
	<p>Integración profesional de los «pueblos gitanos» en Europa</p> <p>Desarrollo de técnicas para la búsqueda de empleo activa en el Club de Trabajo</p> <p>Lituania 2005</p>	
---	--	---



VILNIAUS DARBO BIRŽA

1. Contexto local de la puesta en práctica del proyecto.

Lugar de la puesta en práctica	Centro/organización, ciudad, comunidad autónoma...: Oficina de Empleo, Vilnius		País: Lituania	
Coordinadores/as de la acción	Apellidos, nombre, ...: Ramunė Kaštanovienė		Puesto: Consultor del Club de Trabajo	
Iniciador/es de la acción	Miembro/s del equipo directivo: Oficina de Empleo de Lituania y Ministerio de Seguridad Social y Trabajo.	Profesor/es u otros:	Beneficiarios que forman parte del grupo objeto de la acción:	Otros (precisar):
Beneficiarios	Número de chicos:		Durante la etapa de educación obligatoria:	
	Número de chicas:		Al final de la educación obligatoria:	
	Número total de beneficiarios: 37		Durante el período de edades comprendidas entre los 18/25 años:	
Evolución del número de usuarios/as	Después de 1 año:	Después de 2 años:	Después de 3 años:	Después de 4 años:

No hay datos específicos sobre personas de etnia gitana hasta el año 2004

2. Descripción de la acción

Los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a superar el estrés y la tensión causados por la situación de desempleo; • Mejorar la autoestima; • Ayudar a evaluar de manera correcta la posición que se ocupa dentro del mercado laboral; • Desarrollar las estrategias y habilidades para la búsqueda activa de empleo. 			
Los socios	Socios internos: Los trabajadores involucrados en el resto de programas llevados a cabo por la Oficina de Empleo de Vilnius.		Socios externos: Sindicato laboral “Solidaridad” y la Autoridad para la Formación Profesional y el Empleo de Lituania (LDRMT).	
Descripción de la acción	<p>Los participantes se reúnen en el Club de Trabajo, lugar en el que discuten la situación del mercado laboral y las posibilidades de obtener un puesto de trabajo. Allí aprenden a desarrollar sus propias estrategias de búsqueda de empleo, a redactar cartas de presentación, a presentarse a los empresarios, a rellenar los formularios, etc.</p> <p>De igual manera, una serie de psicólogos y abogados imparten seminarios destinados a los participantes en el Club de Trabajo. En las reuniones, se les dan a conocer los programas diseñados para el fomento de la búsqueda de empleo que se encuentran disponibles en la Oficina de Empleo de Vilnius.</p> <p>Se informa a los trabajadores no cualificados acerca de las posibilidades de formación existentes.</p>			

Los medios	Descripción de los medios personales destinados a la acción:	Personal interno: nueve trabajadores (cuatro al mando de las actividades desarrolladas en el Club de Trabajo; las otras cinco ofrecen información acerca del resto de programas orientados a la obtención de un puesto de trabajo de la Oficina de Empleo de Vilnius).
		Personal externo: ocho consultores procedentes de las instituciones asociadas al proyecto.
	Medios materiales destinados a la acción: las aulas y los medios técnicos de la Oficina de Empleo.	
	Medios de financiación: no existen datos precisos al respecto.	Socios financieros: Fondo para el Empleo y Fondo Social Europeo.
Resultados esperados	En términos cualitativos: Se espera que los participantes en el Club de Trabajo aprendan a sacar el máximo provecho del conocimiento de los consultores profesionales, que su motivación ante la búsqueda de empleo aumente y que desarrollen sus propias estrategias y técnicas de búsqueda.	En términos cuantitativos: El objetivo principal es que la mayor parte de los participantes encuentren un empleo y que aumente el número de asistentes a los cursos de formación profesional.
Resultados obtenidos	En términos cualitativos: Los participantes en el Club de Trabajo adquieren conciencia de sus necesidades profesionales, desarrollan estrategias para la búsqueda de empleo y aumenta su motivación.	En términos cuantitativos: No existen datos específicos acerca de las personas de etnia gitana.

3. Evaluación de la acción

¿Qué factores facilitaron la puesta en práctica de la acción?

Respecto a los beneficiarios/as: El optimismo, la disposición a buscar un empleo y la iniciativa.	Respecto a los profesores/formadores u otros: Su alto grado de competencia, el optimismo y los resultados positivos obtenidos en su trabajo.	Respecto a los socios: El salario, la satisfacción moral, la concienciación de la necesidad de su participación en el proceso consultivo.
---	--	---

¿Qué obstáculos se encontraron y cómo se trataron de solucionar?

Obstáculos: En ocasiones los beneficiarios de la acción no asisten a las reuniones celebradas en el Club de Trabajo. No quieren buscar trabajo por sí mismos y esperan ofertas concretas de la Oficina de Empleo.	Respuesta a esos obstáculos: La Oficina de Empleo rescinde el contrato de búsqueda de empleo de aquellas personas que seleccionaron el Club de Trabajo como medio para buscar un puesto de trabajo, pero no participan en las actividades. Estas últimas favorecen la toma de conciencia de los beneficiarios acerca del gran número de aspectos que dependen de ellos mismos.
---	--

¿Cuál es el balance general de la puesta en práctica de la acción?

Puntos fuertes: Ayuda a los beneficiarios a orientarse dentro del mercado laboral. Se ofrece apoyo psicológico y consejo.	Puntos débiles: Los medios económicos y técnicos son reducidos.
---	---

4. Las perspectivas

El proyecto, ¿se ha puesto en práctica a nivel local?		
	..., ¿se ha aplicado en otros sitios?	Sí	
	..., ¿en qué lugares se ha desarrollado? En las Oficinas de Empleo de todas las regiones de Lituania.		
	..., ¿se ha difundido a nivel nacional?	Sí	
	..., ¿es aplicable a otros grupos o colectivos?	Sí	
¿Ha generado el proyecto otras necesidades? Sí	¿Cuáles son estas necesidades?		
¿Ha generado el proyecto otros problemas? No	¿Cuáles son estos problemas?		

Por motivos de divulgación e información, sería importante saber si este proyecto puede ser interesante para...			
	... jóvenes que estén finalizando la educación obligatoria:	Sí	
	... jóvenes que acaban de abandonar el sistema educativo:	Sí	
	... jóvenes adultos:	Sí	
	... personas adultas como medio de inserción profesional:	Sí	