



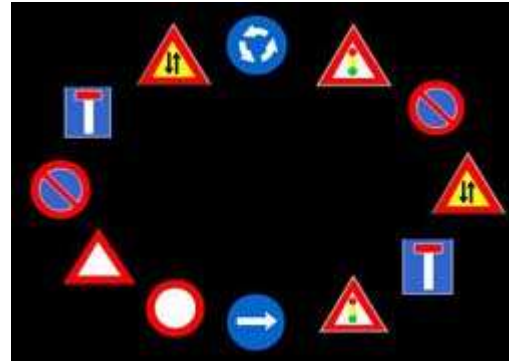
Keliaujančių žmonių darbinė integracija Europoje

Parengimas laikyti eismo taisyklių egzaminus GRETA'oje, Aurillace



Prancūzija

2005



1. Vietinis programos diegimo kontekstas

Vieta	Mokykla, miestas ... “Les Dinandiers” Keliaujančių žmonių priėmimo sritis – Aurillace (Cantalyje)	GRETA des Monts du Cantal 10 ruedu Docteur Chibret 15000 Aurillac France		
Projekto koordinatorius	Pavardė, vardas CHAVIGNIER Brigitte	Pareigos Mokymo konsultantė		
Projekto iniciatoriai	Vadovaujančios grupės narys	Tikslinės grupės nariai	Kiti (konkretizuoti) Aurillaco metropolijos bendruomenė	
beneficiantai	berniukai : 1	Privalomo mokymo metu:		
	mergaitės : 5	Baigusprivalomą mokymą : taip		
	Iš viso : 6	18/25 metų amžiaus : Vyresni, nei 25 metų:		
Skaičių dinamika	Po 1 metų	Po 2 metų	Po 3 metų	Po 4 metų

2. Programos aprašymas

tikslai	⇒ Padėti metropolijos bendruomenei, remiančiai užsiėmimus, skirtus neraštingumui įveikti. ⇒ Suteikti galimybę Les Dinandiers srities jaunimui efektyviai pasiruošti eismo taisyklių egzaminams, suteikiant pagrindinių žinių ir aktyviai mokantis eismo taisyklių. Šie užsiėmimai nepakeičia mokymosi vairavimo mokykloje: pagrindinis dėmesys sutelkiamas į kognityvinius mechanizmus ir egzaminų reikalavimų iššifravimą.			
partneriai	vidaus CABA (Aurillac Metropolitan Community- Aurillaco metropolijos bendruomenė) ir GRETA (Group of Establishments of the National Education – Valstybinio švietimo įstaigų grupė).	išorės		
Programos aprašymas	GRETA'os konsultantas yra tas pat asmuo, kuris dalyvauja suaugusiųjų neraštingumo likvidavimo ir pagalbos, atliekant namų darbus, programose. Užsiėmimai trunka 4 mėnesius po 4 valandas per savaitę. Tokia mokymosi tvarka nustayta eksperimento pradžiai. Mokymo priemonės, kurias parengė pats konsultantas, ir specialiai tam skirtas kompaktinis diskas padeda mokiniams išmokti kelio ženklus, susipažinti su egzaminų klausimais... Mokymas taip pat turi padėti užsirašyti į egzaminus ir juos sėkmingai išlaikyti, o tai padrąšina jaunimą rimtai jiems pasiruošti ir legaliai įgyti vairuotojo pažymėjimą.			
ištekliai	personalas :	vidaus 1 mokymo konsultantas ir 1 mokytojas.	išorės 2 socialiniai darbuotojai	

	materialiniai : 1 kambarys ir 2 kompiuteriai su mokymo priemonėmis ir kompaktiniu disku kompiuteriui iš GRETA'os	
	finansiniai : 5400 €	Finansiniai partneriai : Cantalo departamento Vyriausioji taryba
Tikėtini rezultatai	kokybiniai : Mokymosi pažanga ir akivaizdi motyvacija	kiekybiniai : Pastovus lankomumas
Pasiekti rezultatai	kokybiniai : Užsirašymas į egzaminusvairuotojo pažymėjimui gauti	kiekybiniai :

3. Programos vertinimas

Kaspadėjo įgyvendinti programą?

	Beneficiantams : Pasiūlytas sprendimas poreikiui patenkinti, programa siūloma, bet ne primetama, ji vykdoma keliaujančių žmonių priėmimo srityje, kur jie gyvena.	Mokytojams ir kitiems: Geras mokinių pažinimas. Bendradarbiavimas su priėmimo srities socialiniu darbuotoju. Tokio pobūdžio patirtis su šiai tikslinei grupei GRETA'os organizuojamais integraciniais užsiėmimais.	Partneriams : Metropolijos bendruomenės prezidentui įteikta kokybinė šios programos ataskaita.
--	---	--	--

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos?

	Kliūtys Mokinių mobilumas: programa pradėta įgyvendinti kovo mėnesį, kai daugelis jų jau buvo išvykę. Dideli sunkumai, su kuriais susiduria keliaujantys žmonės priėmimo srityje ir kurie tiesiogiai su šia programa yra nesusiję.	Sprendimai Jeigu ir toliau bus bendradarbiaujama šioje srityje, programos įgyvendinimą reiktų pradėti rudenį arba sausio mėnesį. Pertvarkant priėmimo sritį, reiktų numatyti mokymosi patalpas.
--	--	---

Bendras programos vertinimas. **Dar per maža patirties, kad galima būtų konkrečiai atsakyti.**

Stipriosios pusės Reguliarus dalyvavimas užsiėmimuose, akivaizdus susidomėjimas gilesnėmis studijomis, išeinančiomis už šios programos ribų.	Silpnosios pusės Nepritaikytos ir neįdomios mokymosi patalpos.
--	--

4. apžvalga

Ar projektas:	-įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	-pritaikytas kitose vietovėse ?		
	kuriose ?		
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?		
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	Taip	
Ar projektas išskėlė kitus poreikius ?	Taip		
	Kokius ? Amato mokymosi skatinimas, likviduojant neraštingumą		
Ar projektas sukūrė kitų problemų?			
	Kokių ?		
Ar šis projektas gali būti įdomus :			
	Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?		
	Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?		
	Jauniems suaugusiems ?	Taip	
	Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	Taip	