
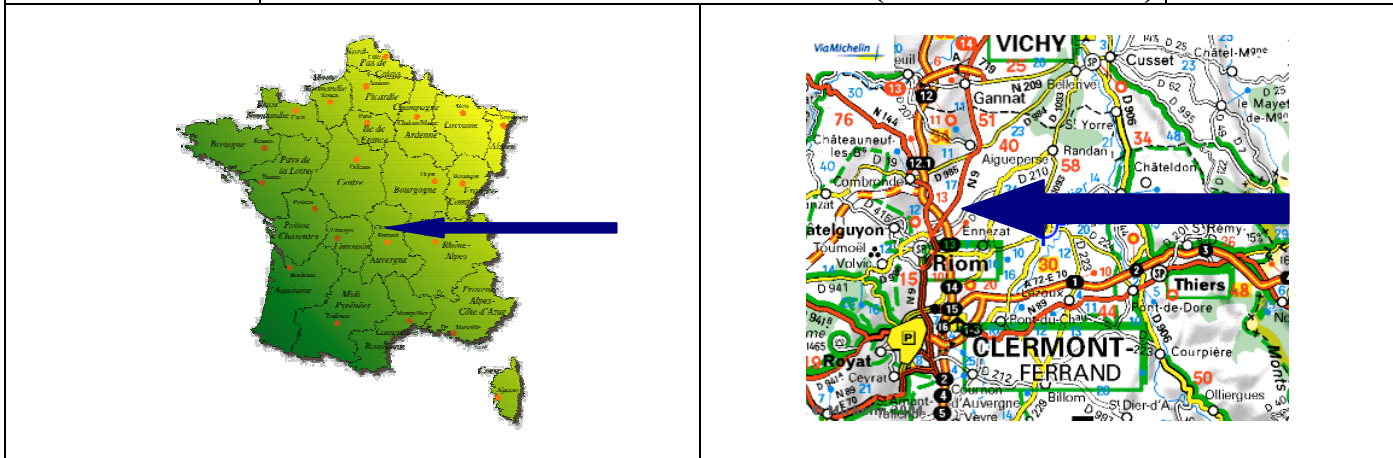
	Keliaujančių žmonių profesinė integracija Europoje Keliaujančių žmonių mokymas Louise Michelio pagrindinėje mokykloje Maringues Prancūzija (2004-2005 metai)	
---	--	---



1. vietinis schemos taikymo kontekstas

Vieta	Mokykla, miestas... Louise Michelio pagrindinė mokykla		Collège Louise Michel Route de Vichy 63350 Maringues France	
Projekto koordinatorius	Pavardė, vardas Jacques QUENTON		Pareigos Direktorius	
Projekto iniciatorius	Valdymo grupės narys		Beneficiantas tikslinės grupės narys	
beneficiantai	Berniukai : 2		Privalomo mokymo eigoje	
	Mergaitės : 1		Pasibaigus privalomam mokymui :	
	Iš viso : 3		18 – 25 metų amžiaus :	
Skaičiaus augimas	Po metų 7 (6 mergaitės ; 1 berniukas)	Po 2 metų	Po 3 metų	Po 4 metų

2. programos aprašymas

tikslai	1. Padėti pasiręngti jaunajam keliautojui (16 metų jaunuoliui) tolesnėms studijoms po privalomojo dešimtmečio mokymo. Sudaryti gebėjimų ir polinkių portfoliją , įteisinantį jaunuolio dešimtmetį išsilavinimą.			
partneriai	Vietiniai partneriai Pagrindinės mokyklos mokytojai		Kitos institucijos	
Programos aprašymas	<p>Ši programa sudaryta dvejiems mokslo metams</p> <p>Pirmaisiais metais jaunas keliautojas lanko įvairius kursus profesinėse mokyklose, SEGPA (Adaptuoto bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo skyriuose), EREA (regioninėse adaptuoto ugdymo įstaigose) ir įgyja pagrindines žinias ir profesinius įgūdžius. Šie trumpi kursai (trunkantys vieną arba dvi dienas) skirti tam, kad mokinys, naudodamasis psichologo – karjeros konsultanto pagalba ir įvairių kursų vadovų bei tutorių rekomendacijomis, galėtų sudaryti savo profesinės karjeros projektą.</p> <p>Per pirmąjį atrijų metų semestrą pasirenka mokymo kursą vienoje iš programoje dalyvaujančių mokyklų. Jo pasirinkimui pritaria komisija, kurią sudaro pirmųjų metų įvairių kursų dalyviai. Mokymo kursas pasirinktoje veiklos srityje trunka keturias savaites, mokymo laikas paskirstomas šešių mėnesių laikotarpyje, priklausomai nuo mokyklos ir pasirinktos veiklos reikalavimų.</p> <p>Antrajame semestre planuojamas dviejų savaičių darbas kompanijoje, leidžiantis įgyti praktinės patirties realioje darbo vietoje.</p> <p>3. Gebėjimų ir polinkių portfolio atspindi paties jaunuolio ir jo šeimos pasižadėjimą dalyvauti programoje ir įteisina jaunuolio pasiekimus, įgytus per dvejus mokymosi metus.</p> <p>Kiekviename etape siekiama įtraukti daugiausia dešimt keturiolikos – penkiolikos metų jaunuolių. Prieš pradėdam mokymąsi pagal šią programą svarbu sudaryti sutartis su įvairiais joje dalyvaujančiais partneriais (ypač su pačiu jaunuoliu ir jo šeima).</p>			

ištekliai	personalas :	vidinis 3 (1 tutorius kiekvienam beneficiatui) Išorinis personalas Darbo įgūdžių mokytojai
	materialiniai: transportas moksleiviams finansai : 2 980.50€	Finansiniai partneriai : Valstybinis švietimas; Vietinė valdžia (Visuotinė Puy-de-Dôme taryba) ; GIP Auvergne
Numatomi rezultatai	Kokybiniai : Šiame etape siekiama padėti jaunesiems keliautojams įgyti žinių apie tolimesnių studijų galimybes po dešimties metų (amatų mokyklose, profesiniuose licėjuose, darbo vietoje) ir sulaikyti juos nuo to, kad mestų mokyklą, nesulaukę šešiolikos metų ir neįgiję jokios kvalifikacijos.	kiekybiniai : Trys beneficiantai turi siekti įgyti profesinių įgūdžių, mokydamiesi vidurinėje mokykloje.
Pasiekti rezultatai	kokybiniai : Vertinimas bus baigtas 2004/2005 mokslo metų pabaigoje, bet dabar visi trys beneficiantai tebesimoko, nors jau yra vyresni, nei 16 metų. Jie aktyviai dalyvauja karjeros pasirinkimo procese.	kiekybiniai : bus įvertinta 2004/2005 mokslo metų pabaigoje

3. programos vertinimas

Kas padėjo įgyvendinti programą?

Beneficiantams : Aiškūs noras tęsti mokslus ir po to, kai jiems sukaks 16 metų. Pagerėjusi nuomonė apie save Šeimos parama	Mokytojams ir kitiems: Pasirengimas dirbti, atsižvelgiant į kiekvieno moksleivio individualius poreikius. Tai, kad ši programa buvo viso mokyklos darbo esminis aspektas.	Partneriams : Atsižvelgimas į individualius beneficiantų poreikius. Aiškūs mokyklų pasiryžimas konstruktyviai dirbti, padedant įgyvendinti individualius moksleivių projektus.
--	---	--

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos ?

Kliūtytys	Sprendimai
<ul style="list-style-type: none"> - mokinių nuogąstavimai ir nepasitikėjimas savimi - transporto išlaidos - šeimos narių nuogąstavimai 	<ul style="list-style-type: none"> - pokalbiai su programoje dalyvaujančiais suaugusiais (mokytojais ir kitais: psichologais – karjeros konsultantais, tutoriais...) - vietinės valdžios finansinė parama - reguliarūs pokalbiai su šeimos nariais.

Bendras programos vertinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> - Normalizavosi jų savęs vertinimas - Geriausias dalyvavimas mokyklos gyvenime, lyginant su ankstesniais metais - Atsivėrė tolimesnių profesinių studijų galimybės 	<ul style="list-style-type: none"> - Kai kurios šeimos bijo. - Transporto išlaidos - Kai kurių ateities partnerių atsisakymas dalyvauti projekte

1. apžvalga

Ar projektas:	-įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	-pritaikytas kitose vietovėse ? kuriose ?		Ne
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?		Ne
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	Taip	
Ar projektas iškėlė kitus poreikius ? ne			
Kokių ?			
Ar projektas sukūrė kitų problemų? ne			
Kokių ?			
Ar šis projektas gali būti įdomus :			
	Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?	Taip	
	Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?	Taip	
	Jauniems suaugusiems ?	Taip	
	Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	Taip	