



1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville Centre de Formation des Adultes de Peñafiel (C.T.E.A Peñafiel) Peñafiel, Valladolid		Contact : CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS 6 calle Matadero – PEÑAFIEL España	
Coordonnateur de l'action	Nom, prénom Paredes Fernández, Clara		Fonction Professeur au C.T.E.A. de Peñafiel	
Initiateur de l'action	Un personnel de direction Directeur du C.T.E.A Peñafiel	Un enseignant ou un intervenant Enseignants du C.T.E.A. de Peñafiel	Un bénéficiaire du public cible 20 participants	Autre (à préciser) Il y a d'autres bénéficiaires qui ne font pas partie du groupe cible. Au total 44 participants divisés en 2 groupes.
	bénéficiaires		Nombre de garçons : 9 Nombre de filles : 11 Nombre total de bénéficiaires : 20	
Evolution des effectifs	Après 1 an		Après 2 ans	
	Après 3 ans		Après 4 ans	

2. description du dispositif

Les objectifs	<ul style="list-style-type: none"> -développer les capacités en lecture et écriture - aider les participants à comprendre et à apprendre les panneaux de circulation et les règles de base pour obtenir le permis de conduire - faciliter l'insertion sociale et l'accès au marché de l'emploi des Gens du Voyage 			
Les partenaires	Les partenaires internes		Les partenaires externes	
Descriptif du dispositif	<p>- Préparation aux tests théoriques <i>oraux</i> pour l'obtention du permis de conduire (en Espagne les candidats au permis de conduire doivent passer deux épreuves principales : un examen théorique écrit et un test pratique. La création d'un examen théorique oral est une mesure spéciale adoptée pour permettre l'insertion sociale et professionnelle des adultes illettrés)</p> <p>- Deux sessions de deux heures chaque semaine :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exercices adaptés 2. Tests, diaporamas et vidéos 3. Matériel pédagogique adapté 4. Explication des notions difficiles 5. Soutien individualisé 			

Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :	à l'interne : Equipe pédagogique du C.T.E.A de Peñafiel Les personnels extérieurs : Travailleurs sociaux impliqués dans le Programme d'assistance aux Gens du Voyage
	Les moyens matériels :	ressources du C.T.E.A. de Peñafiel
	Les moyens financiers : Gouvernement Autonome de Castille et León (Ministère de l'Education et de la Science)	Les partenaires financiers : Municipalité de Peñafiel (subventionnée par le gouvernement régional)
Les résultats attendus	En termes qualitatifs : - acquisition des bases de la lecture et de l'écriture - acquisition des reponsabilités requises pour être conducteur.	En termes quantitatifs : - succès aux tests théoriques oraux nécessaires à l'obtention du permis de conduire.
Les résultats réels	En termes qualitatifs : - les participants progressent dans le domaine de la lecture et de l'écriture - les participants prennent conscience des règles de base de la circulation, comme conducteurs ou comme piétons	En termes quantitatifs : 20% de réussite aux tests oraux

3. évaluation du dispositif

Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif

	Au niveau des bénéficiaires : Les participants ont besoin d'obtenir le permis de conduire pour trouver un emploi et pour voyager	Au niveau des intervenants : Adaptabilité aux caractéristiques spécifiques du groupe cible	Au niveau des partenaires :
--	--	--	-----------------------------

Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?

	Les freins - Niveau très faible en lecture - Il n'y a pas de formation spécifique préalable pour les enseignants qui assurent cette préparation au permis de conduire	Les réponses - Explications orales - Utilisation de vidéos - Textes et exercices adaptés - Autoformation des enseignants et recherche de ressources pédagogiques
--	---	--

Quel est le bilan final du dispositif mis en place ?

Les points positifs (les points forts) - des participants très fortement motivés pour l'apprentissage car il ont un besoin urgent du permis de conduire - des groupes très hétérogènes mais dont les membres sont toujours prêts à s'entraider	Les ombres (les points faibles) - les femmes ne sont pas encouragées par leur culture à vouloir obtenir le permis de conduire - les stagiaires ne montrent pas beaucoup d'intérêt pour le travail en dehors des cours - certain ne suivent pas la formation régulièrement
--	---

4. les perspectives

Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?	Oui	
	- appliqué dans d'autres lieux ?	Oui	
	Lesquels ?	Divers centres de formation d'adultes en Espagne	
	- diffusé au niveau national ?		
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	Oui (immigrants)	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ?	Lesquels ?		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ?	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?		Non
	A des jeunes à peine sorti du système ?	Oui	
	A de jeunes adultes ?	Oui	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	Oui	

