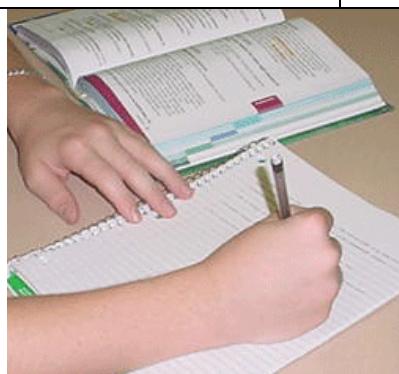




**Pagalba Aurillace gyvenantiems keliaujančių žmonių  
vaikams, atliekant namų darbus.  
Prancūzija 2004-2005**



**1. Vietinis programos taikymo kontekstas**

Įgyvendinimo vieta	Mokykla, miestas... <b>Aurillaco Les Dinandiers sritis (15)</b>	Kontaktinė informacija : <b>GRETA des Monts du Cantal 10 ruede Docteur Chibret 15000 Aurillac France</b>		
Projekto Koordinatorius	Pavardė, vardas <b>CHAVIGNIER Brigitte</b>	Pareigos <b>Mokymo konsultantė</b>		
Projekto iniciatorius	Vadybinės grupės narsys	Tikslinės grupės narys	Kiti (detalizuokite) <b>Cantalo apskrities taryba</b>	
beneficiantai	Berniukai: <b>13</b>		<b>Privalomo mokymo metu : TAIP</b>	
	Mergaitės: <b>11</b>		<b>Pasibaigus privalomam mokymui :</b>	
	Iš viso : <b>24</b>		18/25 metų amžiaus jaunuoliams :	
Skaičių kitimas	Vyresniems nei 25 metų.:		Po 1 metų	Po 2 metų
			Po 3 metų	Po 4 metų

**2. Programos aprašymas**

tikslai	<p>Atsižvelgti į socialinių darbuotojų, dirbančių, keliaujančių žmonių priėmimo srityje, reikalavimus skirti papildomą paramą, nes jie vieni du kartus per savaitę padėdavo vaikams ruošti namų darbus ir jautėsi tuo darbu perkrauti. Padėti vaikams atlikti namų darbus, kad jie neatsiliktų ir galėtų normaliai užbaigti mokslo metus. Teikti paramą tėvams.</p> <p><b>Ji nesusijusi su mokyklų instruktavimu, tai priklauso nuo kitų struktūrų.</b></p>			
partneriai	Vidiniai partneriai <b>Vyriausioji Cantalo taryba ir GRETA (Group of Establishments of the National Education – Valstybinio švietimo įstaigų grupė) Monts du Cantalyje</b>	Išoriniai partneriai <b>Aurillaco srities metropolijos bendruomenė (2 socialiniai darbuotojai) ir Aurillaco priėmimo srities mokyklų vadovai.</b>		
Programos aprašymas	<p>Ta pati mokytoja atvyksta į GRETA ir į užsiėmimus su suaugusiais, kad į šį procesą nuosekliai įsitrauktų tėvai. Mokytoja prižiūri, kad mokykloje skiriami namų darbai būtų sistemingai ir teisingai atliekami. Siekiant šio tikslo, gali tekti ir papildomai aiškinti. Ši mokytojas dirba du kartus per savaitę po 1, 5 valandos. Jai padeda vienas arba du priėmimo centro darbuotojai. Jeigu laikomasi nuostatos, kad šie užsiėmimai turi vykti savanoriškai, juos reikia nuosekliai lankyti, kad mokykloje gerai sektųsi. Ryšys su klasėje dirbančiais mokytojais palaikomas, darant įrašus pratybų sąsiuvinyje ir vykstančiuose susirinkimuose, į kuriuos atvyksta visas programoje dirbantis personalas.</p> <p>Suderinus su mokyklų vadovais, GRETA gali teikti mokymo priemones.</p> <p>Atsižvelgiant į visuomeninius suvaržymus, pagrindinė pagalba yra teikiama nuo spalio iki balandžio mėnesio.</p>			

ištekliai	personalas :	Vidaus <b>1 mokytojas ir 1 papildomas repetitorius</b>
		Išorės <b>2 priėmimo srities centro darbuotojai</b>
	materialiniai :	<b>1 kambarys ir 2 kompiuteriai su GRETA mokymo priemonėm</b>
	finansai :	<b>4 000 €</b>
Tikėtini rezultatai	kokybiniai : <b>Mokymosi pažanga ir akivaizdi motyvacija</b>	kiekybiniai : <b>Sisteminė lankomumas.</b>
Pasiekti rezultatai	kokybiniai : <b>Gana pastovus lankomumas, ypač priėmimo srities pagrindinės mokyklos mokinių. Priklausomai nuo to, kaip į programą įsijungia kitų miesto mokyklų vadovai, lankomumo rodikliai kartais svyruoja.</b>	kiekybiniai :

### 3. Programos įvertinimas

Kas padeda įgyvendinti programą?

Beneficiantams :	Mokytojams ir kitiems:	Partneriams :
<b>Tai, kad dalyvavimas nebuvo primestas. Užsiėmimai papildė stovyklų darbuotojų veiklą, tačiau yra profesionalesnė.</b>	<b>Geras tikslinės grupės pažinimas. Bendradarbiavimas su srities centro darbuotojais.</b>	<b>Visų programos dalyvių bendradarbiavimas.</b>

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos?

Kliūtys	Sprendimai
<b>Keliaujantys tėvai. Tėvai ne visada supranta, kokia svarbi yra ši parama. Dideli sunkumai gyvenimo vietovėje, kurie tiesiogiai su šia veikla nesusiję.</b>	<b>Knyga ryšio palaikymui su mokyklų vadovais.</b>

Bendras programos vertinimas

**Ši programa buvo atnaujinta antraisiais metais ir tikriausiai bus atnaujinta kitais metais.**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>Nemažėjo lankomumas. Mokytojas gerai pritaipo priėmimo srityje.</b>	<b>Nepakankamai pritaipę ir svetingi srities gyventojai.</b>

### 4. apžvalga

Ar projektas:	-įgyvendinamas vietoje?	<b>Taip</b>	
	-pritaikytas kitose vietovėse ?		
	Kuriose?		
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?		
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?		

Ar projektas išskėlė kitus poreikius ?

Kokius?	<b>Suaugusiųjų mokymas skaityti ir rašyti, jų neraštingumo likvidavimas.</b>
---------	--

Ar projektas sukūrė kitų problemų?

Kokių ?	
---------	--

Ar šis projektas gali būti įdomus :

Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?		
Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?		
Jauniems suaugusiems ?	<b>Taip</b>	
Suaugusiųjų profesinei integracijai ?	<b>Taip</b>	