



Επαγγελματική Ενσωμάτωση Μετακινούμενων Ατόμων στην Ευρώπη

Εξάλειψη αναλφαβητισμού ενηλίκων στην GRETA Monts du Cantal (Aurillac)



Γαλλία

2005



1. τοπικό περιεχόμενο της υλοποίησης του πλαισίου

Τόπος υλοποίησης	Σχολείο, πόλη... “Les Dinandiers” Περιοχή Υποδοχής Μετακινούμενων – Aurillac (Cantal)		GRETA des Monts du Cantal 10 ruede Docteur Chibret 15000 Aurillac France	
Συντονιστής έργου	Επίθετο, όνομα CHAVIGNIER Brigitte		Θέση Εκπαιδευτικός Σύμβουλος	
Ιδρυτής του έργου	Μέλος της ομάδας διαχείρισης		Ωφελούμενο μέλος του κοινού -στόχου	Άλλο (δώστε πληροφορίες) Γενικό Συμβούλιο του Cantal
Ωφελούμενοι	Αριθμός αγοριών 25 Αριθμός κοριτσιών 7 Συνολικός αριθμός επωφελούμενων 32		Κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης :	
			Στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: ΝΑΙ Κατά τη διάρκεια της περιόδου από 18 έως 25 ετών :	
Αξιοποίηση προσωπικού	Μετά από 1 έτος 17	Μετά από 2 έτη	Μετά από 3 έτη	Μετά από 4 έτη

2. περιγραφή πλαισίου

στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • να λάβουν βασική γνώση ανάγνωσης, γραφής και μαθηματικών για να βοηθήσουν στο διάβασμα των παιδιών τους, • να περάσουν την εξέταση κώδικα προόδου • να γίνουν αυτόνομοι όσον αφορά στην αντιμετώπιση της υπαλληλοκρατίας με τελικό στόχο το πλάνο ενσωμάτωσής τους. <p>Εξάλειψη αναλφαβητισμού για κάποιους από αυτούς: Αναλφαβητισμός :</p> <ul style="list-style-type: none"> - μέθοδος γραφής και ανάγνωσης - μέθοδος μαθηματικών - μέθοδος ζωής πολίτη και σύγχρονου κόσμου 		
Εταίροι	Εσωτερικοί εταίροι Το Γενικό Συμβούλιο της Cantal και η Ομάδα Ιδρυμάτων της Εθνικής Εκπαίδευσης (GRETA) “Monts du Cantal”	Εξωτερικοί εταίροι Η επιτροπή για τον έλεγχο αναλφαβητισμού και οι δύο κοινωνικοί λειτουργοί της περιοχής Υποδοχής των Μετακινούμενων	

Περιγραφή πλαisiού	Ένας εκπαιδευτής από την GRETA, αξιόπιστος και έμπειρος σε αυτό το είδος κατάρτισης, θα έχει υπηρεσιά δύο φορές την εβδομάδα, δηλ. από τις 14 :00 έως τις 16 :00μμ. Σε στενή συνεργασία με τους δύο μόνιμους κοινωνικούς λειτουργούς της περιοχής υποδοχής των ατόμων που Μετακινούνται, ο εκπαιδευτής θα καλωσορίζει τους εκπαιδευόμενους, θα δημιουργεί σχέση εμπιστοσύνης η οποία θα είναι ανεξάρτητη από την επιτυχία της ενέργειας, θα τους μαθαίνει τη γλώσσα και θα τους τοποθετεί σ' ένα συγκεκριμένο επίπεδο. Σε συνεργασία με το προσωπικό της περιοχής υποδοχής, θα συμβουλεύει κάθε έναν από αυτούς ξεχωριστά. Θα τους διδάσκει επίσης πώς να μαθαίνουν καλύτερα τις διοικητικές δομές και τους δείκτες εκτάσεων: παράδειγμα: ο χάρτης της Γαλλίας και δρομολόγια με πληροφορίες που σχετίζονται με τις περιοχές. Τα σεμινάρια θα είναι εξατομικευμένα, και θα λαμβάνουν υπόψη διαφορετικά επίπεδα και εκπαιδευτικούς σκοπούς.		
μέσα	προσωπικό :	Εσωτερικό 1 εκπαιδευτικός σύμβουλος και 1 σύμβουλος	Εξωτερικό προσωπικό 2 κοινωνικοί λειτουργοί της περιοχής υποδοχής των ατόμων που Μετακινούνται
	υλικό :	1 αίθουσα και 2 υπολογιστές με παιδαγωγικές πηγές και CD Rom της GRETA	
	οικονομικά :	Οικονομικοί εταίροι :	Τμήμα Cantal Γενικό Συμβούλιο
Αναμενόμενα αποτελέσματα	ποιοτικά :	ποσοτικά :	Τακτική παρακολούθηση
Πραγματικά αποτελέσματα	ποιοτικά : Μόνο 3 εκπαιδευόμενοι άνω των 30 ετών Προσοχή που συγκεντρώνεται μετά βίας	ποσοτικός:	Μη τακτική παρακολούθηση και ανισότητα του ποσοστού ανδρών – γυναικών
3. εκτίμηση πλαisiού			
Ποια στοιχεία βοήθησαν την εφαρμογή του πλαisiού;			
	Για τους ωφελούμενους: Καμία δράση δεν είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται τα απογεύματα λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις των εκπαιδευόμενων Αντιμετωπίζονται διαφορετικά κίνητρα	Για δασκάλους ή άλλους: Καλή γνώση του εμπλεκόμενου κοινού. Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς αντιπροσώπους της περιοχής υποδοχής των ατόμων που Μετακινούνται	Για εταίρους: Στενή συνεργασία
Ποια εμπόδια προέκυψαν και πως αντιμετωπίστηκαν;			
	Εμπόδια: Κινητικότητα εκπαιδευόμενων Μεγάλες δυσκολίες στην Περιοχή με τα άτομα που Μετακινούνται να μην ενδιαφέρονται για τη δράση	Λύσεις Να προγραμματιστεί η εγκατάσταση των αιθουσών εκπαίδευσης μέσα στο πλαίσιο της επαναδόμησης της περιοχής υποδοχής των ατόμων που Μετακινούνται	
Ποια είναι η γενική αξιολόγηση του πλαisiού;			
Ισχυρά σημεία Φαίνεται να ενδιαφέρονται	Αδύνατα σημεία Οι εκπαιδευτικές αίθουσες δεν είναι φιλόξενες και προσαρμοσμένες στις ανάγκες. Έλλειψη γυναικών		
4. προοπτική			
Το έργο :	- έχει υλοποιηθεί σε τοπικό επίπεδο	Ναι	
	- έχει εφαρμοστεί σε άλλες περιοχές;	Ναι	
	Ποιες; Περιοχή Υποδοχής Μετακινούμενων "la Touète" στο Saint Flour		
	- έχει επεκταθεί σε εθνικό επίπεδο;		
	- έχει μεταφερθεί σε άλλη ομάδα στόχο;	Ναι	
Έχει δημιουργήσει το έργο άλλες ανάγκες;			
	Ποιες είναι αυτές; Εντατική εκπαίδευση για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού		
Έχει δημιουργήσει προβλήματα το project;			
	Ποια είναι αυτά;		
Για τους λόγους πληροφόρησης, μπορεί αυτό το project να ενδιαφέρει:			
	Νέοι που ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση;		
	Νέοι που μόλις άφησαν το σχολικό σύστημα;		
	Νέοι ενήλικοι;	Ναι	
	Ενήλικες ως μέσο επαγγελματικής ενσωμάτωσης;	Ναι	

