
	Insertion Professionnelle des Gens du Voyage en Europe S.T.O.P. Formation individuelle et collective de populations défavorisées	
--	--	---

1. contexte local de la mise en place de la « bonne pratique »

Lieu de la mise en place	Etablissement, ville Quelques écoles de la Ville d'Ostrava		Contact : Organisation non-gouvernementale S.T.O.P. Ostrcilova 19, 70200 Ostrava 1 Tel.00-420 777 944 129	
Coordonnateur de l'action	Nom, prénom Jindrich Houzva		Fonction Directeur	
Initiateur de l'action	Un personnel de direction ONG S.T.O.P.	Un enseignant ou un intervenant Formateurs et éducateurs spécialisés « Gens du Voyage »	Un bénéficiaire du public cible Stagiaires de 6 à 15 ans	Autre (à préciser)
bénéficiaires	Nombre de garçons :		Pendant la scolarité obligatoire : 20-30	
	Nombre de filles :		A la fin de la scolarité obligatoire :	
	Nombre total de bénéficiaires : 20-30		Pendant la période 18/25 ans :	
Evolution des effectifs	Après 1 an	Après 2 ans	Après 3 ans	Après 4 ans

2. description du dispositif

Les objectifs	Aider les enfants scolarisés âgés de 6 à 18 ans issus d'un milieu défavorisé à surmonter leurs problèmes d'apprentissage			
Les partenaires	Les partenaires internes ONG S.T.O.P. Mairie d'Ostrava		Les partenaires externes Faculté de Pédagogie Université d'Ostrava	
Descriptif du dispositif	Les enfants issus d'un milieu défavorisé qui ont des problèmes d'apprentissage sont envoyés par leurs instituteurs, la direction de l'école ou les éducateurs spécialisés « Gens du Voyage ». On leur propose une aide gratuite sous forme de formation complémentaire individuelle ou en groupes dispensée par des éducateurs stagiaires qui sont principalement des étudiants en Pédagogie à l'Université la plus proche. Ces activités comptent comme des stages pratiques pour eux. Soit ils vont voir les élèves chez eux, soit ils organisent des cours collectifs directement à l'école.			
Les moyens mis en oeuvre	Les moyens en personnel :		à l'interne Educateur spécialisé « Gens du Voyage » Les personnels extérieurs Educateurs stagiaires – étudiants en Pédagogie à l'Université d'Ostrava	
	Les moyens matériels : ONG S.T.P.O.			
	Les moyens financiers :		Les partenaires financiers : Mairie d'Ostrava	
Les résultats attendus	En termes qualitatifs : Faire progresser les enfants Apprendre aux enfants à préparer systématiquement leurs cours		En termes quantitatifs :	
Les résultats réels	En termes qualitatifs : Progrès évidents Réactions positives des parents		En termes quantitatifs :	

3. évaluation du dispositif

Quels ont les éléments qui ont facilité la mise en place du dispositif			
	Au niveau des bénéficiaires : Travailler chez eux Formation complémentaire en petits groupes d'enfants de même niveau	Au niveau des intervenants :	Au niveau des partenaires :

Quels ont été les freins et quelle réponse a été apportée ?			
	<p align="center">Les freins</p> <p>-Les visites à domicile des éducateurs- stagiaires sont impossibles à cause des conditions de vie difficiles de certains enfants. Seul un petit nombre d'éducateurs stagiaires accepte de s'occuper des enfants sur un longue période. -Les parents ne coopèrent pas</p>	<p align="center">Les réponses</p> <p>Accroître la motivation des étudiants travaillant sur le terrain. Occasion pour de futurs enseignants de mieux appréhender les particularités des familles des Gens du Voyage. Lorsque la formation à domicile est impossible, réaliser des projets à l'école.</p>	
Quel est le bilan final du dispositif mis en place ?			
<p align="center">Les points positifs (les points forts)</p> <p>Réels progrès Réaction positive des parents Intensification des relations famille-école dans un environnement familial (parfois les parents étudient avec leurs enfants) Contacts à l'extérieur de l'école – Sorties collectives</p>		<p align="center">Les ombres (les points faibles)</p> <p>Une formation complémentaire à domicile ne tient pas compte des conditions de vie. Si le projet est réalisé à l'école, on se heurte à des problèmes d'absentéisme des enfants.</p>	
4. les perspectives			
Le projet est-il :	- mis en œuvre au niveau local ?	Oui	
	- appliqué dans d'autres lieux ?		oui
	Lesquels ?		
	- diffusé au niveau national ?	Non	
	- transférable à d'autres groupes cibles ?	Oui	
Le projet a-t-il créé d'autres besoins ?			
	Lesquels ?		
Le projet a-t-il engendré d'autres problèmes ?			
	Lesquels ?		
Pour information, ce projet peut-il s'adresser :			
	A des jeunes en fin de scolarité obligatoire ?	Oui	
	A des jeunes à peine sorti du système ?	Non	
	A de jeunes adultes ?	Non	
	A des adultes en mesure d'insertion professionnelle ?	Non	