



Υποστήριξη της κατ' οίκον σχολικής εργασίας των παιδιών που Μετακινούνται στο Aurillac Γαλλία 2004-2005



1. Τοπικό περιεχόμενο του πλαισίου υλοποίησης

Τόπος υλοποίησης	Σχολείο, πόλη... Περιοχή Aurillac Les Dinandiers (15)		Επαφή : GRETA des Monts du Cantal 10 ruede Docteur Chibret 15000 Aurillac France	
Συντονιστής Project	Επίθετο, όνομα CHAVIGNIER Brigitte		Θέση Εκπαιδευτικός Σύμβουλος	
Ιδρυτής του Project	Μέλος της ομάδας διοίκησης		Επωφελούμενο μέλος του κοινού -στόχου	Άλλο (δώσε πληροφορίες) Δημοτικό Συμβούλιο του Cantal
Επωφελούμενοι	Αριθμός αγοριών : 13		Κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης : NAI	
	Αριθμός κοριτσιών : 11		Στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης:	
	Συνολικός αριθμός επωφελούμενων : 24		Κατά τη διάρκεια της περιόδου από 18 έως 25 ετών :	
			Μετά τα 25 :	
Αξιοποίηση προσωπικού	Μετά από 1 έτος	Μετά από 2 έτη	Μετά από 3 έτη	Μετά από 4 έτη

2. Περιγραφή πλαισίου

στόχοι	<p>Να δοθεί απάντηση στην έντονη ζήτηση των κοινωνικών λειτουργών της περιοχής υποδοχής ατόμων που ταξιδεύουν οι οποίοι, δύο φορές την εβδομάδα νιώθουν ότι είναι μόνοι και φορτωμένοι με την υποστήριξη του κατ' οίκον διαβάσματος των παιδιών τους.</p> <p>Να παρασχεθεί υποστήριξη στο διάβασμα κατ' οίκον ώστε να μπορέσουν τα παιδιά να λάβουν τη φυσιολογική εκπαίδευση και να περάσουν την τάξη. Να παρασχεθεί βοήθεια στους γονείς. Δεν αφορά υποστηρικτική εκπαίδευση καθώς αυτή εξαρτάται από άλλες δομές.</p>			
Εταίροι	Εσωτερικοί εταίροι Γενικό Συμβούλιο του Cantal και GRETA (Ομάδα Ιδρυμάτων Εθνικής Εκπαίδευσης - Group of Establishments of the National Education) της περιοχής Monts du Cantal		Εξωτερικοί εταίροι Περιοχή Aurillac Μητροπολιτική Κοινότητα (2 κοινωνικοί λειτουργοί) και οι διευθυντές των σχολείων της περιοχής υποδοχής του Aurillac	
Περιγραφή πλαισίου	<p>Η ίδια εκπαιδύτρια μεσολαβεί στην GRETA καθώς και στο εργαστήρι ενηλίκων για να εξασφαλίσει τη συνέχιση της δράσης που εκτελείται με τους γονείς. Η εκπαιδύτρια εξασφαλίζει ότι το κατ' οίκον διάβασμα που απαιτείται από το σχολείο, γίνεται τακτικά και με σωστό τρόπο. Για το σκοπό αυτό μπορεί να οδηγηθεί ώστε να δώσει συμπληρωματικές εξηγήσεις. Η εκπαιδύτρια αυτή θα έχει υπηρεσία δύο φορές την εβδομάδα για 1 ½ ώρα. Την εκπαιδύτρια θα βοηθούν δύο εργαζόμενοι του κέντρου της περιοχής υποδοχής. Εάν, ως θέμα αρχής, το εργαστήρι αυτό βασιστεί σε εθελοντική συμμετοχή, τότε θα πρέπει να παραβρίσκεται πολύ τακτικά για να εξασφαλιστεί η επιτυχία. Η επικοινωνία με τους δασκάλους γίνεται μέσω του</p>			

	βιβλίου ασκήσεων και μέσω συναντήσεων που λαμβάνουν χώρα τουλάχιστον δύο φορές ανά τετράμηνο με όλο το προσωπικό της GRETA. Σε συμφωνία με τους διευθυντές του σχολείου, η GRETA μπορεί να παρέχει εκπαιδευτικά μέσα. Λαμβάνοντας υπόψη τους δημόσιους περιορισμούς, η βασική υπηρεσία διατηρείται από την αρχή του Οκτώβρη έως το τέλος Απρίλη.	
μέσα	προσωπικό :	Εσωτερικό 1 προπονητής επιπρόσθετης εκπαίδευσης, και 1 προπονητής Εξωτερικό προσωπικό 2 εργαζόμενοι του κέντρου από την περιοχή υποδοχής
	υλικό : 1 αίθουσα και 2 υπολογιστές με εκπαιδευτικά μέσα της GRETA	
	οικονομικά : 4 000 €	Οικονομικοί εταίροι: Δημοτικό Συμβούλιο της Cantal County Council
Αναμενόμενα αποτελέσματα	ποιοτικά : πρόοδος και προφανής παροχή κινήτρων	ποσοτικά : Τακτική συμμετοχή
Πραγματικά αποτελέσματα	ποιοτικά : Μια σχεδόν τακτική συμμετοχή κυρίως για τα παιδιά υποχρεωτικής εκπαίδευσης της περιοχής υποδοχής που μπορεί να κυμαίνεται σε σχέση με τη λειτουργία της εμπλοκής των διευθυντών του σχολείου που έρχονται από τα άλλα σχολεία της πόλης.	ποσοτικά :

3. εκτίμηση πλαισίου

Ποια στοιχεία βοήθησαν στην υλοποίηση του πλαισίου;

Για τους επωφελούμενους : Δεν επιβλήθηκε η συχνή συμμετοχή. Το έργο είναι συμπληρωματικό στην εργασία που εκτελείται από τους εργαζόμενους αλλά έχει πιο επαγγελματικό ύφος.	Για δασκάλους ή άλλους: Καλή γνώση του κοινού. Συνεργασία με τους εργαζόμενους του κέντρου της περιοχής.	Για εταίρους : Συμμετοχή μεταξύ όλων των μεσολαβητών.
--	--	---

Ποια εμπόδια προέκυψαν και πως αντιμετωπίστηκαν;

Εμπόδια Γονείς που Μετακινούνται. Γονείς που δεν κατανοούν πάντα τη σπουδαιότητα αυτής της υποστήριξης. Μεγάλες δυσκολίες της περιοχής, έξω από τη δράση.	Λύσεις Ένα βιβλίο σύνδεσης με τους διευθυντές των σχολείων.
---	---

Ποια είναι η συνολική εκτίμηση του πλαισίου;

Ανανεώθηκε για δεύτερη χρονιά και θα ανανεωθεί πιθανόν και την επόμενη.

Ισχυρά σημεία Αμείωτη τακτική συμμετοχή Ο εκπαιδευτής ενσωματώνεται επιτυχώς στην περιοχή υποδοχής	Αδύναμα σημεία Οι ντόπιοι κάτοικοι δεν είναι αρκετά φιλόξενοι και προσαρμοσμένοι.
--	---

4. άποψη

Το project :	- υλοποιείται σε τοπικό επίπεδο;	Ναι	
	- εφαρμόζεται σε άλλα μέρη;		
	Ποια μέρη;		
	- εκτείνεται σε εθνικό επίπεδο;		
	- μπορεί να μεταφερθεί και σε άλλη ομάδα στόχο;		

Έχει δημιουργήσει το project άλλες ανάγκες;

Ποιες είναι αυτές? Διδασκαλία ανάγνωσης και γραφής και εξάλειψη αναλφαβητισμού των ενηλίκων

Έχει δημιουργήσει προβλήματα το project;

Τι προβλήματα;

Για πληροφοριακούς σκοπούς, το project αυτό μπορεί να ενδιαφέρει:

Νέους που έχουν τελειώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση;		
Νέους που μόλις έχουν φύγει από το σχολείο;		
Νεαρούς ενηλίκους;		
Ενηλίκους ως μέσο επαγγελματικής εισαγωγής τους;		