



Insertion professionnelle des Gens du Voyage en Europe  
**Alphabétisation des Adultes**  
**au GRETA des Monts du Cantal (Aurillac)**  
**France** **2005**



**1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »**

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville <b>Aire d'accueil des Gens du Voyage des Dinandiers Aurillac (15)</b>		Pays <b>France</b>	
Coordonnateur de l'action	Nom, prénom <b>CHAVIGNIER Brigitte</b>		Fonction <b>Conseillère en Formation Continue</b>	
Initiateur de l'action	<b>Un personnel de direction</b>		<b>Un bénéficiaire du public cible</b>	<b>Autre (à préciser) Conseil Général</b>
bénéficiaires	Nombre de garçons : <b>25</b>		<b>Pendant la scolarité obligatoire :</b>	
	Nombre de filles : <b>7</b>		<b>A la fin de la scolarité obligatoire : oui</b>	
	Nombre total de bénéficiaires : <b>32</b>		Pendant la période 18/25 ans :	
Evolution des effectifs	Après 1 an <b>17</b>		Après 2 ans	
			Après 3 ans	
			Après 4 ans	

**2. description du dispositif**

Les objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquérir des connaissances de base en lecture, écriture, mathématiques pour le suivi scolaire de leurs enfants,</li> <li>• obtenir l'examen du code de la route,</li> <li>• être autonome dans leurs démarches administratives et éventuellement dans leur projet d'insertion</li> </ul> <p><b>Alphabétisation pour certains.</b>  <b>Illettrisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Module écriture et lecture</li> <li>- Module mathématiques</li> <li>- Module vie citoyenne et monde actuel</li> </ul>		
Les partenaires	Les partenaires internes <b>Conseil Général et Groupement d'Etablissements (GRETA) des Monts du Cantal</b>	Les partenaires externes <b>Comité de lutte contre l'illettrisme et les 2 animateurs de l'aire d'accueil des Gens du Voyage.</b>	
Descriptif du dispositif	<p><b>Une formatrice du Groupement d'Etablissements (GRETA), reconnue et habituée à ce type de formation et de public, assurera une permanence 2 fois par semaine soit 2 fois 2 heures de 14 h à 16 h.</b></p> <p><b>En relation étroite avec les 2 permanents de l'aire d'accueil des Gens du Voyage, elle accueillera les stagiaires, établira une relation de confiance indispensable à la réussite de cette opération, et dispensera les formations d'apprentissage de la langue et de remise à niveau. En coordination avec l'équipe d'animation de l'aire d'accueil, elle assurera un accompagnement personnalisé.</b></p> <p><b>Elle dispensera aussi des cours sur la connaissance des structures administratives et des repères spatiaux : ex : la carte de France et les itinéraires de voyage avec des informations sur les régions traversées.</b></p> <p><b>Les cours seront fortement individualisés, prenant en compte les différents niveaux et projets de formation.</b></p>		

Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :	à l'interne <b>1 Conseiller en Formation Continue et 1 formatrice</b>
		Les personnels extérieurs <b>2 animateurs de l'aire d'accueil des Gens du Voyage</b>
	Les moyens matériels : <b>1 salle et 2 ordinateurs avec des ressources papier et CD Rom du Groupement d'Etablissements (GRETA)</b>	
	Les moyens financiers : <b>4400 €</b>	Les partenaires financiers : <b>Conseil Général</b>
Les résultats attendus	En termes qualitatifs :	En termes quantitatifs : <b>Fréquentation régulière</b>
Les résultats réels	En termes qualitatifs : <b>3 stagiaires seulement de plus de 30 ans des difficultés à être concentrés</b>	En termes quantitatifs : <b>Une fréquentation irrégulière et déséquilibre hommes-femmes</b>

### 3. évaluation du dispositif

Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif

Au niveau des bénéficiaires : <b>L'action n'est pas obligatoire et elle est l'après-midi : elle tient compte des impératifs des stagiaires. Des réponses à des motivations différentes</b>	Au niveau des intervenants : <b>Bonne connaissance du public. Partenariat avec les animateurs de l'aire d'accueil des Gens du Voyage.</b>	Au niveau des partenaires : <b>Partenariat étroit</b>
---	--	--

Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?

Les freins <b>Mobilité des stagiaires  De grosses difficultés sur l'aire avec des Gens du Voyage étrangers à l'action.</b>	Les réponses <b>Prévoir des locaux formation dans le réaménagement de l'aire d'accueil des Gens du Voyage.</b>
---	---

Quel est le bilan final du dispositif mis en place ? Des stagiaires de l'aire d'accueil des Gens du Voyage se sont inscrits aux formations du Groupement d'Etablissements (GRETA)

Les points positifs (les points forts) <b>De l'intérêt</b>	Les ombres (les points faibles) <b>Des locaux peu accueillants et trop peu adaptés. Trop peu de femmes inscrites</b>
---	---

### 4. les perspectives

Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?	<b>oui</b>	
	- appliqué dans d'autres lieux ?	<b>oui</b>	
	Lesquels ? aire d'accueil des Gens du Voyage de stationnement de la Touète à Saint-Flour		
	- diffusé au niveau national ?		
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	<b>oui</b>	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ?			
	Lesquels ? <b>renforcement des apprentissages dans la lutte contre l'illettrisme</b>		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ?			
	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :			
	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?		
	A des jeunes à peine sorti du système ?		
	A de jeunes adultes ?	<b>oui</b>	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	<b>oui</b>	