



Keliaujančių žmonių darbinė integracija

Suaugusiųjų neraštingumo šalinimas GRETA'oje Monts du Cantalyje (Aurillace)



Prancūzija

2005



1. Vietinis programos taikymo kontekstas

Vieta	Mokykla, miestas... “Les Dinandiers” Keliaujančių žmonių priėmimo sritis – Aurillacas (Cantal)		Kontaktinė informacija GRETA des Monts du Cantal 10 ruedu Docteur Chibret 15000 Aurillac France	
Projekto koordinatorius	Pavardė, vardas CHAVIGNIER Brigitte		Pareigos Training advisor	
Projekto iniciatoriai	Vadovaujančios grupės nariai		Tikslinės grupės nariai	Kiti (detalesnė) Cantalo skyriaus vyriausioji taryba
beneficiariai	berniukai : 25		Privalomojo mokymo metu:	
	mergaitės : 7		Pasibaigus privalomam mokymui : TAIP	
	Iš viso : 32		18/25 metų amžiaus jaunimas:	
Skaičių dinamika	Po 1 metų 17	Po 2 metų	Po 3 metų	Po 4 metų

2. programos aprašymas

tikslai	<ul style="list-style-type: none"> • Suteikti pagrindinių skaitymo, rašymo ir matematikos žinių, kad galėtų stebėti savo vaikų mokymąsi, • Padėti išlaikyti kelių taisyklių egzaminus, • Išmokyti savarankiškai tvarkyti dokumentus su valdininkais ir savarankiškai realizuoti savo integracijos planą <p>Kai kuriems iš jų padėti įveikti neraštingumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rašymo ir skaitymo modulis - Matematikos modulis - Šiuolaikinio gyvenimo ir pilietybės modulis 			
partneriai	Vidiniai partneriai Vyriausioji Cantalo taryba ir Valstybinio švietimo įstaigų grupė (Group of Establishments of the National Education (GRETA)) “Monts du Cantal”		Išoriniai partneriai Neraštingumo valdymo komitetas ir du keliaujančių žmonių priėmimo srities socialiniai darbuotojai	

Programos aprašymas	<p>Patikima GRETA instruktorė, kuri yra įpratusi dirbti tokio pobūdžio darbus ir bendrauti su tiksline grupe, budi du kartus per savaitę nuo 14 :00 iki 16 :00 val.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaudama su keliaujančių žmonių priėmimo srities socialiniais darbuotojais, ji nuoširdžiai priima mokinius, kuria pasitikėjimon atmosferą, kuri yra būtina sėkmingam mokymuisi, padeda išmokti kalbą ir neatsilikti nuo programinių reikalavimų. Bendradarbiaudama su priėmimo srities darbuotojais, ji kiekvienam padeda individualiai.</p> <p>Ji taip pat mokys pažinti administracines struktūras ir sričių ribas: pvz., orientuotis Prancūzijos žemėlapyje ir kelionių maršrutuose, kartu suteikiant informacijos apie apžvelgtus regionus</p> <p>Kursai bus griežtai individualizuoti, atsižvelgiant įskirtingą pasirengimo lygį ir mokymosi tikslus.</p>			
ištekliai	personalas :	vidaus 1 mokymo konsultantas ir 1 mokytojas	išorės 2 keliaujančių žmonių priėmimo srities socialiniai darbuotojai	
	materialiniai :	1 kambarys ir 2kompiuteriai su mokymo priemonėmis ir GREToS CD Romu		
	finansiniai :	Finansiniai partneriai :	4400 €	Vyriausioji Cantalo skyriaus taryba
	Tikėtini rezultatai:	kokybiniai :	kiekybiniai :	Regularus lankomumas
Pasiekti rezultatai:	kokybiniai : Tik trys mokiniai, vyresni nei 30 metų, turėjo susikaupimo problemų	kiekybiniai :	neregularus lankomumas ir vyrų – moterų disproporcija	
3. programos vertinimas				
Kas padėjo įgyvendinti programą?				
	Beneficiantams : Neprivalomas dalyvavimas, po pietų vykstantys užsiėmimai: atsižvelgta į mokinių reikalavimus Atsižvelgta į motyvų įvairovę.	Mokytojams ir kitiems: Geras programos dalyvių pažinimas. Bendradarbiavimas su keliaujančių žmonių priėmimo srities mokymo atstovais.	Partneriams : Artimas bendradarbiavimas	
Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveiktos?				
	Kliūtys: Mokinių mobilumas Dideli sunkumai, su kuriais susiduriama keliaujančių žmonių priėmimo srityje ir kurie nesulaukė tiesiogiai su įgyvendinama programa.	Sprendimai: Rekonstruojant keliaujančių žmonių priėmimo sritį, numatyti mokymo kambarių steigimą.		
Bendras programos vertinimas				
Stipriosios pusės Jie atrodė susidomėję		Silpnosios pusės Nepritaikyti ir neįrengti mokymo kambariai. Mažai moterų užsirašė.		
4. apžvalga				
Ar projektas :	-įgyvendinamas vietoje?	Taip		
	- pritaikomas kitose vietovėse?	Taip		
	Kurioje? “la Touète” keliaujančių žmonių priėmimo srityje, esančioje Saint Floure			
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?			
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	Taip		
Ar projektas iškėlė kitus poreikius ?				
	Kokius? Rreikia paspartinti neraštingumo įveikimo kursų organizavimą			
Ar projektas sukūrė kitų problemų?				
	Kokių ?			
Ar šis projektas gali būti įdomus :				
	Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?			
	Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?			
	Jauniems suaugusiems ?	Taip		
	Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	Taip		