
	Keliaujančių žmonių darbinė integracija Europoje IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ROMŲ MOTINŲ UGDYMO PROGRAMA	
---	---	---

1. vietinis programos taikymo kontekstas

Diegimo vieta	Mokykla, vietovė... Keletas pradinį mokyklų Ostravos mieste		Kontaktinė informacija : Pilietinė bendro gyvenimo asociacija 30.dubna 1 729 29 Moravská Ostrava tel. 00420 596 114 760	
Projekto koordinatorius	Pavardė, vardas Mgr.Andrea Nováková		Pareigos Specialioji pedagogė	
Projekto iniciatoriai	Vadovaujančios grupės nariai: Lýdia Poláčková Ingrid Štegmánová (Ostravos savivaldybė)	Mokytojai ir kiti: Mokytojai ir socialiniai darbuotojai	Tikslinės grupės nariai Jaunos ikimokyklinukų mamos	Kiti (detalesiau)
beneficiantai	Berniukų :		Privalomo mokymo metu :	
	Mergaičių : 29 jaunos mamos		Privalomo mokymo pabaigoje :	
	Bendras skaičius : 29		18/25 metų amžiaus : 29	
Skaičių dinamika	Po 1 metų 10	Po 2 metų 16	Po 3 metų 29	Po 4 metų

2. programos aprašymas

tikslai	<ul style="list-style-type: none"> - padėti tėvams (daugiausia romų vaikų mamoms) įgyti kompetencijos ir įgūdžių parengti vaikus mokyklos pradžia padėti jiems sėkmingai mokytis pirmoje pradinės mokyklos klasėje - skatinant dalyvauti bendroje veikloje, ugdyti emocinę ir socialinę vaikų ir mamų sąveiką - stiprinti romų tėvų atsakomybės už savo vaikų ugdymą suvokimą ir ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius tarp šeimos ir mokyklos - skatinti romų vaikų sėkmės patyrimą mokykloje - sukurti naujas darbo vietas romų motinoms - supažindinti su šia programa kitų vietovių gyventojus 			
partneriai	Vidiniai partneriai Eindhoveno miestas Nyderlanduose Pilietinė bendro gyvenimo asociacija Ostravos savivaldybė		Išoriniai partneriai Kunčičkio ir Prívozo pradinės mokyklos Romų motinų palaikymo komanda	
Programos aprašymas	<p>Ilgalaikė ikimokyklinio amžiaus romų vaikų motinų ugdymo programa. Projekto dalyviai (socialiniai darbuotojai ir mokytojai) įkvėpimo šiai programai sėmėsi Nyderlanduose, kur ji buvo diegiama, kaip sudėtinė imigrantų šeimų vaikų parengimo mokyklai dalis.</p> <p>Darbas su visa šeima, ypač su mama ir ikimokyklinio amžiaus vaiku, yra svarbiausia vaikų nesėkmių mokykloje profilaktikos dalis (ypač pirmaisiais mokymosi metais). Specialiai parengtų darbuotojų vedami individualūs ir grupiniai užsiėmimai mamoms, o vėliau nuoseklus užsiėmimų darbas su savo vaikais, šios programos filosofiją išskiria iš kitų, kurios akcentuoja tik vaikų parengimą. Po specialaus parengimo romų vaiko mama (mama iš kaimynystės) gali veikti kaip specialistė, besidalinanti savo patirtimi bendruomenėje, kurią ji pažįsta, ir gali motyvuoti kitas mamas prisijungti prie šio projekto.</p> <p>Žinoma, kad ikimokyklinio amžiaus romų vaikai dažnai būna nepasirengę mokyklai, todėl mokytojai lanko individualiai romų vaikų motinas jų namuose arba bendruomenės centruose individualiai ir grupėmis su jomis dirba. Darbe naudojamos Nyderlanduose parengtos mokymo medžiagos, kurios buvo išverstos į čekų kalbą ir pritaikytos vietinėms sąlygoms. Naudojami specialūs vadovėliai su priedais: vaizdine medžiaga (geometrinėmis figūromis, spalvomis), kamuoliais, žirkliėmis, kaladėlėmis, spalvotu popieriumi, pasakų knygelėmis.</p> <p>Specialiai apmokytas darbuotojas paaiškina, kokią veiklą reikia atlikti pagal vadovėlį per vieną savaitę, o mama su vaiku ją atlieka. Pabrėžiama būtinybė sistemingai dirbti kiekvieną dieną. Programa trunka dvejus metus (po 30 savaitžių kiekvienais metais).</p>			

priemonės	darbuotojai :	Vidaus: 1 koordinatoriu – specialusis pedagogas 7 šiam darbui parengti socialiniai darbuotojai ir mokytojai
		Išorės : Pradinių mokyklų, kurias lankys vaikai, mokytojai 4 bendruomenės centrų darbuotojai
medžiagos : vadovėliai ir bendruomenės centrų patalpos su ten esančia įranga		
	finansai : apie 1.000 EUR per mėnesį	Finansiniai partneriai : Eindhoveno miestas Nyderlanduose Moravijos-Silesijos regioninė tarnyba, Ostravos savivaldybė, Švietimo ministerija

Tikėtini rezultatai	kokybiniai : -palaipsniui tėvai pasijus geriau pasirengę padėti vaikams susidoroti su mokyklinėmis užduotimis be kitų pagalbos -Ir tėvai, ir vaikai palaipsniui pripras prie sistemingo, tikslingo, ilgalaikio darbo dar prieš pradėdant vaikams lankyti mokyklą - pabaigę parengiamuosius kursus “mamos iš kaimynystės” galės perteikti savo specialias žinias kitoms mamoms -Apmokytoms mamoms bus skiriama virtuvinių baldų arba kokios nors jų darbui reikalingos įrangos - Su perspektyviomis mamomis bus pasirašyti darbo kontraktai. Jos lankys kitas mamas ir mokys jas tų pačių įgūdžių, kurių jos išmoko, dalyvaudamos programoje. Jos pakeis socialinius darbuotojus ir mokytojus, kurie bus atlaisvinti darbui kitose miesto vietose.	kiekybiniai : Programoje dalyvaujančių šeimų skaičiaus didėjimas
---------------------	--	--

Dabartiniai rezultatai	kokybiniai: Atsirado pasitikėjimas specialiai parengtais darbuotojais po maždaug keturis mėnesius trukusio jų darbo: padedant kantriai spręsti išskylančias problemas, organizuoti bendruomenės renginius (ekskursijas, apsilankymus teatre ir t.t.)	kiekybiniai : Padidėjo programoje dalyvaujančių mamų skaičius (nuo 10 iki 29)
------------------------	---	---

3. programos vertinimas

Kas padeda įgyvendinti programą?

Beneficiantams : 1. Motinų motyvavimas (koks nors apdovanojimas už gerą darbą) 2. Vaikų motyvavimas (smulkios dovanėlės, knygos, vaizdinės mokymo priemonės, padedančios ugdyti jų įgūdžius ir sugebėjimus)	Mokytojams ir kitiems: Speciali mokymo programa ir supervizijos, kurių metu aptariamos įvairios sprendimo reikalaujančios situacijos naujoje aplinkoje.	Partneriams : Finansinė ir praktinė Eindhoveno miesto parama
---	---	--

Kokių pasitaikė kliūčių ir kaip jos buvo įveikiamos?

Kliūtys Abipusis įtarumas (nepasitikėjimas)	Sprendimai Specialiai apmokyti darbuotojai lankė mamas jų namuose, ieškojo naujų būdų, kaip motyvuoti mamas dalyvauti programoje (bendras būsimų įvykių planavimas, vaikų, dalyvaujančių programoje, aprūpinimas būtinomis mokymo priemonėmis ir k t.) Motinos galėjo pasidalinti savo patirtimi bendruomenės centruose organizuojamuose susirinkimuose, kuriuose taip pat galima buvo spręsti ir kitas problemas (sveikos mitybos, higienos taisyklių, nuostatų į vaikus ir k t.) Supervizijos, kurių metu gavo paramą ir padrąšinimą mokytojai, socialiniai darbuotojai.
---	--

Bendras programos vertinimas			
<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <p>-Palyginti nedidelės programos įgyvendinimo išlaidos - piramidės efektas – tik keli specialistai pradžioje (viršūnėje) ir romų vaikų mamos įsitraukę į projektą (piramidės pagrindas) -baigusi specialią programą romų moteris (motina) galėjo dirbti bendruomenėje, kaip specialistė</p>		<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <p>- Pasikeitus lektoriams, vėlavo programos įgyvendinimas. - Ilgai trukusio abipusio nepasitikėjimo periodo metu tik kelios mamos nusprendė dalyvauti programoje</p>	
4. apžvalga			
Ar projektas :	- įgyvendinamas vietoje?	Taip	
	- -pritaikytas kitose vietovėse ?	Ne	
	Kuriose?		
	- išplėtotas nacionaliniu lygiu?	Ne	
	- pritaikomas kitoms tikslinėms grupėms ?	Ne	
Ar projektas iškėlė kitus poreikius ?		Ne	
	Kokių?		
Ar projektas sukūrė kitų problemų?		Ne	
	Kokių?		
Ar šis projektas gali būti įdomus : tik ikimokyklinio amžiaus vaikus turinčioms mamoms			
	Privalomo mokymo nebaigiančiam jaunimui ?		
	Ką tik iškritusiam iš mokymo sistemos jaunimui ?		
	Jauniems suaugusiems ?		
	Suaugusiųjų profesinei integracijai ?		