



Keliaujančių žmonių profesinė integracija Europoje

Vilniaus “Saulėtekio“ vidurinė mokykla
Lietuva

2004/2005 metai



1. Vietinis programos diegimo kontekstas

Vieta	Mokykla, miestas... Vilniaus « Saulėtekio » vidurinė mokykla		ŠIUOLAIKINIŲ DIDACTIKŲ CENTRAS Modern Didactic Centre Studentu str. 39-401 – VILNIUS Lithuania	
Projekto koordinadorius	Pavardė, vardas Rožė Zinkevičienė		Pareigos Direktorė	
Projekto iniciatorius	Vadovaujanti grupė, Rožė Zinkevičienė	Mokytpjai ir kiti	Beneficiantai	Kiti
beneficiantai	Berniukai : 10		Privalomo mokymo eigoje 17	
	Mergaitės: 7		Pasibaigus privalomam mokymui :	
	Iš viso: 17		18 – 25 metų amžiaus : Vyresni, negu 25 metų :	
Skaičių dinamika	Po 1 metų 17	Po 2 metų 17	Po 3 metų 17	Po 4 metų

2. programos aprašymas

tikslai	<ul style="list-style-type: none"> - Didinti romų moksleivių mokymosi motyvaciją, - telkti klases, mokyklos, šeimos pastangas, padedant įveikti moksleivių mokymosi sunkumus, - pradėti mokyti lietuvių kalbos pagrindų, - skatinti pagarbą ir tarpusavio supratimą tarp skirtingų tautinių mažumų vaikų. 			
partneriai	Vidiniai partneriai : - Pradinės mokyklos mokytojai - Mokyklos direktorės pavaduotojai - Lietuvių kalbos mokytojai - Socialinis pedagogas -Specialusis pedagogas		Išoriniai partneriai : - Švietimo kaitos fondas - Vaikų fondas	
Programos aprašymas	<p> Buvo atidaryta speciali klasė romų vaikams rusiškoje mokykloje, nes Lietuvosa romai geriau kalba rusiškai, negu lietuviškai. Vaikams trūko mokiniui būtinų socialinių įgūdžių. Šios aplinkybės vertė mokytojus ieškoti tokių mokymo būdų, kurie skatintų moksleivių mokymosi motyvaciją ir padėtų ugdyti socialinius įgūdžius Pradinių klasių mokytojai kartu su lietuvių kalbos mokytojais kūrė klasei tinkamas mokymo priemones. Klasėje buvo taikomi aktyvaus mokymo metodai. Dalis mokymosi veiklos buvo skirta muziklo « Meilės vardan » kūrimui. Jo metu buvo suteiktos galimybės susipažinti su kitomis kultūromis. Moks leivių šeimoms buvo skiriama parama, jeigu jos skatindavo savo vaikus lankyti mokyklą. </p>			
ištekliai	personalas : 10 mokytojų		Vidaus : 10 mokytojų	
	materialiniai : drabužiai ir kuprinės moksleiviams		išorės : -	

	finansiniai : 2000 Lt	Finansiniai partneriai : Tautinių mažumų ir išėivijos departamentas prie Lietuvos Respublikos vyriausybės
Tikėtini rezultatai	Kokybiniai : - išmokti lietuvių kalbos pagrindus, - išmokti pagarbiai elgtis su mokytojais ir klasės draugais - įtraukti tėvus į mokyklos veiklą	kiekybiniai :
Pasiekti rezultatai	kokybiniai : - moksleiviai išmoko lietuvių kalbos pagrindus - moksleiviai išmoko tinkamai elgtis pamokų ir švenčių metu (anksčiau į mokykloje vykstančias šventes jie neatvykdavo) - tėvai labiau domėjosi savo vaikų mokymusi	kiekybiniai : - padidėjo tėvų, ateinančių į tėvų susirinkimus, skaičius

3. programos vertinimas

Kas padėjo įgyvendinti programą?

Beneficiantams : - smalsumas, - noras dalyvauti popamokinėje veikloje	Mokytojams ir kitiems: - kantrybė, - noras dirbti, - nuoseklumas	Partneriams : - pasiryžimas paremti ir padėti
--	---	--

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos ?

Kliūtys - mokyklos nelankymas - nesidomėjimas programiniais dalykais	Sprendimai - materialinė parama šeimai, skatinančiai vaikus lankyti mokyklą, - nuosekli mokytojų parama
--	--

Bendras programos vertinimas

Stipriosios pusės - panašaus amžiaus ir sugebėjimų vaikai klasėje - mokymas per žaidimą	Silpnosios pusės - nesisteminis pamokų lankymas - nepakankamas tėvų įsitraukimas
---	--

4. apžvalga

Ar projektas:	-įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	-pritaikytas kitose vietovėse ? kuriose ?		Ne
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?		Ne
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?		Ne
Ar projektas iškėlė kitus poreikius ? ne			
Kokius ?			
Ar projektas sukūrė kitų problemų? ne			
Kokių ?			
Ar šis projektas gali būti įdomus :			
	Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?		Ne
	Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?		Ne
	Jauniems suaugusiems ?		Ne
	Suaugusiųjų profesinei integracijai ?		Ne