

	Vocational integration of Travelling People in Europe Επαγγελματική Ενσωμάτωση των Μετακινούμενων στην Ευρώπη <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΜΗΤΕΡΕΣ ΡΟΜ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</b>	
---	---	---

### 1. τοπικό πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου

Τόπος εφαρμογής	Σχολείο, πόλη ... Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Ostrava		Επικοινωνία : Civic Association Living Together 30.dubna 1 729 29 Moravská Ostrava τηλ. 00420 596 114 760	
Συντονιστής έργου	Ονοματεπώνυμο Mgr.Andrea Nováková		Θέση Ειδικευμένη δασκάλα	
Πρωτοβουλία έργου	Μέλος ομάδας διαχείρισης Bc.Lýdia Poláčková Bc.Ingrid Štegmannová (Δημαρχείο Ostrava)	Εκπαιδευτής ή άλλο: Δασκάλες και κοινωνικές λειτουργοί	Ωφελούμενοι / ομάδα στόχος Νεαρές μητέρες παιδιών προσχολικής ηλικίας	Άλλα (προσδιορίστε)
Ωφελούμενοι	Ανδρες:			
	Γυναίκες: 29 νεαρές μητέρες			
	Συνολικός αριθμός ωφελούμενων 29		Ηλικίας 18-25: 29	
			Ηλικίας άνω των 25:	
Εξέλιξη	Μετά από 1 χρόνο 10	Μετά από 2 χρόνια 16	Μετά από 3 χρόνια	Μετά από 4 χρόνια

### 2. περιγραφή σχεδίου

σκοποί	<ul style="list-style-type: none"> <li>- να αποκτήσουν οι γονείς (κυρίως οι νεαρές μητέρες Ρομ) βασικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να προετοιμάσουν τα παιδιά τους για την ένταξη στο Δημοτικό σχολείο</li> <li>- ανάπτυξη συναισθηματικής και κοινωνικής επικοινωνίας μέσω κοινών δραστηριοτήτων</li> <li>- ενίσχυση της ευαισθητοποίησης των γονέων Ρομ γύρω από την ευθύνη τους για την εκπαίδευση των παιδιών τους και ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου</li> <li>- αύξηση των ποσοστών επιτυχίας των παιδιών Ρομ στο σχολείο</li> <li>- να δημιουργηθούν νέες θέσεις εργασίας για τις μητέρες Ρομ</li> <li>- να εισαχθεί το πρόγραμμα κατάρτισης και σε άλλες</li> </ul>			
Εταίροι	Εσωτερικοί εταίροι Δήμος Eindhoven, Ολλανδία Αστική εταιρία "Living Together" Δημαρχείο Ostrava		Εξωτερικοί εταίροι Δημοτικά σχολεία των περιοχών Kunčičky και Přívoz Ομάδα Υποστήριξης Μητέρων Ρομ.	
Περιγραφή σχεδίου	<p>Μακροπρόθεσμο πρόγραμμα για την κατάρτιση μητέρων Ρομ με παιδιά προσχολικής ηλικίας. Οι συμμετέχοντες στο έργο (κοινωνική λειτουργοί και δάσκαλοι) εμπνεύστηκαν για το πρόγραμμα αυτό από την Ολλανδία όπου εφαρμοζόταν για την προσχολική προετοιμασία των οικογενειών προσφύγων.</p> <p>Η εργασία με ολόκληρη την οικογένεια και ιδιαίτερα με τη μητέρα παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι ουσιαστική για την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παιδιών των οικογενειών Ρομ (κυρίως το πρώτο έτος στο σχολείο). Το είδος των ατομικών και ομαδικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από ειδικούς που εργάζονται με αυτές τις μητέρες και κατά συνέπεια η εργασία της μητέρας με το παιδί διαφοροποιεί τη φιλοσοφία του έργου αυτού από τα άλλα που επικεντρώνονται μόνο στο παιδί.</p> <p>Μετά την κατάρτιση, η μητέρα Ρομ (η «μαμά» της γειτονιάς) μπορεί να λειτουργήσει εκείνη ως ειδικός που θα μοιραστεί την εμπειρία της με την κοινότητα που τη γνωρίζει, και είναι η πλέον κατάλληλη για να κινητοποιήσει τις άλλες μητέρες να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.</p> <p>Είναι γνωστό ότι τα παιδιά των οικογενειών Ρομ δεν έχουν προσχολική και γι' αυτό οι δάσκαλοι συναντούν τις μητέρες στο σπίτι τους (ατομικά) ή στα κοινοτικά πολιτιστικά κέντρα (ατομικά ή σε ομάδες). Η εργασία βασίζεται σε υλικό κατάρτισης που είχε ετοιμαστεί από επαγγελματίες στην Ολλανδία, τα βιβλία εργασιών είχαν μεταφραστεί στην Τσέχικη γλώσσα και προσαρμοστεί στις τοπικές. Τα βιβλία εργασιών συμπληρώνονταν από μια σειρά οπτικών βοηθημάτων για παιδιά – γεωμετρικά σχήματα, φάσμα των χρωμάτων, μπάλες, ψαλίδια, τουβλάκια, χρωματιστά χαρτιά κ.λ.π. – βιβλία με παραμύθια.</p> <p>Ο εκπαιδευτής εξηγεί της δραστηριότητες που προβλέπονται για την εβδομάδα (1 εβδομάδα = 1 βιβλίο εργασιών), και στη συνέχεια η μητέρα δουλεύει με το παιδί της. Δίνεται έμφαση στην καθημερινή, συστηματική εργασία.</p> <p>Το σύνολο του προγράμματος διαρκεί δύο έτη (30 εβδομάδες κάθε έτος).</p>			

Μέσα	Προσωπικό:	Εσωτερικό <b>1 συντονιστής-εξειδικευμένος δάσκαλος 7 εκπαιδευμένοι κοινωνικοί λειτουργοί και δάσκαλοι.</b>
		Εξωτερικοί συνεργάτες <b>Οι δάσκαλοι των δημοτικών σχολείων της περιοχής Οι εργαζόμενοι 4 κοινοτικών κέντρων</b>
	Υλικά: βιβλία και αίθουσες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένου του εξοπλισμού των κοινοτικών πνευματικών κέντρων	
	Οικονομικοί πόροι: περίπου 1.000 ευρώ / μήνα	Οικονομικοί εταίροι: Δήμος Eindhoven, Ολλανδία Περιφερειακό Γραφείο Μοραβίας – Σιλεσίας, Δήμος Οστράβα, Υπουργείο Παιδείας.

Εκτιμώμενα αποτελέσματα	<p>Ποιοτικά:</p> <p><b>Βαθμιαία οι γονείς θα γίνουν τα καλύτερα εξοπλισμένα άτομα για να βοηθήσουν τα παιδιά να διαχειριστούν τις σχολικές εργασίες χωρίς τη βοήθεια άλλων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τόσο οι γονείς όσο και τα παιδιά σταδιακά θα αναπτύξουν συνήθειες συστηματικής, εστιασμένης και μακροπρόθεσμης εργασίας πριν ξεκινήσουν το σχολείο</li> <li>- μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης, οι «μαμάδες της γειτονιάς» θα λειτουργούν ως ειδικοί και θα μεταδώσουν τη γνώση τους στις άλλες μητέρες.</li> </ul> <p><b>Οι εκπαιδευμένες μητέρες λαμβάνουν και κάποιος έπιπλα κουζίνας ή εξοπλισμό για την εργασία τους.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι μέλλουσες μητέρες θα λάβουν τη σύμβαση εργασία και στη συνέχεια θα επισκεφθούν τις άλλες μητέρες και μαζί τους θα ακολουθήσουν μαζί το ίδιο πρόγραμμα. Θα αντικαταστήσουν τους κοινωνικούς λειτουργούς και τους δασκάλους και θα διαδώσουν το πρόγραμμα και σε άλλα μέρη της πόλης.</li> </ul>	<p>Ποσοτικά:</p> <p><b>Increasing number of involved families</b></p>
-------------------------	---	---

Πραγματικά αποτελέσματα	<p>Ποιοτικά:</p> <p><b>Οι εκπαιδευτές κέρδισαν την εμπιστοσύνη μετά από 4 μήνες εργασίας χάρη στην υπομονή και τη βοήθειά τους στην επίλυση πολλών προβλημάτων, και στη διοργάνωση εκδηλώσεων για την κοινότητα (εκδρομές, θέατρο – επισκέψεις κ.λ.π.)</b></p>	<p>Ποσοτικά:</p> <p><b>Αυξανόμενος αριθμός μητέρων συμμετείχαν στο πρόγραμμα (από 10 σε 29)</b></p>
-------------------------	--	---

### 3. αξιολόγηση σχεδίου

Ποια στοιχεία βοήθησαν στην εφαρμογή του σχεδίου;

<p>Για τους ωφελούμενους:</p> <p><b>1. Κίνητρα για τις μητέρες (οποιοδήποτε είδους ανταμοιβή για την καλή δουλειά)</b></p> <p><b>2. Κίνητρα για τα παιδιά (μικρά δώρα, βιβλία και οπτικά εκπαιδευτικά βοηθήματα ανάπτυξης των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων τους .</b></p>	<p>Για τους εκπαιδευτές και άλλους:</p> <p><b>Ειδική κατάρτιση και επίβλεψη για την παροχή βοήθειας στην αντιμετώπιση διαφόρων καταστάσεων στο νέο περιβάλλον</b></p> <p>.</p>	<p>Για τους εταίρους:</p> <p><b>Οικονομική και πρακτική υποστήριξη του Δήμου Eindhoven</b></p>
--	--	--

Ποια εμπόδια συναντήσατε και πως τα αντιμετωπίσατε;	
<p style="text-align: center;">Εμπόδια</p> <p>Έλλειψη εμπιστοσύνης</p>	<p style="text-align: center;">Λύσεις</p> <p>Οι εκπαιδευτές επισκέπτονται τις μητέρες στα σπίτια τους και αναζητούν νέους τρόπους ώστε να τις κινητοποιήσουν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα (από κοινού σχεδιασμός των μελλοντικών δραστηριοτήτων, αγορά υλικού και βοηθημάτων για τα παιδιά που θ παρακολουθήσουν το πρόγραμμα κ.λ.π.), Οι μητέρες μπορούν να μοιραστούν την εμπειρία τους σε συναντήσεις στα κοινοτικά πνευματικά κέντρα. Αυτό δίνει την ευκαιρία και για την επίλυση προβλημάτων (θέματα υγείας, διατροφής, κανόνες υγιεινής, αντιμετώπιση των παιδιών κ.λ.π.) Συναντήσεις επίβλεψης, ενθάρρυνσης και υποστήριξης των δασκάλων και των κοινωνικών λειτουργών</p>

Ποια είναι η συνολική αξιολόγηση του έργου;

<p style="text-align: center;">Πλεονεκτήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- σχετικά χαμηλό κόστος υλικού για την εφαρμογή του προγράμματος</li> <li>- λειτουργία πυραμίδας – στην αρχή μόνο λίγοι ειδικοί (κορυφή), πολλές μητέρες συμμετέχουν στο πρόγραμμα (βάση της πυραμίδας)</li> <li>- μετά την κατάρτιση, μπορούν να λειτουργήσουν οι μητέρες Ρομ ως ειδικοί στην κοινότητά τους.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Αδυναμίες</p> <p>- όταν άλλαξαν οι εκπαιδευτές, καθυστερούσε η ανάπτυξη όλου του προγράμματος. Σε μακρές περιόδους αμοιβαίας καχυποψίας μόνο λίγες μητέρες εντάχθηκαν στο πρόγραμμα.</p>
---	---

#### 4. γενικά

Το έργο:	- εφαρμόζεται σε τοπικό επίπεδο;	Ναι	
	- έχει εφαρμογή και σε άλλα μέρη;	Όχι	
	Σε ποια;		
	- είναι εθνικής κλίμακας;	Όχι	
	- μπορεί να μεταφερθεί σε άλλη ομάδα στόχο;	Όχι	
Το έργο δημιούργησε άλλες ανάγκες; <b>Όχι</b>			
	Ποιες είναι αυτές;.		
Το έργο δημιούργησε προβλήματα; <b>Όχι</b>			
	Ποια προβλήματα;		
Ως ενημέρωση, για ποιους θα μπορούσε να έχει ενδιαφέρον το έργο αυτό; <b>μόνο για νεαρές μητέρες παιδιών προσχολικής ηλικίας</b>			
	Νέοι που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση		
	Νέοι που μόλις βγήκαν από το σχολικό σύστημα		
	Νέοι ενήλικες		
	Ενήλικες, ως μέσο επαγγελματικής ενσωμάτωσης		