



1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville Centre de Formation des Adultes de Peñafiel (C.T.E.A Peñafiel) Peñafiel, Valladolid		Contact : CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS 6 calle Matadero – PEÑAFIEL España	
Coordonnateur de l'action	Nom, prénom Redondo Madraza, M^{re} Consuelo		Fonction Directrice et formatrice	
Initiateur de l'action	Un personnel de direction Oui	Un enseignant ou un intervenant Oui	Un bénéficiaire du public cible Femmes Gitanes de 16 ans ou plus qui ont des charges de famille.	Autre (à préciser) Travailleurs sociaux impliqués dans le programme de bien-être social des populations gitanes du conseil municipal.
bénéficiaires	Nombre de garçons :		Pendant la scolarité obligatoire :	
	Nombre de filles : 20		A la fin de la scolarité obligatoire : 1	
	Nombre total de bénéficiaires : 20		Pendant la période 18/25 ans : 4	
			Après 25 ans : 15	
Evolution des effectifs	Après 1 an 19 femmes	Après 2 ans 22 femmes	Après 3 ans 24 femmes	Après 4 ans 20 femmes

2. description du dispositif

Les objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ améliorer leur confiance en elles et leur prise de conscience de la valeur de leur rôle dans le culture gitane ▪ favoriser leur intégration sociale ▪ leur faire prendre mieux conscience de l'importance de l'éducation de leurs enfants et de leur propre formation ▪ les faire accéder à de nouvelles connaissances pour favoriser leur insertion professionnelle ▪ leur faire prendre conscience de leurs cultures et traditions propres, ainsi que de celles des autres groupes de la population, dans le respect et la tolérance du multiculturalisme ▪ développer des habitudes d'hygiène de vie chez elles et chez leurs enfants ▪ leur faire prendre part à des activités collectives dans un esprit constructif, responsable et attentif ▪ trouver une solution satisfaisante à leurs besoins élémentaires
---------------	---

Les partenaires	Les partenaires internes les formateurs du Centre de Formation des Adultes	Les partenaires externes les travailleurs sociaux impliqués dans le programme municipal d'assistance sociale aux Gens du Voyage
Descriptif du dispositif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ deux heures de formation une ou deux fois par semaine (en groupes de 6 à 10) les séances sont divisées en deux parties -Théorique : <ul style="list-style-type: none"> alphabétisation et connaissances de base soins et hygiène - Pratique : <ul style="list-style-type: none"> ateliers manuels et informatiques ▪ coordination des activités par les travailleurs sociaux ▪ contrôle de l'assiduité par les travailleurs sociaux 	
Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :	à l'interne : Formateurs du Centre de Formation des Adultes de Peñafiel
		Les personnels extérieurs : - travailleurs sociaux impliqués dans le programme d'aide sociale aux Gens du Voyage de la municipalité - assistantes maternelles pour les enfants
	Les moyens matériels : ressources du C.E.A. Peñafiel	
	Les moyens financiers : Ministère de l'Education et de la Science	Les partenaires financiers : Fonds du programme d'aide sociale aux Gens u Voyage de la municipalité de Peñafiel (subventionné par l'Office des Services Sociaux du Gouvernement Régional)
Les résultats attendus	En termes qualitatifs : atteindre les objectifs.	En termes quantitatifs :
Les résultats réels	En termes qualitatifs : objectifs atteints, mais progression lente	En termes quantitatifs :

3. évaluation du dispositif

Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif

	Au niveau des bénéficiaires : Intérêt croissant des stagiaires pour leur propre formation et pour la scolarité de leurs enfants.	Au niveau des intervenants :	Au niveau des partenaires : Grande implication dans le programme de la part des travailleurs sociaux.
--	--	------------------------------	---

Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?

	Les freins Absenteeism, lack of motivation, dependent relatives (little children). Absentéisme, manque de motivation, charges de famille (jeunes enfants)	Les réponses - Organisation d'ateliers manuels (durant les 30 dernières minutes de chaque séance) pour augmenter la motivation, prendre en compte les expériences et changer les comportements -Aide d'une assistante maternelle pour permettre aux participants d'assister aux séances avec leurs enfants
--	---	--

Quel est le bilan final du dispositif mis en place ?

Les points positifs (les points forts) - réalisation de nouveaux apprentissages par des femmes qui ont quitté prématurément le système scolaire ou qui ne l'ont pas fréquenté régulièrement - élargissement de leurs relations sociales et de leurs champs d'activités - relations sociales interethniques entre les stagiaires et la communauté éducative toute entière	Les ombres (les points faibles) - les lourdes charges familiales rendent difficile la fréquentation de la formation - certaines femmes du groupe sont encore sous-estimées et dominées par les hommes
--	---

4. les perspectives

Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?	Oui
--------------------	----------------------------------	------------

	- appliqué dans d'autres lieux ?		Non
	Lesquels ?		
	- diffusé au niveau national ?		Non
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	Oui	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ? Non			
	Lesquels ?		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ? Non			
	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :			
	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?	Oui	
	A des jeunes à peine sorti du système ?	Oui	
	A de jeunes adultes ?	Oui	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	Oui	