

	<p>Vocational integration of Travelling People in Europe</p> <h2>DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO</h2> <p>Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.T.E.A PEÑAFIEL • CENTRO SOCIAL "EL MIRADOR", PEÑAFIEL 	
---	---	---

Lugar de la puesta en práctica		
Situación geográfica	Situación económica	
<p>PEÑAFIEL: Villa situada a 56 Km. al este de Valladolid. Cabecera de comarca. Habitantes: 5200</p>	<p>La comarca en la que Peñafiel se enmarca es principalmente agrícola si bien la villa, al ser cabecera de la comarca, presenta gran injerencia del sector servicios.</p>	
Datos generales de la comunidad gitana a la que se destina el proyecto		
Proporción/Porcentaje "Comunidad gitana"/Lugar	Proporción/Porcentaje "Comunidad gitana"/Institución	Proporción/Porcentaje "Comunidad gitana"/Proyecto
<p>200/5200</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C.T.E.A PEÑAFIEL: 30/200 • CENTRO SOCIAL "EL MIRADOR": 100/100 	<ul style="list-style-type: none"> • C.T.E.A PEÑAFIEL: -Grupo Mujeres: 100/100. -Grupo Educación Vial: 30/100. • CENTRO SOCIAL "EL MIRADOR": 100/100.
<p>Nacionalidad(es) Española</p>	<p>Derechos Derechos comunes aplicables a todos los españoles, sin excepción.</p>	

Leyes/Integración, formación, escolarización

- Acuerdo 18 de diciembre 2005 JCYL. Plan de atención a la diversidad para Castilla y León.
- Bocy1 11/03/05 Orden de 29/12/04 Plan de atención al alumnado extranjero y de minorías, Consejería de Educación de Castilla y León.
- Bocy1 7/10/05 Plan de prevención y control del absentismo escolar, 21/09/05 Consejería de Educación de Castilla y León.

Forma de vida/Características

Perspectivas*del proyecto

Movilidad Objetivos de la movilidad Duración Tipo de desplazamiento	Aunque son básicamente sedentarios, se desplazan por motivos de trabajos y también presentan cierta facilidad para moverse de unos domicilios a otros(hay que tener en cuenta que muchos viven con familiares, pocos poseen una vivienda propia y esto genera que vivan con distintos familiares)	Tienden a buscar cada vez mas el estar en un sitio estable.
Sedentarismo Duración del asentamiento Lugar(es)	En España, la comunidad gitana no se desplaza en caravanas, en este sentido son sedentarios, pueden desplazarse a otras regiones por el trabajo (vendimia, recolección, etc...) pero siguen manteniendo su vivienda a la que regresan cuando finalizan estos trabajos.	
Asentamiento (vivienda) (Infra-)Estructuras Condiciones de vida Legislación	La mayoría de las familias gitanas viven en casas o pisos...aunque muy hacinados, con familia extensa. No todas las viviendas tienen electricidad, agua corriente y servicios.	Las parejas jóvenes reclaman una vivienda propia (tienden a comprarla)
Situación económica Fuentes de ingresos Nivel de vida Condiciones de acceso a medios económicos	Fuentes de ingresos inestables, trabajan temporalmente en el campo (piña, patata, vendimia), en la chatarra, los caballos, algunos en actividades ilegales (droga...). La mayoría recibe ayudas sociales (Ej. IMI o Ingreso Mínimo de Inserción que se otorga siempre que no existen ingresos declarados) y otras.	Se mantiene la dependencia de ayudas sociales. Tienden a vivir al día (no tienen capacidad de ahorro)

<p>Situación sanitaria Acceso a la atención sanitaria/médica Condiciones de higiene y salud</p>	<p>Todos tienen asistencia sanitaria. Por su hacinamiento no tienen la higiene ni la salud que deberían.</p>	<p>Cada vez se preocupan más por su salud y cuidado sanitario.</p>
<p>Escolarización/Formación Escolarización/Asistencia obligatoria Proporción/porcentaje Años de asistencia Nivel educativo del país (alfabetización: lectura, escritura, numeración) Itinerarios Formación adicional Puntos fuertes Puntos débiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obligación de escolarización: de 6 a 16 años. • Tasa de escolarización: 100%. • Años de asistencia: normalmente desde los 3 años hasta la E.S.O (13 o 14 años...algunos la terminan:16 años). • Nivel educativo: alfabetización, competencias básicas... • Formación adicional: Educación de Adultos, cursos de alfabetización, formación profesional, cursos específicos... • Puntos débiles: dan poca importancia a la educación no obligatoria (pocos acaban las ESO y no continúan. Las chicas suelen abandonar antes por el condicionante de ser mujer).En general hay mucho absentismo infantil y juvenil. 	<p>Punto fuerte: tienden a dar algo más importancia a la enseñanza, sobretodo en la infancia</p>

<p>Actividades profesionales Sectores Proporción/Porcentaje Situación ocupacional Empleo formal/no formal Ocupación tradicional</p>	<p>Suelen trabajar en empleos no formales de economía sumergida; trabajan temporalmente en el campo (piña, patata, vendimia), en la chatarra, los caballos, la venta ambulante, algunos en actividades ilegales (venta de droga...).</p> <p>Muchos no tienen empleos declarados y viven de las ayudas sociales.</p>	<p>Siguen teniendo los mismos trabajos pero mejoran ligeramente las condiciones.</p>
<p>Familia Estructura familiar Relaciones</p>	<p>Valoran mucho el concepto de familia. Están muy unidos, las relaciones son muy intensas. El número de hijos amplio, pero tienden a disminuir.</p>	<p>Los jóvenes tienden más al individualismo Se van perdiendo más los valores tradicionales. El número de hijos tiende a disminuir.</p>
<p>El papel de la mujer Situación Maternidad Empleo (tipo y proporción/porcentaje)</p>	<p>Llevan todo el peso, la mujer transmite los valores, trabaja en la casa y fuera. Tienen sobrecarga.</p>	<p>Está infravalorada y dominada por el hombre. Se tiende un poco a mejorar y algunas mujeres gitanas comienzan a revelarse contra el autoritarismo machista.</p>
<p>Religión Cultos/Creencias Prácticas</p>	<p>Pertencen a la iglesia evangelista. Le dan mucha importancia. El “culto” es un vínculo que les une.</p>	<p>Se van relajando muy despacio las normas de su religión que son muy estrictas (no permiten el baile, el cine...)</p>
<p>Transmisión de la cultura de la comunidad gitana objeto de estudio Medio(s)/Formas Contenidos</p>	<p>Es una transmisión de valores oral. Se transmite a través de la familia y la religión, siendo la mujer la gran protagonista de la transmisión.</p>	<p>Empiezan a crear asociaciones. Los contenidos de la cultura gitana tienden a ser menos rígidos</p>
<p>* Tendencias/Posible evolución resultante de la puesta en práctica del proyecto</p>		