
	<b>Integración profesional de los «pueblos gitanos» en Europa</b>  <b>MEDIADORES DE ETNIA GITANA</b>  <b>Año de inicio: 1998    Final: 2000</b>	
---	---	---

### 1. Contexto local de la puesta en práctica del proyecto.

Lugar de la puesta en práctica	Centro/organización, ciudad, comunidad autónoma...: <b>Programa operativo de apoyo a la comunidad de etnia gitana <i>Multi-Action-Roma-Hellas</i></b>		País: <b>Grecia</b>	
Coordinadores/as de la acción	Apellidos, nombre, institución, ...: <b>Agencia Griega para el Desarrollo y Gobierno Local (E.E.T.A.A. A.E.)</b>		Puesto:	
Iniciador/es de la acción	Miembro/s del equipo directivo:	Profesor/es u otros:	Beneficiarios que forman parte del grupo objeto de la acción:	Otros (precisar):
Beneficiarios	Número de chicos:		Durante la etapa de educación obligatoria:	
	Número de chicas:		Al final de la educación obligatoria:	
	Número total de beneficiarios: <b>20 personas adultas de la comunidad gitana</b>		Durante el período de edades comprendidas entre los 18/25 años:	
		Mayores de 25 años:		
Evolución del número de usuarios/as	Después de 1 año:	Después de 2 años:	Después de 3 años:	Después de 4 años:

### 2. Descripción de la acción

Los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Que los beneficiarios adquieran las competencias necesarias para actuar como enlaces/mediadores entre su comunidad y los miembros de otros grupos étnicos diferentes.</b></li> <li>⇒ <b>Que adquieran destrezas y conocimientos comunicativos e informativos.</b></li> <li>⇒ <b>Enseñarles técnicas que les permitan establecer contactos con organizaciones de diversos ámbitos, y así beneficiarse de las actividades que éstas desarrollen.</b></li> <li>⇒ <b>Que adquieran los conocimientos y competencias necesarias para que puedan poner en marcha actividades culturales y sociales, así como acciones orientadas a la evitar situaciones de exclusión social.</b></li> <li>⇒ <b>Aportarles experiencia en lo relativo al desarrollo del grupo.</b></li> <li>⇒ <b>Establecer una red de carácter oficioso, compuesta por personas que actúen como mediadores, con el objetivo de mantener informadas a las comunidades de etnia gitana.</b></li> </ul>	
Los socios	Socios internos:	Socios externos: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Oficina General para la Formación Popular</b></li> <li>⇒ <b>Red Griega para el Apoyo a los Ciudadanos de Etnia Gitana (red ROM)</b></li> <li>⇒ <b>Centro Nacional de Estudios Sociales (EKKE)</b></li> <li>⇒ <b>INFOPRINT AE</b></li> <li>⇒ <b>Agencia para el Desarrollo Social y Cultural de Menemeni</b></li> <li>⇒ <b>Agencia Municipal para el Desarrollo de la prefectura de Karditsa</b></li> <li>⇒ <b>Agencia Municipal para el Desarrollo Social, Deportes y Artes de la prefectura de Thebes</b></li> <li>⇒ <b>Unión Local de Municipios</b></li> </ul>
Descripción de la acción	<b>Programa innovador, puesto en práctica por primera vez en Grecia, para la formación de 20 personas con una carga lectiva de 400 horas. El objetivo del mismo era que los asistentes adquirieran las competencias necesarias para actuar como enlace/mediadores entre sus comunidades y las del resto de grupos étnicos, desempeñando tareas informativas y de orientación en diversas organizaciones.</b>	

	<p><b>La formación de los mediadores es de carácter innovador y, en un principio, se dirigió a los de etnia gitana. El programa consistía de 150 horas de teoría y 250 de formación práctica. La formación de los que serían educadores del grupo objeto de la acción se llevó a cabo con antelación al inicio del programa.</b></p> <p><b>El propio proceso de formación se organizó de manera que se pudiese sacar el máximo provecho de los conocimientos y la experiencia de los beneficiarios, así como promover la participación activa de los mismos. Los contenidos del programa se organizaron utilizando una metodología de conjunto. De igual manera, se fomentó la investigación tanto entre los formadores como entre los beneficiarios de la acción.</b></p>	
Los medios	Descripción de los medios personales destinados a la acción:	Personal interno:
		Personal externo:
	Medios materiales destinados a la acción:	
	Medios de financiación:	Socios financieros:
Resultados esperados	En términos cualitativos:	En términos cuantitativos:
Resultados obtenidos	<p>En términos cualitativos:</p> <p><b>Siete de los participantes ya están trabajando en las instalaciones de la Oficina de Apoyo a los Ciudadanos de Etnia Gitana que se creó dentro del marco del propio proyecto.</b></p>	<p>En términos cuantitativos:</p> <p><b>De un total de 20 asistentes al curso, 16 lo finalizaron y 7 se encuentran desempeñando labores profesionales en la Oficina de Apoyo a los Ciudadanos de Etnia Gitana.</b></p>

### 3. Evaluación de la acción

¿Qué factores facilitaron la puesta en práctica de la acción?

	Respecto a los beneficiarios/as:	Respecto a los profesores/formadores u otros:	Respecto a los socios:
--	----------------------------------	---	------------------------

¿Qué obstáculos se encontraron y cómo se trataron de solucionar?

	Obstáculos:	Respuesta a esos obstáculos:
--	-------------	------------------------------

¿Cuál es el balance general de la puesta en práctica de la acción?

<p>Puntos fuertes:</p> <p>⇒ <b>Las actividades de formación se integran en el marco de un programa matriz compuesto por medidas de apoyo de acción múltiple, formación profesional, fomento del empleo, creación de materiales para el desarrollo de las actividades, etc.</b></p> <p>⇒ <b>Aumento considerable de la importancia de los beneficiarios y destinatarios del proyecto, quienes, tras el período de formación, adquieren un papel clave en el desarrollo de proyectos integrados de ámbito local.</b></p>	Puntos débiles:
--	-----------------

### 4. Las perspectivas

El proyecto ...	..., ¿se ha puesto en práctica a nivel local?		
	..., ¿se ha aplicado en otros sitios?	<b>Sí</b>	
	..., ¿en qué lugares se ha desarrollado?		
	..., ¿se ha difundido a nivel nacional?	<b>Sí</b>	
	..., ¿es aplicable a otros grupos o colectivos?	<b>Sí</b>	
¿Ha generado el proyecto otras necesidades?			
	¿Cuáles son estas necesidades?		
¿Ha generado el proyecto otros problemas?			
	¿Cuáles son estos problemas?		
Por motivos de divulgación e información, sería importante saber si este proyecto puede ser interesante para...			
	... jóvenes que estén finalizando la educación obligatoria;	<b>Sí</b>	
	... jóvenes que acaban de abandonar el sistema educativo;	<b>Sí</b>	
	... jóvenes adultos;	<b>Sí</b>	
	... personas adultas como medio de inserción profesional.	<b>Sí</b>	