
	<p>Integración profesional de los «pueblos gitanos» en Europa</p> <p><b>SAOUROU (Juntos)</b></p> <p><i>Programa integrado para la inclusión social y económica de las personas de etnia gitana en la región de Grecia Occidental</i></p> <p>Del 01-01-1998 al 31-12-1999</p>	
---	--	---



### 1. Contexto local de la puesta en práctica del proyecto.

Lugar de la puesta en práctica	Centro/organización, ciudad, comunidad autónoma...: <b>La ciudad de Kato Achaia</b>		País: <b>Grecia</b>	
Coordinadores/as de la acción	Apellidos, nombre, ...: <b>Ioan, Brakatselos</b>		Puesto: <b>Director del Centro de Formación Profesional del Comité Prefectural de Educación Popular de Achaia</b>	
Iniciador/es de la acción	Miembro/s del equipo directivo:	Profesor/es u otros:	Beneficiarios que forman parte del grupo objeto de la acción:	Otros (precisar):
Beneficiarios	Número de chicos:		Durante la etapa de educación obligatoria:	
	Número de chicas:		Al final de la educación obligatoria:	
	Número total de beneficiarios:		Durante el período de edades comprendidas entre los 18/25 años:	
			Mayores de 25 años:	
Evolución del número de usuarios/as	Después de 1 año:	Después de 2 años:	Después de 3 años:	Después de 4 años:

### 2. Descripción de la acción

Los objetivos	<b>SAOUROU es una acción integrada de ámbito regional, cuyo fin es lograr la inclusión económica de las personas de etnia gitana residentes en diferentes puntos de la región de Grecia Occidental.</b>			
Los socios	Socios internos:		Socios externos: <b>Proyecto Mentor, Comité Prefectural de Educación Popular de Etoloakarnania, Comité Prefectural de Educación Popular de Iliá, Universidad de Patras, Secretaría General para la Educación Popular, los municipios de Kato Achaia, Messologi y Amaliada, Asociación de Gitanos de Messologi y Etoliko.</b>  Socios transnacionales: <b>Universidad de Calabria (Italia) y la asociación para la escolarización de menores de etnia gitana Les Amis des Voyageurs (Francia).</b>	
Descripción de la acción	<p><b>SAOUROU es una acción integrada de ámbito regional, cuyo objetivo es la inclusión económica de las personas de etnia gitana residentes en diferentes puntos de la región de Grecia Occidental. El proyecto tiene como fundamentos el respeto a los valores tradicionales y a la realidad cultural de la comunidad gitana, así como la participación activa de los beneficiarios, instituciones públicas locales y organizaciones privadas.</b></p> <p><b>Actividades incluidas en el proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Creación de material para el aprendizaje libre y a distancia.</li> <li>⇒ Creación de un taller de actividades creativas y desarrollo de programas educativos sanitarios para los hijos de los asistentes.</li> <li>⇒ Formación inicial: alfabetización, educación sanitaria y temas legales prácticos.</li> <li>⇒ Formación profesional: desarrollo de actividades empresariales, producción de arte popular y utensilios para el uso doméstico.</li> <li>⇒ Inclusión laboral de los beneficiarios de la acción.</li> </ul>			

	<b>Productos desarrollados:</b> ⇒ <b>Taller de actividades creativas para los hijos de los beneficiarios.</b> ⇒ <b>Currículo de la formación inicial y profesional.</b> ⇒ <b>Material para la divulgación: folletos, carteles, vídeos y zona de proyección permanente en el sitio web.</b> ⇒ <b>Inclusión laboral de los formandos.</b>	
Los medios	Descripción de los medios personales destinados a la acción:	Personal interno:
		Personal externo:
	Medios materiales destinados a la acción:	
	Medios de financiación:	Socios financieros:
Resultados esperados	En términos cualitativos:	En términos cuantitativos:
Resultados obtenidos	En términos cualitativos:	En términos cuantitativos:

### 3. Evaluación de la acción

¿Qué factores facilitaron la puesta en práctica de la acción?

	Respecto a los beneficiarios/as:	Respecto a los profesores/formadores u otros:	Respecto a los socios:
--	----------------------------------	---	------------------------

¿Qué obstáculos se encontraron y cómo se trataron de solucionar?

	Obstáculos:	Respuesta a esos obstáculos:
--	-------------	------------------------------

¿Cuál es el balance general de la puesta en práctica de la acción?

Puntos fuertes: ⇒ <b>Creación de material innovador, especialmente el destinado a los adultos de etnia gitana.</b> ⇒ <b>Metodología interdisciplinaria.</b> ⇒ <b>Proyecto integrado en el que se combinan la formación profesional con actividades orientadas a la inclusión social y económica.</b>	Puntos débiles:
---	-----------------

### 4. Las perspectivas

El proyecto ...	..., ¿se ha puesto en práctica a nivel local?		
	..., ¿se ha aplicado en otros sitios?		
	..., ¿en qué lugares se ha desarrollado?		
	..., ¿se ha difundido a nivel nacional?		
	..., ¿es aplicable a otros grupos o colectivos?		

¿Ha generado el proyecto otras necesidades?

	¿Cuáles son estas necesidades?
--	--------------------------------

¿Ha generado el proyecto otros problemas?

	¿Cuáles son estos problemas?
--	------------------------------

Por motivos de divulgación e información, sería importante saber si este proyecto puede ser interesante para...

	... jóvenes que estén finalizando la educación obligatoria:		
	... jóvenes que acaban de abandonar el sistema educativo:		
	... jóvenes adultos:		
	... personas adultas como medio de inserción profesional:		