



# MEDIATEURS

1998 à 2000



## 1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville <b>Multi Roma Action Hellas</b>		Pays <b>Grèce</b>	
Coordonnateur de l'action	<b>Agence Grecque de Développement Local et Gouvernement Local</b>		Fonction	
Initiateur de l'action	Un personnel de direction	Un enseignant ou un intervenant	Un bénéficiaire du public cible	Autre (à préciser)
bénéficiaires	Nombre de garçons :		:	
	Nombre de filles :		:	
	Nombre total de bénéficiaires : <b>20</b>		Pendant la période 18/25 ans :	
	<b>Membres adultes de la communauté Rom</b>		Après 25 ans :	
Evolution des effectifs	Après 1 an	Après 2 ans	Après 3 ans	Après 4 ans

## 2. description du dispositif

Les objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Donner aux participants les qualifications requises pour œuvrer comme médiateurs entre leurs communautés et les populations non Roms</b></li> <li>⇒ <b>Donner des informations et des connaissances et compétences en communication.</b></li> <li>⇒ <b>Donner des aptitudes leur permettant de contacter différents organismes et de bénéficier de leurs activités.</b></li> <li>⇒ <b>Donner aux participants les connaissances et les qualifications requises pour mener à bien des activités sociales et culturelles et des interventions visant l'intégration sociale du groupe</b></li> <li>⇒ <b>Apporter de l'expérience au profit du groupe</b></li> <li>⇒ <b>Etablir un réseau informel de responsables chargés d'œuvrer en tant que médiateurs et sources d'information pour les Roms.</b></li> </ul>		
Les partenaires	Les partenaires internes	Les partenaires externes <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Secrétariat Général de Formation</b></li> <li>- <b>Réseau grec d'assistance aux citoyens Roms (réseau ROM)</b></li> <li>- <b>Centre National de Recherche Sociale</b></li> <li>- <b>INFOPRINT A.E.</b></li> <li>- <b>Agence Municipale de Développement Social et Culturel de Menemi</b></li> <li>- <b>Agence Municipale de Développement de Karditsa</b></li> <li>- <b>Agence Municipale Sociale, Artistique et Sportive de Thèbes</b></li> <li>- <b>Union Locale des Municipalités et Communautés de Corinthe</b></li> </ul>	
Descriptif du dispositif	<p><b>Programme innovant appliqué pour la première fois en Grèce. Le programme comprenait la formation de 20 personnes pour un total de 400 heures. Son but était de donner aux participants les qualifications requises pour œuvrer comme médiateurs entre leurs communautés et les populations non Roms, et pour travailler dans des organismes d'information et de conseil pour les Roms.</b></p> <p><b>La formation de Médiateurs est considérée comme innovante et a été, à l'origine, appliquée au cas des médiateurs de la communauté des Gens du Voyage.</b></p> <p><b>Le dispositif de formation comprenait 150 heures de théorie et 250 heures de formation pratique. Une formation de formateurs spécialisés dans le public cible a été faite avant de commencer le dispositif de formation de Médiateurs.</b></p> <p><b>La formation en elle-même a été organisée de manière à utiliser au mieux les connaissances et l'expérience des stagiaires et à encourager leur participation active. De nombreux sujets ont été abordés de manière globale et les stagiaires comme les formateurs ont été incités à faire des recherches.</b></p>		

Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :	à l'interne Les personnels extérieurs
	Les moyens matériels :	
	Les moyens financiers :	Les partenaires financiers :
Les résultats attendus	En termes qualitatifs :	En termes quantitatifs :
Les résultats réels	En termes qualitatifs : <b>7 participants travaillent déjà dans les Services d'Aide aux Gens du Voyage qui ont été créés dans le cadre de ces projets</b>	En termes quantitatifs : <b>Sur un total de 20 stagiaires, 16 ont suivi le programme jusqu'au bout et 7 travaillent déjà dans les Services d'Aide aux Gens du Voyage</b>

### 3. évaluation du dispositif

Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif

	Au niveau des bénéficiaires :	Au niveau des intervenants :	Au niveau des partenaires :
--	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?

	Les freins	Les réponses
--	------------	--------------

Quel est le bilan final du dispositif mis en place ?

<p>Les points positifs (les points forts)</p> <p><b>Cette formation faisait partie d'un vaste programme d'actions multiples d'assistance, de formation professionnelle, de mesures d'aide à l'emploi, de production de matériel pédagogique, etc. Rôle accru des bénéficiaires et des utilisateurs du projet qui, à l'issue de la formation, deviennent les principaux acteurs des programmes intégrés locaux.</b></p>	<p>Les ombres (les points faibles)</p>
--	--

### 4. les perspectives

Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?		
	- appliqué dans d'autres lieux ?	<b>Oui</b>	
	Lesquels ?		
	- diffusé au niveau national ?	<b>Oui</b>	
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	<b>Oui</b>	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ?	Lesquels ?		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ?	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :			
	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?	<b>Oui</b>	
	A des jeunes à peine sortis du système ?	<b>Oui</b>	
	A de jeunes adultes ?	<b>Oui</b>	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	<b>Oui</b>	