

**Atención a Minorías Étnicas (Niveles I y II)
en el Centro de Educación de Adultos de Peñafiel.Valladolid.
España
2004/2005**



1. Contexto local de la puesta en práctica del proyecto o actuación.

Lugar de la puesta en práctica	Centro, ciudad... CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE PEÑAFIEL		Contacto : CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE PEÑAFIEL C/ Matadero 6 47300 Valladolid Tfno : 983 88 00 54 Fax : 983 88 00 54 Correo : depena1@centros6.cnice.mecd.es	
Coordinador de la acción	Apellidos, nombre... Redondo Madrazo, M^a Consuelo		Función Profesora y Directora del Centro	
Iniciador de la acción	Personal de dirección Sí	Profesor u otros Sí	Beneficiario que forma parte del grupo objeto de la acción. Mujeres gitanas mayores de 16 años que están a cargo de sus familias.	Otros(precisar) Trabajadores sociales del Programa de Atención a la población gitana del ayuntamiento de Peñafiel
Beneficiarios	Número de chicos :		Durante la etapa de escolarización obligatoria :	
	Número de chicas : 23		Al final de la escolaridad obligatoria : 1	
	Número total de beneficiarios : 23		Durante el período de edades comprendidas entre los 18/25 años : 4	
			Después de los 25 años : 15	
Número de etapas en la evolución de acción	Después de 1 año 19 mujeres	Después de 2 años 22 mujeres	Después de 3 años 24 mujeres	Después de 4 años 20 mujeres

2. Esquema descriptivo de la acción

Los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar su valoración personal y confianza en sí mismas, valorando más el papel que tiene la mujer gitana en su cultura. -Promover su inserción social y profesional. -Adquirir y mantener conocimientos básicos,dando mayor importancia la educación tanto propia como de los hijos. -Acceder a nuevos aprendizajes que le faciliten la integración laboral. -Conocer las costumbres y tradiciones tanto propias como ajenas, mostrando respeto y tolerancia hacia la multiculturalidad. -Desarrollar hábitos de salud y cuidado corporal propio y de los hijos. -Participar en actividades grupales, adoptando un comportamiento constructivo, responsable y solidario. -Encontrar respuesta satisfactoria a sus necesidades más básicas.
---------------	---

Los socios	Los socios internos :	Los socios externos : Trabajadores Sociales del Plan de Atención a la Población Gitana del Ayuntamiento de Peñafiel.
Descripción de la acción	<ul style="list-style-type: none"> - Clases de 2 horas, uno o dos días a la semana.,(en grupos de 6-10 alumnas). - Sesiones divididas en dos partes : <i>Teórica</i> : Alfabetización / adquisición de aprendizajes básicos. Conocimientos sobre cultura, hábitos de salud, higiene, y cuidado de los hijos. <i>Práctica</i> : taller de manualidades, prácticas con ordenadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de la actividad y control de asistencia por parte de los Trabajadores Sociales del Plan de Atención a la Población Gitana de Peñafiel.
Los medios	Medios personales :	Internos : Profesores del C. E. A. Peñafiel personal externo : - Trabajadores Sociales del Plan de Atención a la Población Gitana del Ayuntamiento de Peñafiel. -Una cuidadora que se contrata para que las alumnas puedan asistir a las clases con sus hijos.
	Medios materiales : Recursos del C.E.A. de Peñafiel.	
	Medios financieros : Ministerio de Educación y Ciencia.	Socios financieros : Fondos del Programa de Atención a la Población Gitana del Ayuntamiento de Peñafiel (subvencionado por la Gerencia Territorial de Servicios Sociales).
Resultados que se esperan	En términos cualitativos : Logro de los objetivos	En terminos cuantitativos
Resultados obtenidos	En términos cualitativos : Logro de los objetivos pero con progresos lentos.	En terminos cuantitativos :

3. Evaluación de la acción

¿Qué elementos han facilitado la puesta en práctica de la acción ?

	Respecto a los beneficiarios Un progresivo interés de las alumnas respecto a la educación propia y de sus hijos.	Respecto a los intervinientes :	Respecto a los socios : el gran interés por parte de los trabajadores sociales en la colaboración y puesta en marcha del proyecto.
--	--	---------------------------------	---

¿Qué obstáculos se han encontrado y cómo se han tratado de solucionar ?

	<p style="text-align: center;">Obstáculos</p> <p>- Absentismo, falta de motivación, las cargas familiares (hijos pequeños a su cargo).</p>	<p style="text-align: center;">Respuesta a esos obstáculos</p> <p>- Creación de un Taller de manuales dentro del horario de clase (la última media hora) incrementando así la motivación, y como medio favorecedor de la expresión de experiencias, logrando el cambio de actitudes.</p> <p style="text-align: center;">- contratación de una cuidadora para facilitar que las alumnas puedan asistir a las clases con sus hijos más pequeños.</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	--	---

¿Cuál es el balance de la puesta en práctica de la acción ?

<p style="text-align: center;">Puntos positivos (puntos fuertes)</p> <p>- Medio de adquisición de aprendizajes para mujeres que han dejado la escuela pronto o casi no han ido.</p> <p>- Ampliación de las relaciones sociales y de las actividades que mantienen hasta el momento.</p> <p>- Relación social interétnica entre las alumnas del centro y toda la comunidad educativa.</p>	<p style="text-align: center;">Sombras (puntos más débiles)</p> <p>-Mujeres con muchas cargas familiares lo que hace difícil la asistencia a clase.</p> <p>-Algunas mujeres del grupo siguen infravaloradas y fuertemente dominadas por un clima machista.</p>
---	--

4. Las perspectivas

El proyecto			
-¿ se ha desarrollado a nivel local ?		Sí	
-¿ se ha aplicado en otros sitios ?			No
¿Cuáles ?			
- ¿se ha difundido a nivel nacional ?			
- ¿es transferible a otros grupos o colectivos ?			No
¿Ha creado el proyecto otras necesidades ? No			
	¿Cuáles ?		
¿Ha creado el proyecto otros problemas ? No			
	¿Cuáles ?		
Es importante ver si este proyecto puede ser interesante para :			
	¿Jóvenes que estén acabando la escolaridad obligatoria ?	Sí	
	¿Jóvenes que acaban de dejar el sistema educativo ?	Sí	
	Adultos ?	Sí	
	¿Adultos que estén buscando una inserción profesional ?	Sí	