
		Keliaujančių žmonių darbinė integracija Europoje <b>MEDIATORIAI</b> <b>Pradžia: 1998</b> <b>Pabaiga: 2000</b>				
<b>1. Vietinis programos diegimo kontekstas</b>						
Diegimo vieta		Mokykla, miestas... <b>Įvairiapusė romų veikla, Hellas</b>				
Projekto koordinatoriai		<b>Heleninė regioninės plėtros ir regioninio valdymo agentūra</b>				
Projekto iniciatoriai		Vadovaujančios grupės nariai	Mokytojai ir kt.	Tikslinės grupės nariai	Kiti (detalesnė)	
beneficiariai		Berniukų skaičius :				
		Mergaičių skaičius :				
		Bendras skaičius : <b>20</b>			18/25 metų amžiaus :	
		<b>Suaugę romų bendruomenės nariai</b>			Vyresni nei 25 metų:	
Skaičių dinamika		Po 1 metų	Po 2 metų	Po 3 metų	Po 4 metų	
<b>2. Programos aprašymas</b>						
tikslai		⇒ <b>Padėti tikslinės grupės nariams ugdytis įgūdžius, kurie reikalingi, kad jie galėtų dirbti tarpininkais – mediatoriais tarp savo bendruomenės ir kitų bendruomenių.</b> ⇒ <b>Įgyti bendravimui ir informavimui reikalingų žinių bei įgūdžių</b> ⇒ <b>Ugdytis įgūdžius, reikalingus bendraujant ir bendradarbiaujant su įvairiomis organizacijomis.</b> ⇒ <b>Įgyti socialinei ir kultūrinei veiklai, grupės socialinei integracijai būtinas žinias ir įgūdžius.</b> ⇒ <b>Įgyti grupės gyvenimo tobulinimo patirties</b> ⇒ <b>Neformalaus mediatorių tinklo sukūrimas tam, kad romų bendruomenė būtų aprūpinta reikiama informacija</b>				
partneriai		Vidiniai partneriai	Išoriniai partneriai • Visuotinio švietimo generalinis sekretoriatas • Romų tautybės piliečių paramos tinklas Graikijoje (ROM tinklas) • Valstybinis socialinių tyrimų centras • INFOPRINT A.E. • Menemeni savivaldybės socialinės ir kultūrinės raidos agentūra • Karditsos savivaldybės raidos agentūra • Corincho regiono bendruomenės ir savivaldybių sąjunga			
Programos aprašymas		<b>Ši novatoriška programa įgyvendinama Graikijoje pirmą kartą. 20 žmonių išklausė 400 valandų mokymo kursą. Programa turėjo padėti jos dalyviams įgyti kvalifikaciją, kuri įgalintų juos būti ryšinininkais tarp romų bendruomenės ir kitų bendruomenių, o taip pat dirbti organizacijose, informuojančiose ir konsultuojančiose romų tautybės piliečius.</b> <b>Mediatorių ugdymas buvo laikomas novatorišku ir pradžioje buvo mokomi romų tautybės piliečiai.</b> <b>Mokymo programą sudarė 150 valandų teorinių paskaitų ir 250 valandų praktikos.</b> <b>Prieš pradėdant diegti programą buvo parengti tikslinės grupės mokytojų mokytojai.</b> <b>Mokymas buvo organizuotas taip, kad programos dalyviai turėtų progą kuo plačiau taikyti savo žinias ir patirtį. Jie buvo drąsinami aktyviai dalyvauti. Mokytojai ir mokiniai buvo skatinami tyrinėti, mokomuosius dalykus stengtasi pateikti integruotai.</b>				
priemonės		personalas :			Vidaus	
					Išorės personalas	
		Materialiniai ištekliai :				
		finansiniai :			Finansiniai partneriai :	

Tikėtini rezultatai	kokybiniai :	kiekybiniai:
Dabartiniai rezultatai	kokybiniai : <b>7 mokiniai jau dirba čigonų tautybės piliečių paramos biuruose, kurie buvo įkurti, realizuojant panašius projektus</b>	kiekybiniai : <b>iš 20 mokinių 16 baigė programą ir 7 mokiniai jau dirba čigonų tautybės piliečių paramos biuruose.</b>

### 3. programos vertinimas

Kas padeda įgyvendinti programą?

Beneficiantams :	Mokytojams ir kitiems:	Partneriams :
------------------	------------------------	---------------

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos?

Kliūtys	Sprendimai
---------	------------

Bendras programos vertinimas

Stipriosios pusės <b>Ugdymo veikla buvo įtraukta į platesnę programą, kurioje plėtojami įvairiapusės paramos būdai, taikomos profesinio ugdymo, pagalbos įsidarbinant priemonės, buvo gaminama mokymo medžiaga ir pan. Dalyvaujančios programoje tikslinės grupės vaidmuo augo. Pasibaigus programai, jos dalyviai aktyviai dalyvavo vietiniuose integracijos projektuose.</b>	Silpnosios pusės
---	------------------

### 4. apžvalga

Ar projektas :	- įgyvendinamas vietoje?		
	- -pritaikytas kitose vietovėse ?	<b>Taip</b>	
	Kuriose?		
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?	<b>Taip</b>	
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	<b>Taip</b>	

Ar projektas išskėlė kitus poreikius ?

Kokius?
---------

Ar projektas sukūrė kitų problemų?

Kokių?
--------

Ar šis projektas gali būti įdomus :

Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?	<b>Taip</b>	
Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?	<b>Taip</b>	
Jauniems suaugusiems ?	<b>Taip</b>	
Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	<b>Taip</b>	