

Necesidades específicas de las personas de etnia gitana respecto a la organización de los sistemas educativos y de formación profesional

Entrevistas con los beneficiarios

En el año 2005, el partenariado de este proyecto realiza un estudio sobre las necesidades específicas de las personas de etnia gitana respecto a la organización de los sistemas educativos y de formación profesional, en el que se incluyen:

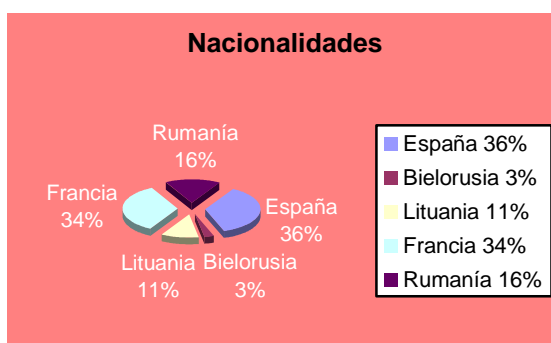
- ⇒ Entrevistas con los beneficiarios.
- ⇒ Entrevistas con empleados de instituciones que trabajan en el ámbito de las comunidades gitanas.

En este informe se resumen los resultados de los encuentros con personas de etnia gitana.

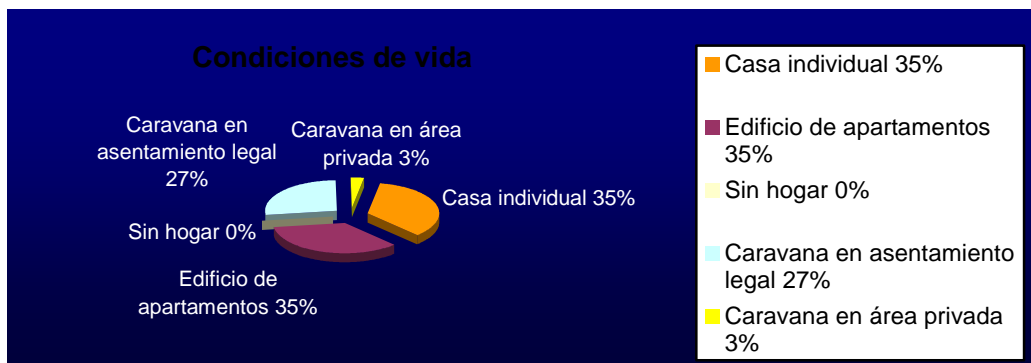
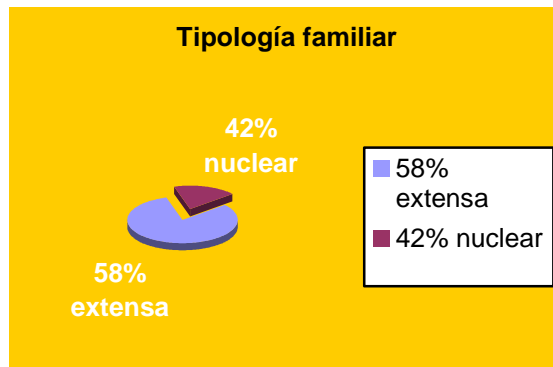
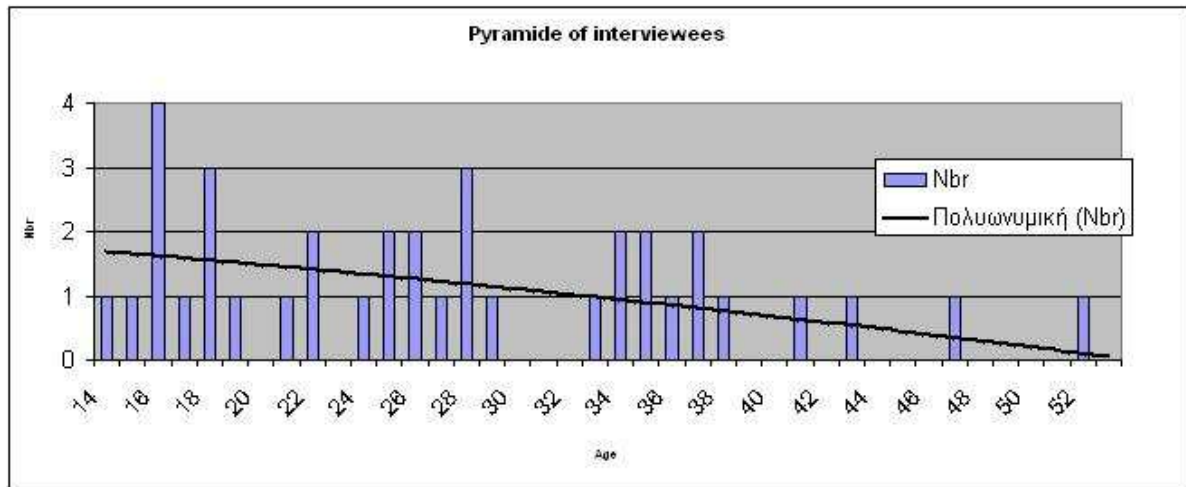
El número de personas entrevistadas es de:

- ⇒ 15 en Francia.
- ⇒ 5 en Lituania.
- ⇒ 5 en Rumanía.
- ⇒ 14 en España.

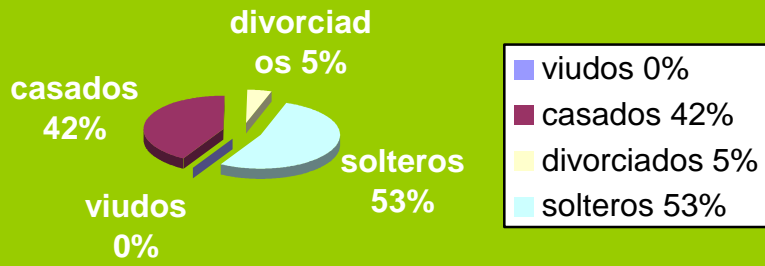
Las figuras que se muestran a continuación son una presentación estadística de los resultados de las entrevistas:



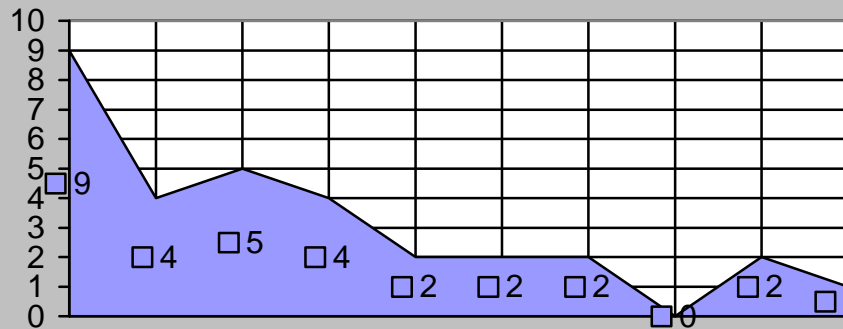
Pirámide de entrevistados
 Right side : illegible Bottom : Edad



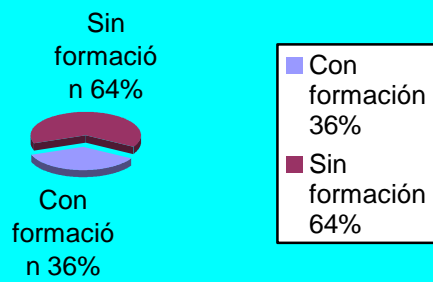
Estado civil



Número de hijos por familia



Formación profesional



Acerca de la educación y la formación profesional

A medida que aumenta el nivel de dificultad de los ciclos educativos, se registra un porcentaje menor de asistencia. Pocos son los beneficiarios que se matriculan en los institutos de educación secundaria, pero aún menos los que lo hacen en la universidad. De igual manera, la mayoría de ellos no realiza cursos de formación profesional. Entre aquellos que optan por algún tipo de módulo formativo, gran parte se inclina por los que ofrecen y financian las organizaciones públicas, finalizándolos un número alto de los participantes. Los principales obstáculos a la hora de completar los cursos en su integridad son los modelos de vida itinerantes y el matrimonio.

Los alumnos afirman que la formación recibida responde a sus necesidades, ya que son ellos quienes eligen los módulos que quieren cursar. Muestran gran alegría al comprobar que los cursos toman en consideración sus necesidades y que aprenden cosas que les sirven para mejorar aspectos de sus vidas. En el momento en que los contenidos no están adaptados a su realidad diaria (movilidad, nivel educativo, actitud familiar hacia la educación,...) muestran problemas. Además, se aprecia un gran vacío entre el final de las primeras etapas educativas y el comienzo de la formación profesional, sobre todo entre las mujeres, ya que por su papel dentro de la cultura gitana tienen dificultades para asistir a la escuela.

Los motivos que empujan a los gitanos y gitanas a matricularse en cursos de formación profesional son:

- ⇒ Optimizar su actividad profesional.
- ⇒ Mejorar sus condiciones de vida.
- ⇒ Aumentar sus ingresos.
- ⇒ Encontrar un puesto de trabajo.

Las razones que les llevan a no querer recibir ningún tipo de formación profesional son:

- ⇒ La inadaptación de los cursos.
- ⇒ El analfabetismo.
- ⇒ En el caso de las mujeres, el hecho de no disponer de tiempo debido a las responsabilidades familiares.

Acerca de la situación laboral

Se observa una división entre empleados y desempleados. La generalidad de ellos trabaja por cuenta propia, aunque en algunos casos de manera irregular. Algunas de sus ocupaciones son las de temporero, pintor, ama de casa, alumnos de educación primaria o estudiantes de ciclos más avanzados.

Una parte de los miembros de estas comunidades se muestra satisfecha con su situación laboral, incluidas mujeres, quienes pasan el día junto a sus hijos y se sienten libres e independientes. Otros no se sienten tan felices, pues no tienen suficientes ingresos o viven en la pobreza; no pueden buscar trabajo; no tienen un empleo. Muchos ni siquiera

responden a las preguntas de esta encuesta. La mitad de los entrevistados tienen trabajos itinerantes y la otra mitad estacionarios (siempre en el mismo lugar).

Respecto a las necesidades que manifiestan tener, el 25 por ciento menciona los períodos de prácticas laborales, otros quieren peluquería y empleados del hogar; el 12 por ciento continúa con sus estudios; otro 12 por ciento quiere cursos de formación.

En lo referente a los contenidos de los cursos, la mayoría son acerca de las nuevas tecnologías, la informática y el inglés. Pocos reciben formación en peluquería o labores del hogar.

Otras necesidades son:

- ⇒ Dinero.
- ⇒ Igualdad de oportunidades.
- ⇒ Encontrar un empleo.
- ⇒ Aprender a leer y escribir, es decir, adquirir un nivel básico de educación.

Respecto a los problemas para el acceso, citan los siguientes:

- ⇒ No poseen las competencias básicas para acceder a la educación debido a su modelo itinerante de vida.
- ⇒ Dificultad a la hora de encontrar cursos, puesto que las escuelas que los ofrecen no se encuentran cercanas a los asentamientos.
- ⇒ No disponen de tiempo.
- ⇒ Las mujeres han de cuidar y atender los niños de la familia.
- ⇒ Las mujeres se enfrentan a dificultades de carácter cultural para asistir a la escuela.
- ⇒ Creen que no pueden acceder porque serían objeto de discriminación.

Los trabajos más adecuados son:

- ⇒ Limpieza.
- ⇒ Cocina.
- ⇒ Pintura.
- ⇒ Peluquería.
- ⇒ Cajero/a (este puesto es considerado un sueño).
- ⇒ Médico (igualmente se considera un sueño).

Respecto a las necesidades para obtener estos empleos:

- ⇒ Formación para la adquisición de competencias específicas y aprendizaje en cursos especializados.
- ⇒ Dinero (tras la formación previa, necesitan fondos para comenzar cualquier actividad profesional).
- ⇒ Orientación (no tienen ideas y no conocen los medios para acceder a esos trabajos).

El 75 por ciento de los entrevistados conoce las profesiones tradicionales de sus familias. Por un lado, las mujeres se dedican a actividades comerciales, son amas de casa y encargadas del hogar. Por otro, los hombres desempeñan labores como

vendedores de cestos, pintores, músicos, agricultores, chatarreros, vendedores ambulantes y ganaderos.

El 30 por ciento opina que las destrezas tradicionales se han perdido; mientras, el 40 por ciento afirma lo contrario; el 30 restante no responde.

Acerca de la actitud familiar hacia la educación de sus hijos en escuelas

La posición familiar al respecto es positiva y, cada vez más, una prioridad. Desean prosperar en la vida, para lo que es indispensable aprender a leer, escribir, obtener el permiso de conducción y, de esta manera, conseguir un buen puesto de trabajo.

Para una pequeña proporción de familias, la escuela no es importante.

Acerca de la actitud familiar hacia el empleo

Para muchas familias, es muy importante desarrollar una actividad profesional y obtener ingresos a cambio. Esta tendencia se manifiesta más entre los varones que entre las mujeres. No obstante, conseguirlo no es sencillo.

Al contrario, otras familias mantienen una postura de rechazo ante la inserción en el mercado laboral debido a la discriminación y los bajos salarios.

Acerca de la actitud familiar hacia el índice de personas de etnia gitana con empleo y los medios para mejorarlo

La idea general del conjunto de la sociedad respecto a la inserción laboral de las comunidades gitanas es, habitualmente, de rechazo. La xenofobia, el recelo y el racismo son manifestaciones muy presentes.

Una opinión bastante generalizada entre la sociedad mayoritaria es que reciben muchas ayudas sociales, lo que genera una situación de abandono y de desinterés por integrarse de manera efectiva en el mercado laboral real.

Opinión de las familias sobre los medios para conseguir una vida profesional próspera

Muchos de los encuestados no respondieron a esta pregunta. Los que sí lo hicieron propusieron lo siguiente:

- ⇒ Simplificación de las formalidades administrativas.
- ⇒ Contratos de corta duración.
- ⇒ Lucha contra la discriminación.
- ⇒ Establecimiento de los quince años como edad legal para ejercer actividades profesionales.
- ⇒ Perpetuación de las destrezas tradicionales.
- ⇒ Combatir el analfabetismo.
- ⇒ Lugares para la inserción.
- ⇒ Cambio de las mentalidades.
- ⇒ Aumento de los salarios.
- ⇒ Mostrar modelos y motivar a las personas de etnia gitana.
- ⇒ Formación profesional.

Más opiniones y sugerencias

- ⇒ La educación y el trabajo son importantes para el futuro de las jóvenes generaciones.
- ⇒ Obtener el permiso de conducción es vital para obtener un buen empleo.
- ⇒ Las jóvenes buscan actividades de media jornada para ayudar a sus padres.
- ⇒ Los hombres deben trabajar para mantener a sus familias, lo que no les deja apenas tiempo para formarse.
- ⇒ Los salarios han de ser cuantiosos, ya que cada matrimonio tiene una media de cinco o seis hijos.
- ⇒ Labores de costura para las mujeres.
- ⇒ El racismo está muy presente en la sociedad; la conducta negativa de unos pocos se extiende al resto y se les mira con prejuicios; las personas de etnia gitana tienen cada una su identidad y forma de ser propias.
- ⇒ Las mujeres muestran interés por aprender a cocinar y profundizar más en la educación infantil.