgyvendinimo kontekstas

Daugiaregioninė operatyvinė programa kovai su diskriminacija, skirta romų/čigonų populiacijai. Įdarbinimo programos prieinamumas (ACCEDER). Vadovaujanti organizacija: *Fundación Secretariado General Gitano* (FSGG), nepelno socialinė įstaiga romų/čigonų bendruomenės raidai Ispanijoje ir Europoje.

Įgyvendinimo vieta	Mokykla, miestas...: FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO	Kontaktinė informacija: FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO C/Verbena 6 bajo, 47005 Valladolid. Tel: +34 983 219622; fax: +34 983219622 acceder.valladolid@fsgg.org www.fsgg.org
Projekto koordinatoriai	Pavardė, vardas: Valladolido regionui: Villarrubia Merino, María Dolores (vietinė vadovaujanti grupė). Autonominė Castile's and Leóno bendruomenė: Fresno García, María del Mar (Autonominės bendruomenės organizacijos vadovybė).	Pareigos: <ul style="list-style-type: none"> • Vadovavimas operatyvinei ACCEDER raidos programai; vadovavimas žmogiškųjų išteklių grupei ir kitų resursų valdymas; • Reklamuoti ir platinti ACCEDER programą, skatinti visuomenines ir privačias institucijas, dirbančias profesinio rengimo, įdarbinimo ir socialinių paslaugų srityse, suvokti romų/čigonų problemas ir į jas atsižvelgti; • Nustatyti romų/ čigonų gerbūvio programų koordinavimo gaires, bendradarbiaujant su šioje srityje dirbančiomis viešomis ir privačiomis organizacijomis; • Skatinant romų/ čigonų bendruomenę greičiau integruotis į visuomenę, padedant jiems pasinaudoti įdarbinimo galimybėmis, informuoti apie viešųjų ir privačių kompanijų bendradarbiavimo sutartis; • Skatinti veiksmus ir iniciatyvas, kurios padeda visuomenei išsąmoninti romų/čigonų bendruomenės socialinio gyvenimo ypatumus.

Projekto iniciatoriai ir dalyviai	Vadovaujančios grupės nariai: Emilio Conejo Abil, FSGG Nacionalinio profesinio rengimo ir įdarbinimo departamento direktorius.	Mokytojai ir kiti:	Tikslinės grupės nariai: Darbingo amžiaus romai/čigonai, ypač moterys ir jaunimas.	Kiti (detalizuoti): Kitų tautybių darbingo amžiaus žmonės, ypač moterys ir jaunimas, kurie priklauso socialinės atskirties rizikos grupei (žema kvalifikacija, sunkumai integruotis darbo rinkoje ir t.t.) . Romų/ čigonų dalis ne mažesnė, negu 30% visos populiacijos.
Beneficiantai: (Laikotarpis nuo 2000 m. gruodžio mėn. iki 2004 gruodžio mėn.)	Vyrų: 391	Privalomojo mokymo I saikotarpiai: Ne		
	Moterų: 267	Pabaigus privalomąjį mokymą: Taip		
	Iš viso: 658 (524 romų/ čigonų; 134 kitų tautybių žmonių)	18/25 metų amžiaus jaunimas: Taip		
Skaičių dinamika (Akumuliuoti duomenys)	Po 1 metų: (2001m. gruodis) Dalyvių: 274 Kontraktų: 71 Mokymų: 79	Po 2 metų: (2002m. gruodis) Dalyvių: 460 Kontraktų: 148 Mokymų: 150	Po 3 metų: (2003 m. gruodis) Dalyvių: 570 Kontraktų: 276 Mokymų: 297	Po 4 metų: (2004m. gruodis) Dalyvių: 658 Kontraktų: 372 Mokymų: 297
	2. Programos aprašymas			
Tikslai	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyti profesinę kvalifikaciją; samdomais darbuotojais įsijungti į darbo rinką, laikantis joje veikiančių reikalavimų ir kompanijų įdarbinimo sąlygų; • Pritaikyti visuotinai įprastas profesinio rengimo ir įdarbinimo paslaugas darbo neturintiems romams/čigonams, kad jie turėtų lygias galimybes įsitraukti į darbo rinką; • Padėti visuomenei suvokti romų/ čigonų tautos diskriminavimą, išakstines nuostatas jų atžvilgiu ir siekti pastovaus jų socialinio įvaizdžio pagerėjimo; • Padidinti skaičių programų, kurių tikslas yra pagerinti romų/čigonų gyvenimo sąlygas ir užtikrinti jiems lygias galimybes naudotis visuomeninėmis paslaugomis ir pašalpomis. 			
Partneriai (FSGG yra vienintelė vadovaujanti organizacija)	Vidiniai partneriai: Nėra	Išoriniai partneriai: Nėra		
Programos aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> • ACCEDER veiksmi: Individualizuotos įdarbinimo strategijos, įsidarbinimo ir išlikimo darbo rinkoje gebėjimų ugdymas ir tobulinimas; -karjeros konsultavimas, profesinis rengimas ir įdarbinimas; -viso proceso monitoringas; -darbo rinkos tyrimas ir tarpininkavimas. • SENDA veiksmi: aktyvios romų/ čigonų bendruomenės politikos skatinimas; pastangos nugalėti struktūrinės romų/ čigonų diskriminacijos priežastis; romams/ čigonams skirtos socialinės politikos skatinimas, siekiant visiškos jų integracijos visuomenėje, kuriant jų bendruomenės nariams naujas darbo vietas; -bendruomenės paslaugų tobulinimas; -šioje srityje dirbančių profesionalų rengimas, jų sąmoningumo ugdymas; -romų/čigonų populiacijos socialinio įvaizdžio gerinimas; -romų/čigonų sąmoningumo ugdymas; -konsultacijos; -tyrimai. 			

Resursai	<p>Personalas: tarpdisciplininė komanda</p>	<p>Vidaus personalas: komanda, sudaryta iš vieno koordinatoriaus, dviejų profesijos konsultantų, vieno darbo rinkos tyrėjo, vieno tarpkultūrinio mediatoriaus ir vieno socialinio darbo konsultanto (nuo 2004 m. balandžio mėn.) (FSGG Madrid centras prie Profesinio ugdymo ir įdarbinimo departamento; Castile's ir Leono vadovaujantis biuras).</p> <p>Išorinis personalas: trumpalaikiai darbo kontraktai su profesinio rengimo kursus vedančiais žmonėmis; universiteto grantus turintys tyrėjai (retkarčiais atliekami tyrimai); universiteto ir miesto tarybos internai, atliekantys praktiką (retkarčiais); miesto taryba, Juntos autonominė bendruomenė, regioninė taryba, profesinės sąjungos, nevyriausybinių organizacijos, dirbančios socialinės pagalbos vietinėms bendruomenėms, mokymo ir įdarbinimo srityse.</p>
<p>Materialinė bazė: nauji centro įrengimai nuo 2004 metų liepos mėn.(340 kv.m.), priimamasis, asmeninis biuras, ACCEDER programos komandos darbo kambarys, socialinės intervencijos sritis, jaunimo informacijos centras, darbo tyrimų ir įdarbinimo biuras, pokalbių kambarys, kompiuterių kambarys, dvi mokymo patalpos, virtuvė, du sandėliukai, tualetai (vyrams, moterims ir neįgaliesiems).</p>		
<p>Finansai:</p> <p>ES struktūriniai fondai: Europos socialinis fondas ir FEDER;</p> <p>Centrinės valdžios:</p> <p>Darbo ir socialinių reikalų ministerijos, Europos socialinio fondo administravimo skyrius (Administrative Unit for the European Social Fund (UAFSE));</p> <p>Regioninės valdžios:</p> <p>Junta de Castilla y León –regioninė valdžia - (Ekonomikos ir darbo departamentas, Lygių galimybių ir šeimos departamentas);</p> <p>Vietinės valdžios:</p> <p>Valladolido miesto taryba (Darbo, šeimos ir socialinio aprūpinimo departamentas).</p>		<p>Finansiniai partneriai:</p>
<p>Tikėtini rezultatai (nuo 2000 m. gruodžio iki 2006 m. gruodžio)</p>	<p>Kokybiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • romų/čigonų populiacijos darbinė integracija; • darbo kokybės gerinimas; • romų/čigonų tautybės jaunimo darbinės integracijos skatinimas; • romų/ čigonų supratimas, koks svarbus yra profesinis mokymas ir sureguliuotas įsidarbinimas; • galimybė naudotis bendrais mokymo ir įdarbinimo resursais; • Pagerinti romų/čigonų socialinį įvaizdį, panaikinant bet kokias diskriminacijos formas jų profesinio mokymo ir įsidarbinimo srityje; • Skatinti bet kokią įsidarbinimo iniciatyvą. 	<p>Kiekybiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekti , kad programoje dalyvautų 833 asmenys nuo 2000 m. gruodžio iki 2006 m. gruodžio; • Šiuo laikotarpiu tikimasi sudaryti 145 kontraktus

<p>Pasiekti rezultatai: (Nuo 2000 m. gruodžio mėn. iki 2004 m. gruodžio mėn.)</p>	<p>Kokybiniai: (dalis aptartų tikslų)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programos dalyviai ugdėsi ir tobulino įsidarbinimo įgūdžius; • Visuomenė supranta aktyvios politikos skatinimo svarbą; • Metodai ir procesai: planavimo, koordinavimo, bendradarbiavimo, monitoringo ir aprūpinimo sistema; • Siekiant socialinės ir darbinės integracijos, dirbama, orientuojantis į atskirų asmenų reikmes; • Vis daugiau skiriama dėmesio bendradarbiavimui su vartotojais; • Dėmesys horizontaliems prioritetams: lygios galimybės, informacinė visuomenė, regioninė raida; • Įdiegtų darbo metodų sklaida. 	<p>Kiekybiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programos vartotojai: 658 (524 romų/čigonų and 134 kitų tautybių); • Mokomų asmenų: 279; (258 programoje; 39 kitose mokymo vietose) • Įdarbinimo kontraktų: 372 (romų/čigonų 301 ir kitų tautybių 71); • Jaunuolių iki 30 metų įdarbinimas: 270 (213 romų/čigonų ir 57 kitų tautybių); • Moterų įdarbinimas: 15% romų/čigonų ir 7% kitų tautybių; • Registruotų darbų sliekšius atitinka įdarbinimo kontraktų skaičių turint omenyje tik tuos atvejus, kada programoje tiesiogiai dalyvavo ir vartotojai, ir darbdaviai.
---	---	---

3. Programos vertinimas

Kas padėjo įgyvendinti programą.?

	<p>Beneficiantams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tik savanoriai dalyvavo programoje; • Į programą įtraukta romų/čigonų tautybės moteris dirbo tarpininke; • Familiari (ir kartu reikli) darbo atmosfera; • Programos dalyviai nemokėjo už paslaugas (telefono, CV parengimo, darbo paieškos, autobusų bilietus, kad galėtų atvykti į kursus,...); • Kitų socialinės intervencijos programų prieinamumas; • Puiki galimybė pasinaudoti išoriniais resursais bendradarbiavimo, koordinavimo ir mokymo srityse. 	<p>Mokytojams ir kitiems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarpdisciplinin⁴ komanda; • Darbas su savanoriais dalyviais; • Intervencinių veikslių ir akcijų pritaikymas dalyvių poreikiams ir programos etapams; • Mokytojai patys planuodavo savo pamokas ir sudarydavo tvarkaraščius; • Veikla ir akcijos buvo labia lanksčiai planuojamos; • Disponavimas reikiamomis priemonėmis ir resursais. 	<p>Partneriams:</p>
--	--	--	---------------------

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos įveiktos.?

	<p>Kliūtys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kai kurie išoriniai partneriai nepritarė mūsų nuostatai, kad programos dalyviais turi būti savanoriai; • Sunku įtikinti programos vartotojus pasinaudoti ilgesnį laiką trunkančiais įdarbinimo įgūdžių ugdymo būdais; • Romų/čigonų diskriminacija įdarbinant; • Kompanijos atsargiai žiūri į kontraktus su romais/čigonais; • Žemi išsilavinimo standartai romų/čigonų bendruomenėje. 	<p>Sprendimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacinės kampanijos, siekiant ugdyti visuomenės sąmoningumą ir pan.; • Praktiškai rodomi įvairūs darbo būdai; • Programos dalyvių ir jų šeimos narių skatinimas būti kūrybingais ir novatoriškais, kuriant ateities planus ir pasitikėjimo ateitimi jausmą; • Kompanijoms skleisti gerosios romų/čigonų įdarbinimo patirties pavyzdžius ir raginti juos suvokti, kad šie žmonės gali būti įdarbinami; • Siūlomas mokymas FSGG programoje, vėliau nukreipiant mokinius į programoje nedalyvaujančius mokymo centrus. • Raginti tėvus suvokti, kad svarbu vaikus padrasinti baigti mokyklą.
--	--	---

Bendras programos vertinimas			
Stipriosios pusės:		Silpnosios pusės:	
<ul style="list-style-type: none"> • Romų/čigonų bendruomenė pradeda pripažinti sureguliuoto įsidarbinimo svarbą; • Romai/ čigonai lanko mokymo kursus ir net pateikia prašymus lankyti nesubsidijuojamus kursus; • Kompanijos pradeda geriau suprasti romų/čigonų kasdieninio gyvenimo realybę ir tai, kad daugelis jų yra atsakingi darbuotojai; • Vartotojai randa vietą, kurioje jiems padedama, kur kuriama laisva, bet tuo pat metu ir reikli darbo atmosfera. 		<ul style="list-style-type: none"> • Romų/čigonų moterys turi įveikti daugelį barjerų, trukdančių įsitraukti į darbo rinką; • Nedaug kompanijų sutinka bendradarbiauti programoje; • Ankstesnę profesinę patirtį ir įdarbinimo kontraktus turintys vartotojai nepagerina savo profesinės padėties. 	
4. Apžvalga			
Ar projektas:	Įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	Pritaikomas kitose vietovėse?	Taip	
	Kur?	<ul style="list-style-type: none"> • Keturiuose autonominės Castiles and Leóno bendruomenės regionuose: Burgose, Leóne, Palencijoje and Salamancoje; • Nacionaliniu lygiu: 44 ACCEDER akcijos 14 autonominių regionų 	
	Išplėtotą nacionaliniu lygiu?	Taip	
	Pritaikoma kitoms tikslinėms grupėms?	Taip	
Ar projektas išryškino kitus poreikius? Taip			
	Kokius?	<ul style="list-style-type: none"> • Reikalingos integralios intervencinės programos vartotojams, liečiančios kitas sritis: sveikatą, švietimą, apgyvendinimą ir k. t. • Nuolat vykstančios švietimo/ profesinio rengimo akcijos – suaugusiųjų švietimas; • Privataus sektoriaus ir visos visuomenės sąmoningumas; • Romų/čigonų supratimas apie situaciją darbo rinkoje ir joje veikiančius reikalavimus. 	
Ar projektas sukūrė kokių nors problemų?			
	Kokių?		
Ar šis projektas galėtų būti įdomus:			
	Baigusiam privalomą mokymą jaunimui?	Taip	
	Ką tik iš mokymo sistemos iškritusiam jaunimui?	Taip	
	Jauniems suaugusiems?	Taip	
	Siekiantiems profesinės integracijos suaugusiems?	Taip	

Nacionaliniai ir tarptautiniai apdovanojimai

- Ispanijos nacionalinis įdarbinimo veiksmų planas 2001/2002 Acceder programą pateikė, kaip gerą šalyje sukurtą pavyzdį.
- Tarpinio vykdomų multiregioninių programų “Kova su diskriminacija” vertinimo metu, kuri atliko nepriklausoma organizacija, Europos socialinis fondas išrinko šią programą kaip gerosios patirties pavyzdį. Įvertinus Acceder programą, buvo atkreiptas dėmesys į keletą svarbių aspektų, kurių dėka ji buvo efektyviai vykdoma ir galėjo būti pateikta kaip geras praktinis pavyzdys:
 - Veiksmų efektyvumas;
 - Aukšti sėkmingos integracijos rodikliai;
 - Vartotojų pritarimas, teigiama nuomonė;
 - Bendras indėlis į Europos įdarbinimo strategiją ir nacionalinius įdarbinimo veiksmų planus;
 - Indėlis į lygių galimybių prioritetą, pasiekiant reikšmingo moterų dalyvavimo programoje ir jų integravimosi.
- Įdarbinimo, socialinės politikos, sveikatos ir vartotojų reikalų taryba 2004 metų liepos 1 d. (EPSCO Taryba) Luxembourge pripažino Acceder Programą gerosios praktikos pavyzdžiu dėl to, kad savo veikla ji siekė užtikrinti socialiai pažeidžiamų grupių, tokių kaip romų/čigonų bendruomenė, patekimą į darbo rinką.
- 2004 metais pažymėta Dubai’aus gerosios praktikos, siekiant pagerinti gyvenimo kokybę, pavyzdžių tarptautiniuose apdovanojimuose, kuriuos organizavo Jungtinių tautų žmonių apgyvendinimo programa (UN-HABITAT).