



Les besoins spécifiques des Gens du Voyage en matière de programmes d'éducation et de formation professionnelle

## Interviews des Gens du Voyage

Les partenaires du projet ont effectué en 2005 une enquête sur les besoins spécifiques des Gens du Voyage en matière de programmes d'éducation et de formation professionnelle.

- interviews des Gens du Voyage
- interviews de personnes travaillant dans des institutions spécialisées dans les Gens du Voyage.

Ce rapport fait la synthèse des résultats des interviews des gens du voyage.

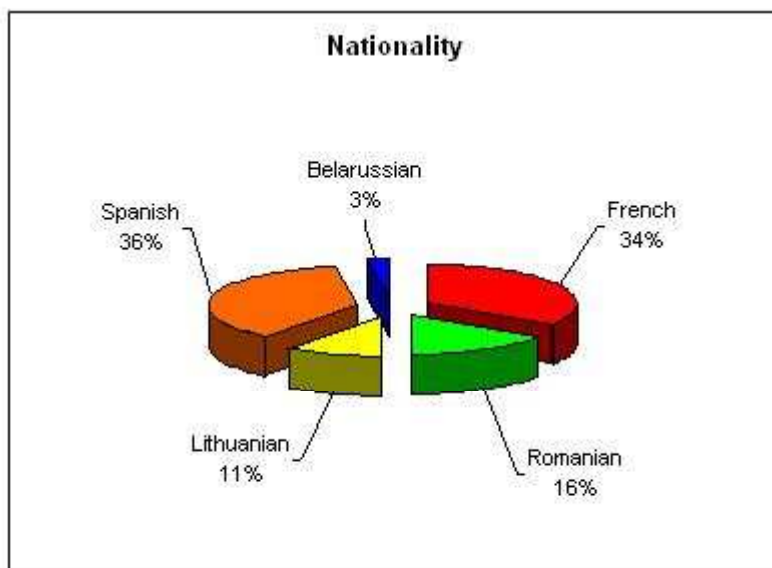
Nombre de personnes interrogées :

- 15 en France
- 5 en Lituanie
- 5 en Roumanie
- 14 en Espagne

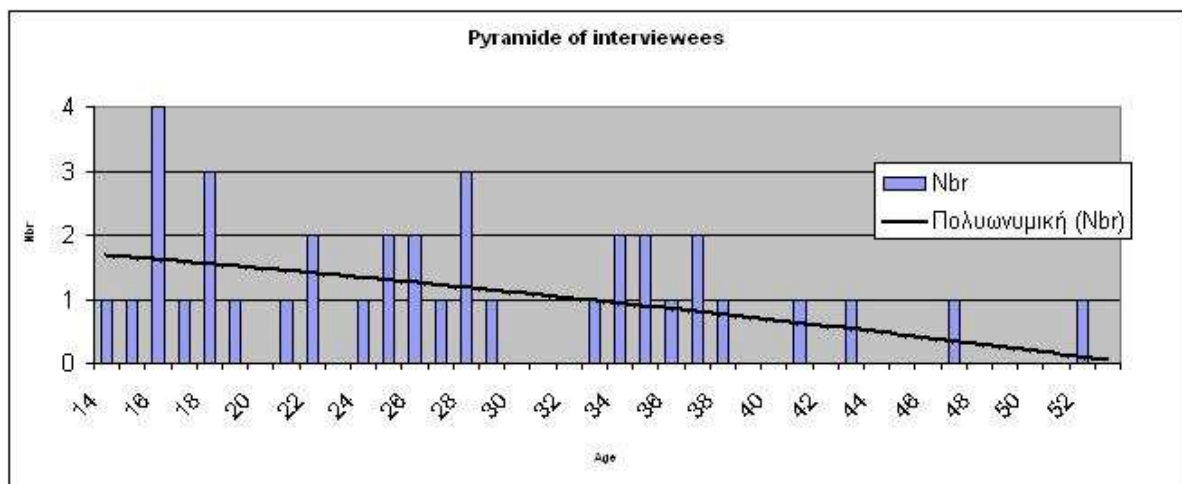
Les graphiques ci-dessous présentent des statistiques sur les personnes interrogées.

### Nationalités

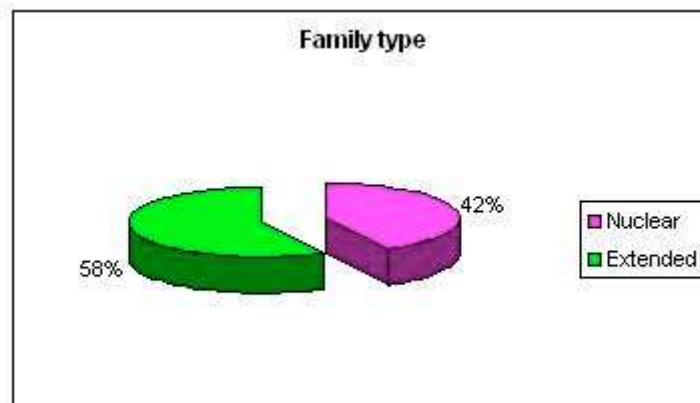
Belarusses 3%, Espagnols 36%, Lituanais 11%, Roumains 16%, Français 34%



## Pyramide des âges



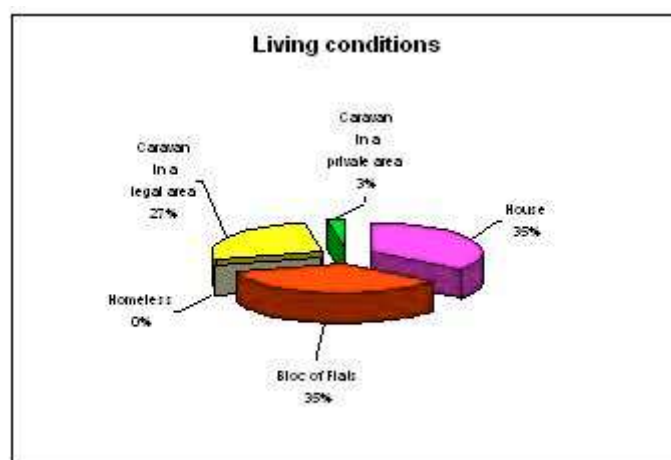
**Types de familles**      Nucléaire 42%      Etendue 58%



## Conditions de vie

Caravanes sur un site légal 27%  
Maison individuelle 35%

Caravanes sur un terrain privé 3%  
Appartement 35%

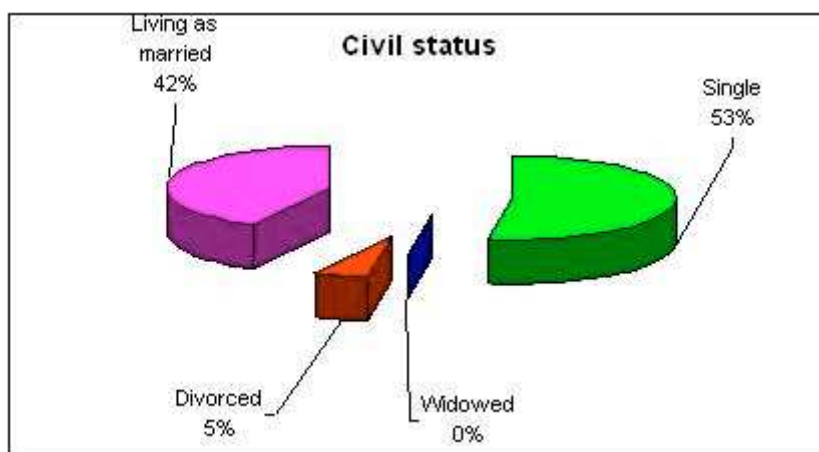


### Situation familiale

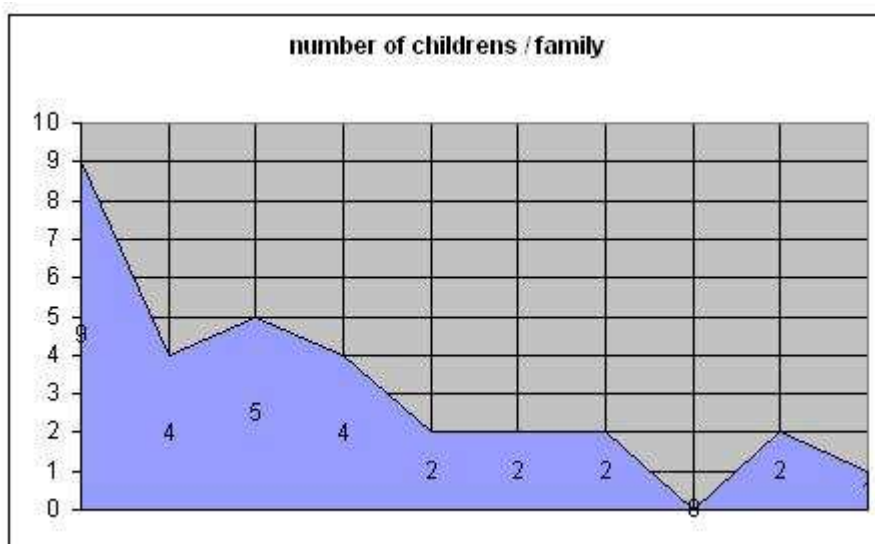
En couple 42%

Vivant seul 53%

Divorcé 5%



### Nombre d'enfants dans la famille



Ayant reçu une formation professionnelle 36%

Sans formation professionnelle 64%



## **L'éducation et la formation professionnelle**

Plus le niveau des études augmente, moins on trouve de Gens du Voyage. Très peu d'entre eux sont allés au lycée et encore moins à l'université. La majorité n'a pas suivi de formation professionnelle. Parmi ceux qui en ont suivi une, il s'agit généralement des formations proposées et financées par des organismes. La majorité est allée jusqu'au bout de la formation. Pour ceux qui ne l'ont pas terminée, les raisons étaient les suivantes :

- Changement de lieu de vie
- Mariage

La plupart de ceux qui ont suivi une formation professionnelle ont estimé qu'elle répondait à leurs besoins. Ils ont choisi eux-mêmes la formation. Ils ont été heureux quand leurs besoins étaient pris en considération dans les cours et ils ont appris des choses pouvant les aider à améliorer leur qualité de vie. Ils ont eu par contre des problèmes lorsque la formation n'était pas adaptée à la réalité de leur vie (mobilité, niveau d'éducation, attitude de la famille à l'égard de l'éducation). Il y a un écart entre la fin de la formation initiale et le début d'une formation professionnelle. (Les femmes ont eu plus de problèmes pour aller à l'école à cause de leur rôle dans leur culture).

Les Gens du Voyage veulent bien suivre une formation professionnelle pour :

- être plus performants dans leur travail
- améliorer leurs conditions de vie
- gagner de l'argent
- trouver du travail

Ils ne désirent pas suivre une formation professionnelle si :

- les cours ne sont pas adaptés
- ils sont illettrés
- pour les femmes : manque de temps à cause de leurs responsabilités familiales

## **La situation professionnelle**

Les situations professionnelles varient. Certains ont un emploi, d'autres non. La plupart sont des travailleurs indépendants. Certains n'ont pas un emploi légal.

Exemples de situations : travailleurs saisonniers, peintres en bâtiment, femmes au foyer, élèves ou étudiants. Certains sont contents de leur situation (les femmes au foyer sont près de leurs enfants. Elles sont libres et indépendantes).

En ce qui concerne ceux qui ne sont pas satisfaits, ils disent qu'ils sont pauvres, n'ont pas assez d'argent ; certains ne peuvent pas chercher de travail. Ou bien ils sont sans emploi. Beaucoup d'entre eux n'ont pas répondu.

La moitié des personnes interrogées a un emploi itinérant et l'autre moitié un emploi sédentaire.

Concernant leurs besoins, ils souhaitent un apprentissage (25%) pour devenir coiffeur ou aide ménagère. Beaucoup continuent leurs études (12%) , ont besoin de cours (12%).

Pour ce qui est des formations professionnelles, les plus demandées concernent les nouvelles technologies, l'informatique, l'anglais. Certains d'entre eux ont une formation professionnelle d'aide ménagère ou de coiffeur.

Les autres besoins exprimés sont :

- avoir des revenus
- avoir les mêmes chances que les autres
- trouver un emploi
- apprendre à lire et à écrire : maîtriser les savoirs de base

Concernant les problèmes d'accès :

- ils n'ont pas les savoirs de base pour accéder à l'éducation à cause de leur mobilité
- il est difficile de trouver des cours (les écoles ne sont pas proches de leurs campements)
- ils n'ont pas le temps
- le problème des femmes est qu'elles doivent s'occuper de leurs enfants
- pour les femmes, difficultés culturelles d'accès à l'éducation
- ils pensent qu'ils ne peuvent pas aller en formation parce qu'ils ont peur de subir des discriminations

Concernant les emplois les plus adaptés :

- le ménage
- la cuisine
- la peinture en bâtiment
- la coiffure
- caissier .... un rêve
- médecin .... un rêve

Concernant leurs besoins pour obtenir ces emplois

- a) formations spéciales pouvant leur apporter des compétences spécifiques
- b) des aides financières

Ils ont d'abord besoin de formation puis d'argent pour commencer à travailler.

Beaucoup n'ont aucune idée. Ils ne savent pas ce qu'il faut faire pour avoir accès à un emploi.

75% des personnes interrogées connaissent les activités traditionnelles de leur famille.

- Chez les femmes, la plupart sont femmes au foyer ou femmes de ménage.
- Chez les hommes, la plupart fabriquent et vendent des paniers, sont peintres en bâtiment, musiciens, agriculteurs, ferrailleurs, colporteurs, éleveurs ou jardiniers.

30% pensent que ces métiers traditionnels se perdent, 40% pensent qu'ils existent toujours (30% ne donnent pas de réponse)

### **Concernant l'attitude de la famille sur...**

...la scolarisation des enfants

Sur ce point, l'attitude des familles est positive. La scolarisation des enfants est généralement une priorité et est considérée comme nécessaire afin qu'ils puissent réussir dans la vie ; ils veulent apprendre à lire et à écrire et obtenir le permis de conduire afin de trouver un bon emploi. Mais pour quelques familles, l'école n'a pas d'importance.

... l'emploi

Pour beaucoup de familles, il est très important d'avoir un travail (pour gagner de l'argent), mais plus pour les garçons que pour les filles. Cependant, il est difficile de trouver un emploi.

D'autres familles ont une attitude négative en raison de la discrimination et des bas salaires. Certaines réponses laissent entendre qu'il est important que quelqu'un ait un emploi pour toute la famille.

... le taux d'emploi des gens du voyage et la façon de l'améliorer

L'attitude de la société envers l'emploi des Gens du Voyage ne varie guère. Il y a beaucoup de xénophobie, de suspicion et de racisme.

Certains pensent qu'il faut travailler, parce qu'il vaut mieux gagner sa vie par soi-même que dépendre de l'aide sociale.

... comment réussir sa vie professionnelle

Beaucoup n'ont pas répondu. Voici les propositions des autres :

- Simplification des formalités administratives
- Contrats de courte durée
- Lutter contre la discrimination
- Laisser travailler les jeunes de moins de 15 ans
- Conserver les métiers traditionnels
- Lutter contre l'illettrisme
- Créer des sites d'insertion
- Changer les mentalités
- Augmenter les salaires
- Donner des modèles, motiver les Gens du Voyage
- Formation professionnelle

... d'autres propositions.

- Il est important d'améliorer la vie des enfants
- Il faut obtenir le permis de conduire pour avoir un emploi
- Les filles veulent un emploi à mi-temps pour pouvoir aider leurs parents
- Il est difficile de prendre le temps d'apprendre, car les hommes doivent travailler pour leur famille
- Il faut un bon salaire car les familles sont grandes (5 – 6 enfants)
- Des travaux de couture pour les femmes
- Il y a trop de racisme. Le comportement négatif de certains membres de la communauté des Gens du Voyage entraîne des généralisations et des préjugés. Tous les Gens du Voyage ne sont pas identiques.
- Les femmes veulent apprendre à cuisiner et en savoir plus sur l'éducation des enfants.