

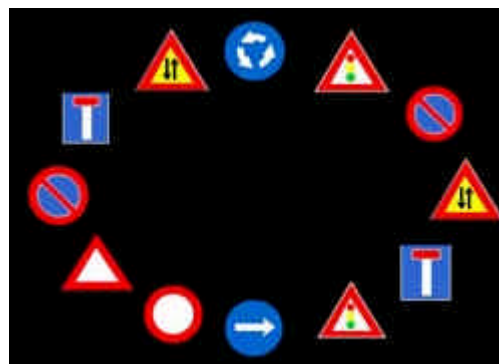


# Mise à niveau préalable au code de la route au GRETA d'Aurillac



France

2005



## 1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville <b>Aire d'accueil des Dinandiers Aurillac (Cantal)</b>		Pays <b>France</b>	
Coordonnateur de l'action	Nom, prénom <b>CHAVIGNIER Brigitte</b>		Fonction <b>Conseillère en Formation Continue</b>	
Initiateur de l'action	<b>Un personnel de direction</b>		Un bénéficiaire du public cible	
			Autre (à préciser) <b>CABA (Communauté d'Agglomération du Bassin d'Aurillac)</b>	
bénéficiaires	Nombre de garçons : <b>1</b>		<b>Pendant la scolarité obligatoire :</b>	
	Nombre de filles : <b>5</b>		<b>A la fin de la scolarité obligatoire : oui</b>	
	Nombre total de bénéficiaires : <b>6</b>		Pendant la période 18/25 ans :	
Evolution des effectifs	Après 1 an		Après 2 ans	
			Après 3 ans	
			Après 4 ans	

## 2. description du dispositif

Les objectifs	<p>⇒ Répondre à une demande de la Communauté d'Agglomération qui souhaite financer des actions de lutte contre l'illettrisme</p> <p>⇒ Permettre à des jeunes gens de l'aire des Dinandiers de préparer efficacement le permis de conduire par une remise à niveau des savoirs de base et par une préparation active au code de la route</p> <p>En aucun cas, il s'agit de se substituer à l'apprentissage du code en auto-école : l'accent est mis sur les mécanismes cognitifs et le décodage des exigences de l'examen.</p>			
Les partenaires	Les partenaires internes <b>Communauté d'agglomération (CABA) et Groupement d'Etablissements (GRETA) des Monts du Cantal</b>		Les partenaires externes	
Descriptif du dispositif	<p>La formatrice du GRETA est la même que sur les actions d'alphabétisation et illettrisme pour les adultes et les actions d'aide aux devoirs pour les jeunes.</p> <p>La formation est de 4 heures par semaine sur une période de 4 mois, pour une première expérience. Des supports créés par la formatrice et des CD-ROM doivent permettre aux stagiaires de se familiariser avec les panneaux, les questions posées...</p> <p>La formation doit aussi faciliter l'inscription et la réussite à l'examen et par là même inciter les jeunes à préparer sérieusement et à passer dans la légalité le permis de conduire.</p> <p>A travers cette action, c'est bien d'une remise à niveau qu'il s'agit.</p>			
Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :		à l'interne <b>1 Conseiller en Formation Continue et 1 formatrice</b>	
			Les personnels extérieurs <b>2 animateurs du camp</b>	

	Les moyens matériels : 1 salle et 2 ordinateurs avec des ressources papier et CD Rom du Greta		
	Les moyens financiers : <b>5400 €</b>	Les partenaires financiers : <b>Conseil Général du Cantal</b>	
Les résultats attendus	En termes qualitatifs : <b>Des progrès et une motivation manifestes</b>	En termes quantitatifs : <b>Fréquentation régulière</b>	
Les résultats réels	En termes qualitatifs : <b>Inscription à l'examen du permis de conduire</b>	En termes quantitatifs :	
<b>3. évaluation du dispositif</b>			
Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif			
	Au niveau des bénéficiaires : <b>Une réponse à une demande et le fait que cette action soit proposée et non imposée, et qu'elle se déroule sur l'aire.</b>	Au niveau des intervenants : <b>Bonne connaissance du public. Partenariat avec les animateurs de l'aire. Expérience de ce type d'action avec le public des ateliers d'insertion</b>	Au niveau des partenaires : <b>Compte-rendu qualitatif de l'action au président de la Communauté d'agglomération</b>
Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?			
	Les freins <b>Mobilité des stagiaires qui, comme l'action a démarré un peu tard en mars, sont repartis pour beaucoup d'entre eux. De grosses difficultés sur l'aire étrangères à l'action.</b>	Les réponses <b>Commencer l'action si partenariat renouvelé dès l'automne ou en janvier Prévoir des locaux formation dans le réaménagement de l'aire.</b>	
Quel est le bilan final du dispositif mis en place ? Difficile à dresser encore			
Les points positifs (les points forts) <b>Une participation régulière et de l'intérêt manifesté pour se former au-delà de cette action.</b>		Les ombres (les points faibles) <b>Des locaux peu accueillants et trop peu adaptés.</b>	
<b>4. les perspectives</b>			
Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?	<b>oui</b>	
	- appliqué dans d'autres lieux ?		
	Lesquels ?		
	- diffusé au niveau national ?		
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	<b>oui</b>	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ?			
	Lesquels ? <b>renforcement des apprentissages dans la lutte contre l'illettrisme</b>		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ?			
	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :			
	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?		
	A des jeunes à peine sorti du système ?		
	A de jeunes adultes ?	<b>oui</b>	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	<b>oui</b>	