

Οι συγκεκριμένες ανάγκες των Μετακινούμενων σχετικά με την οργάνωση των συστημάτων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης

Συνεντεύξεις με μετακινούμενους

Κατά το 2005, οι εταίροι διεξήγαγαν μια έρευνα σχετικά με τις συγκεκριμένες ανάγκες των Μετακινούμενων όσον αφορά τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Έγινε μια μελέτη σχετικά με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μετακινούμενων σχετικά με την οργάνωση των συστημάτων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης..

- Συνεντεύξεις με μετακινούμενους
- Συνεντεύξεις με φορείς που ασχολούνται με μετακινούμενους.

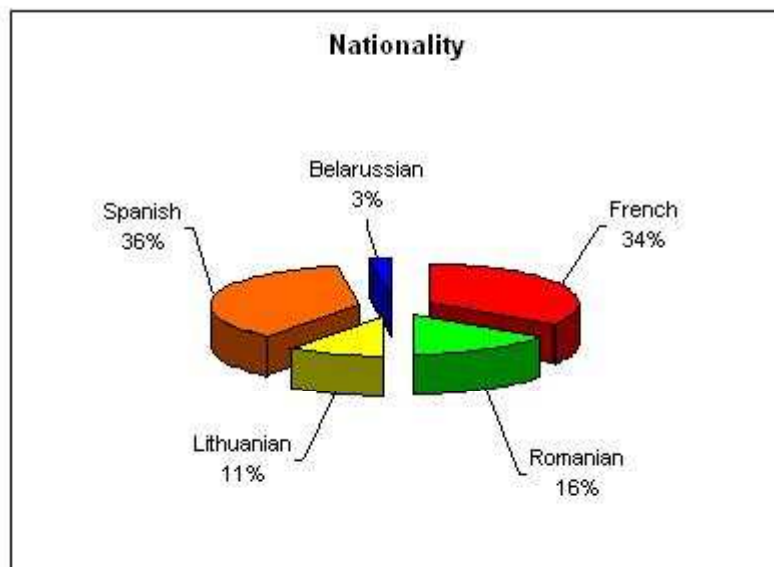
Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει συνοπτικά τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων με τους Μετακινούμενους

Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν:

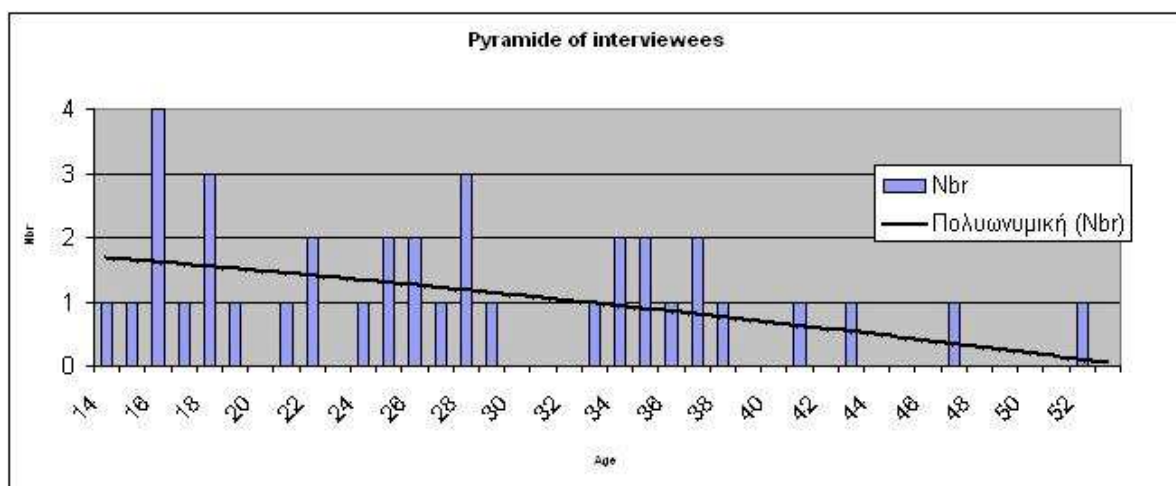
- 15 στη Γαλλία
- 5 στη Λιθουανία
- 5 στη Ρουμανία
- 14 στην Ισπανία

Παρακάτω δίνεται μια στατιστική αναπαράσταση των συνεντευξιαζομένων:

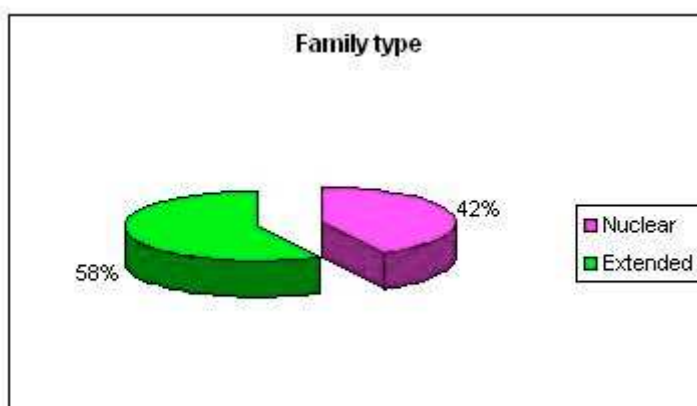
Εθνικότητα



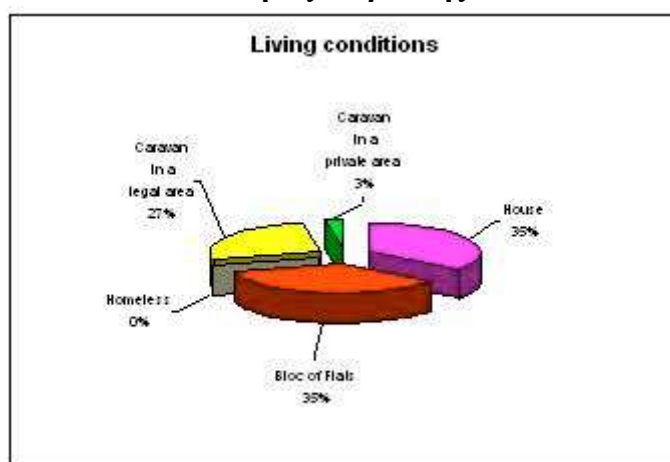
Πυραμίδα συνεντευξιζομένων



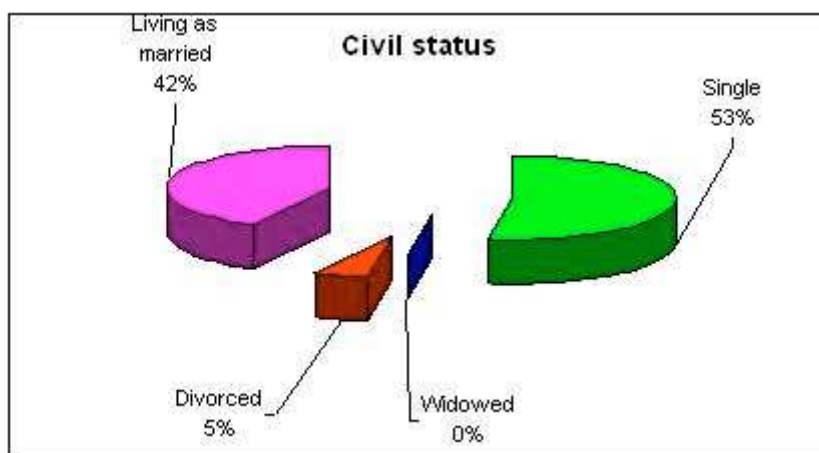
Τύπος οικογένειας



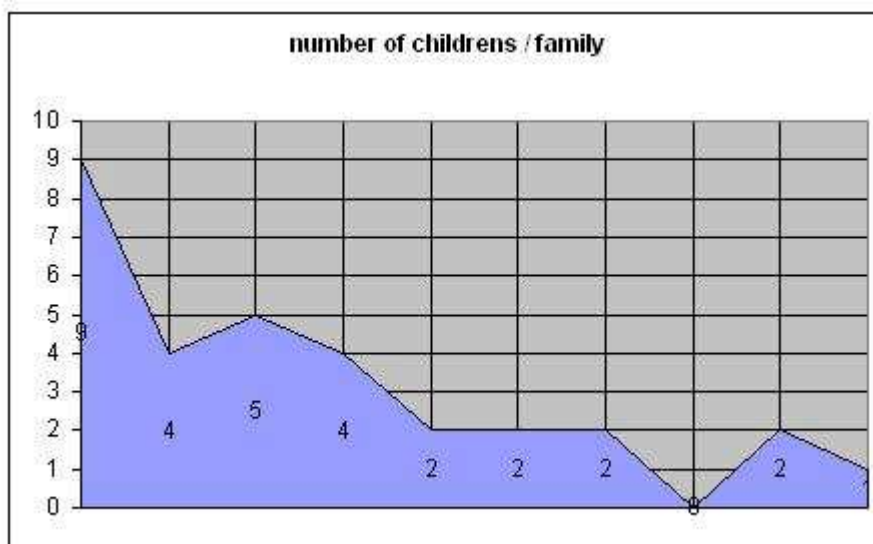
Συνθήκες διαβίωσης



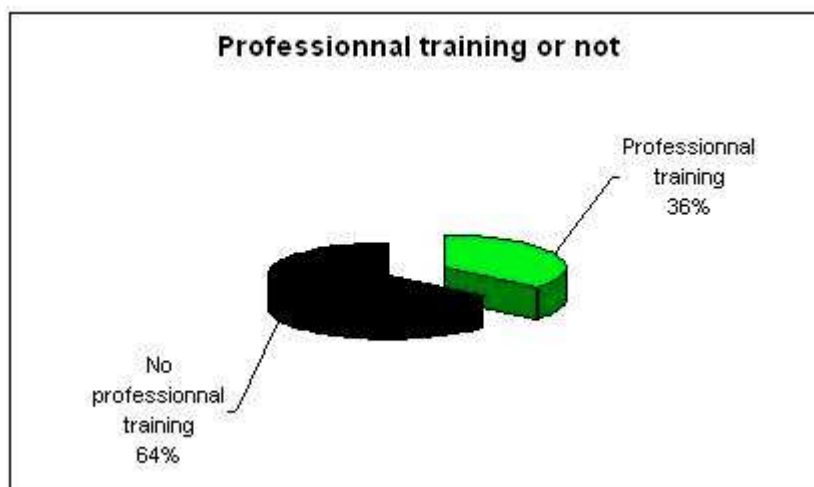
Οικογενειακή κατάσταση



Αριθμός παιδιών ανά οικογένεια



Παρακολούθηση επαγγελματικής κατάρτισης



Σχετικά με την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση

Όσο ανεβαίναμε τις βαθμίδες εκπαίδευσης τόσο λιγότεροι ήταν αυτοί που είχαν φοιτήσει. Πολύ λίγα άτομα είχαν φοιτήσει στο λύκειο και ακόμα λιγότερα στο πανεπιστήμιο. Η πλειοψηφία δεν είχε παρακολουθήσει προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Από αυτούς που παρακολούθησαν, η πλειοψηφία συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης που οργάνωναν και χρηματοδοτούσαν κρατικοί φορείς.

Η πλειοψηφία ολοκλήρωνε τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Τα εμπόδια για την ολοκλήρωση ήταν:

- αλλαγή χώρου διαβίωσης
- γάμος

Η πλειοψηφία αυτών που παρακολουθούσαν προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης θεωρούσαν ότι αυτά ανταποκρίνονταν στις ανάγκες τους. Οι περισσότεροι επέλεξαν οι ίδιοι το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσουν. Χαίρονταν όταν ένιωθαν ότι οι ανάγκες τους λαμβάνονταν υπόψη στα προγράμματα κατάρτισης και μάθαιναν πράγματα που μπορούσαν να τους βοηθήσουν να βελτιώσουν τις συνθήκες ζωής τους.

Αντιμετώπιζαν προβλήματα όταν τα προγράμματα δεν ήταν προσαρμοσμένα στην πραγματικότητα της ζωής τους (κινητικότητα, επίπεδο εκπαίδευσης, στάση της οικογένειας έναντι στην μόρφωση). Υπάρχει χάσμα ανάμεσα στο τέλος της αρχικής εκπαίδευσης και την έναρξη της επαγγελματικής κατάρτισης. (Οι γυναίκες αντιμετώπιζαν περισσότερα προβλήματα εξαιτίας του ρόλου τους στην οικογένεια στον πολιτισμό τους.)

Οι μετακινούμενοι θέλουν να παρακολουθήσουν επαγγελματική κατάρτιση για να:

- είναι καλύτεροι στην εργασία τους
- βελτιώσουν τις συνθήκες διαβίωσής τους
- βγάλουν χρήματα
- βρουν εργασία

Δεν επιθυμούν να παρακολουθήσουν προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης όταν :

- τα προγράμματα δεν είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες τους
- είναι αναλφάβητοι
- γυναίκες: δεν έχουν χρόνο λόγω των οικογενειακών υποχρεώσεών τους

Σχετικά με την επαγγελματική κατάσταση

Όσον αφορά την επαγγελματική κατάσταση υπάρχουν εργαζόμενοι και άνεργοι. Οι περισσότεροι από αυτούς είναι αυτοαπασχολούμενοι. Ορισμένοι εργάζονται παράνομα.

Παραδείγματα επαγγελματιών που ασκούν είναι: εποχιακοί εργάτες, ελαιοχρωματιστές, οικιακά (γυναίκες), μαθητές.

Ορισμένοι από αυτούς είναι ευχαριστημένοι από την επαγγελματική τους κατάσταση (Οι γυναίκες είναι κοντά στα παιδιά τους. Είναι ελεύθερες και ανεξάρτητες.)

Αυτοί που δηλώνουν ότι δεν είναι ευχαριστημένοι είναι φτωχοί, δεν έχουν αρκετά χρήματα και ορισμένοι δεν μπορούν να βρουν εργασία. Πολλοί ερωτηθέντες δεν απάντησαν σε αυτό το ερώτημα.

Οι μισοί από τους ερωτηθέντες έχουν πλανόδια εργασία και οι άλλοι μισοί σταθερή σε ένα τόπο.

Σχετικά με τις ανάγκες, θέλουν μαθητεία (25 %), ή θέλουν να απασχοληθούν στην κομμωτική ή ως οικιακοί βοηθοί. Πολλοί από αυτούς συνεχίζουν τις σπουδές τους (12%) και δηλώνουν ότι χρειάζονται προγράμματα κατάρτισης (12 %).

Σχετικά με τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, αφορούν κυρίως τις νέες τεχνολογίες πληροφορική και εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Λίγοι από τους ερωτηθέντες έχουν παρακολουθήσει προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε σχέση με την εργασία σε σπίτια ή την κομμωτική.

Άλλες ανάγκες είναι:

- χρήματα

- ίσες ευκαιρίες με τον υπόλοιπο πληθυσμό
- να βρουν εργασία
- να μάθουν να διαβάζουν και να γράφουν: να έχουν εκπαίδευση βασικού επιπέδου

Σχετικά με τα προβλήματα πρόσβασης:

- δεν διαθέτουν βασικές δεξιότητες και αντιμετωπίζουν δυσκολία πρόσβασης στην εκπαίδευση λόγω της κινητικότητάς τους
- είναι δύσκολο να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης (τα κέντρα κατάρτισης είναι μακριά από τους καταυλισμούς τους)
- δεν έχουν χρόνο
- για τις γυναίκες, το πρόβλημα είναι ότι πρέπει να φροντίζουν τα παιδιά
- πολιτισμικές δυσκολίες ιδιαίτερα για την πρόσβαση των γυναικών στην κατάρτιση
- πιστεύουν ότι δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση γιατί φοβούνται τις διακρίσεις.

Σχετικά με τα επαγγέλματα που θεωρούν πιο κατάλληλα για αυτούς:

- καθαρισμοί
- μαγειρική
- ελαιοχρωματισμοί
- κομμωτική
- ταμίες ... ένα άπιαστο όνειρο
- γιατρός..... ένα άπιαστο όνειρό

Σχετικά με τις ανάγκες που πρέπει να καλυφθούν ώστε να βρουν εργασία:

- α) κατάρτιση: ειδικές δεξιότητες και παρακολούθηση ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης
- β) χρήματα

Σε πρώτη φάση χρειάζονται κατάρτιση και στη συνέχεια κεφάλαια για να ξεκινήσουν την εργασία τους.

Πολλοί από αυτούς δεν έχουν κάποια ιδέα για το τι χρειάζονται. Δεν ξέρουν τι πρέπει να κάνουν για να έχουν πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

75% των ερωτηθέντων γνωρίζουν παραδοσιακά επαγγέλματα από τις οικογένειές τους.

- Όσον αφορά τις γυναίκες, οι περισσότερες από αυτές ασχολούνται με το εμπόριο, ως οικιακές βοηθοί ή με τα οικιακά.
- Όσον αφορά τους άνδρες, οι περισσότεροι κατασκευάζουν και πουλούν καλάθια, είναι ελαιοχρωματιστές, μουσικοί, αγρότες, παλιατζήδες, κυνηγοί, κτηνοτρόφοι και κηπουροί.

30 % πιστεύουν ότι αυτές οι παραδοσιακές δεξιότητες χάνονται, 40 % πιστεύουν ότι εξακολουθούν να υπάρχουν (δεν απαντώ: 30 %)

Σχετικά με τη στάση της οικογένειας σε σχέση με ...

... την εκπαίδευση των παιδιών στο σχολείο

Η στάση της οικογένειας σε σχέση με την εκπαίδευση στο σχολείο ήταν θετική και συνήθως αποτελούσε προτεραιότητα. Θέλουν να πετύχουν στη ζωή τους και να μάθουν να διαβάζουν, να γράφουν και να βγάλουν δίπλωμα οδήγησης για να μπορέσουν να βρουν για καλή δουλειά. Για λίγες οικογένειες, το σχολείο δεν έχει καμία σημασία.

... την απασχόληση

Για πολλές οικογένειες είναι πολύ σημαντικό να έχουν εργασία (να κερδίζουν χρήματα), αλλά περισσότερο για τα αγόρια παρά για τα κορίτσια. Αντιμετωπίζουν όπως δυσκολίες στην εξεύρεση εργασίας.

Άλλες οικογένειες έχουν αρνητική στάση λόγω των διακρίσεων που υφίστανται και των χαμηλών αμοιβών. Ορισμένες απαντήσεις δείχνουν ότι να υπάρχει η δυνατότητα εργασίας που να επιτρέπει να είναι η οικογένεια μαζί.

... το ποσοστό απασχόλησης των μετακινούμενων ατόμων και των μέσων αύξησής τους.

Η στάση της κοινωνίας απέναντι στην απασχόληση μετακινούμενων συνήθως είναι αρνητική. Υπάρχει ξενοφοβία, δυσπιστία και ρατσισμός.

Ορισμένοι άνθρωποι πιστεύουν ότι πρέπει να εργάζονται γιατί είναι καλύτερα για αυτούς να κερδίζουν χρήματα για τον εαυτό τους, αντί να ζουν από τα επιδόματα της πρόνοιας.

... τα μέσα για να πετύχουν στην επαγγελματική τους ζωή.

Πολλοί από τους ερωτηθέντες δεν απάντησαν. Οι προτάσεις που έγιναν από όσους απάντησαν είναι:

- Απλοποίηση των διοικητικών διαδικασιών
- Σύντομες συμβάσεις
- Καταπολέμηση των διακρίσεων
- Να επιτραπεί η εργασία και σε άτομα κάτω των 15 ετών
- Να διατηρηθούν οι παραδοσιακές δεξιότητες
- Να καταπολεμηθεί ο αναλφαβητισμός
- Χώροι ένταξης
- Αλλαγή των νοοτροπιών
- Καλύτερες αμοιβές
- Να δοθούν παραδείγματα και κίνητρα στους μετακινούμενους
- Επαγγελματική κατάρτιση

... άλλες προτάσεις.

- Είναι σημαντική η βελτίωση της ζωής των παιδιών
- Για να βρει κανείς εργασία είναι σημαντικό να έχει δίπλωμα οδήγησης
- Τα κορίτσια προτιμούν εργασία με μειωμένο ωράριο για να μπορούν να βοηθούν και τους γονείς τους.
- Οι άνδρες πρέπει να δουλεύουν για να συντηρήσουν τις οικογένειές τους και γι' αυτό είναι δύσκολο να βρουν χρόνο για κατάρτιση
- Ο μισθός πρέπει να είναι καλός επειδή έχουν πολυμελείς οικογένειες (5 - 6 παιδιά)
- Οι γυναίκες θέλουν να εργαστούν ως μονάδες
- Υπάρχει μεγάλος ρατσισμός. Η αρνητική συμπεριφορά ορισμένων μετακινούμενων γενικεύεται με αποτέλεσμα να κρίνονται στο σύνολό τους με βάση στερεότυπα. Δεν είναι όλοι οι μετακινούμενοι ίδιοι
- Οι γυναίκες θέλουν να μάθουν περισσότερα για την εκπαίδευση των παιδιών τους