



Specifické potřeby migrujících komunit týkající se organizace systémů vzdělávání a odborných školení

Rozhovory s migrujícími lidmi

Výzkum o specifických potřebách migrujících komunit týkající se organizace systémů vzdělávání a odborných školení byl dokončen partnery projektu v roce 2005.

- rozhovory s migrujícími lidmi
- rozhovory s lidmi pracujícími v institucích zabývajících se migrujícími komunitami

Tato zpráva sumarizuje výsledky rozhovorů s migrujícími lidmi

Počet dotazovaných:

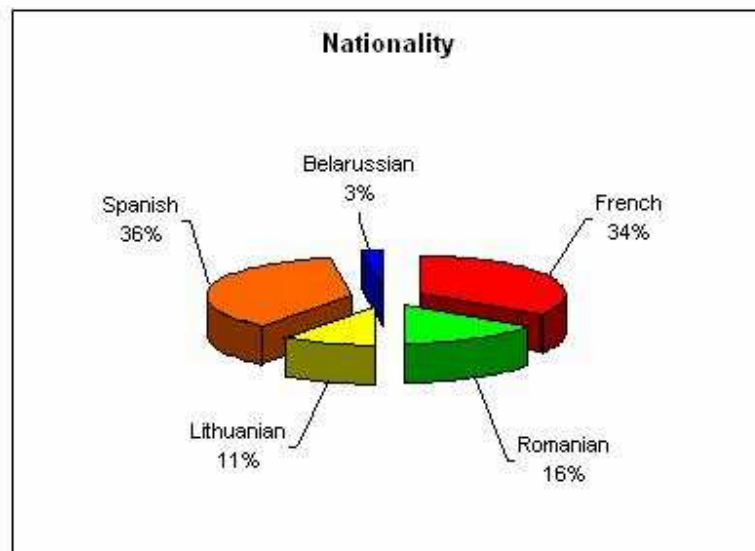
15 ve Francii

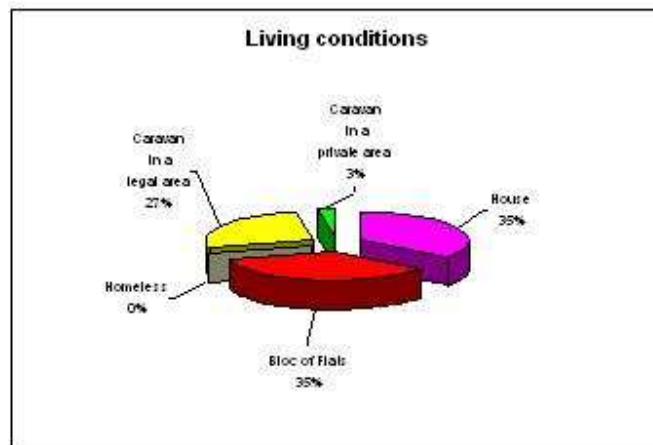
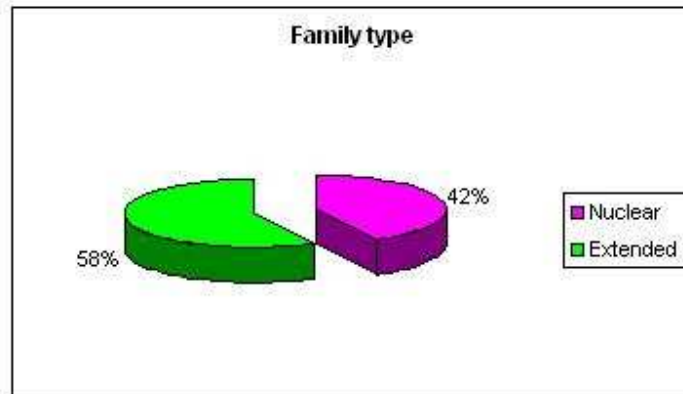
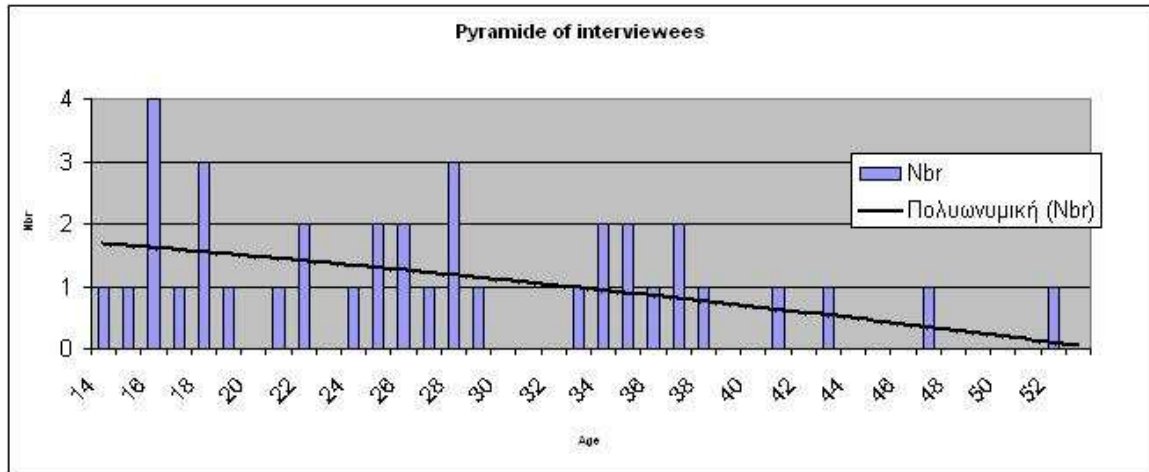
5 v Litvě

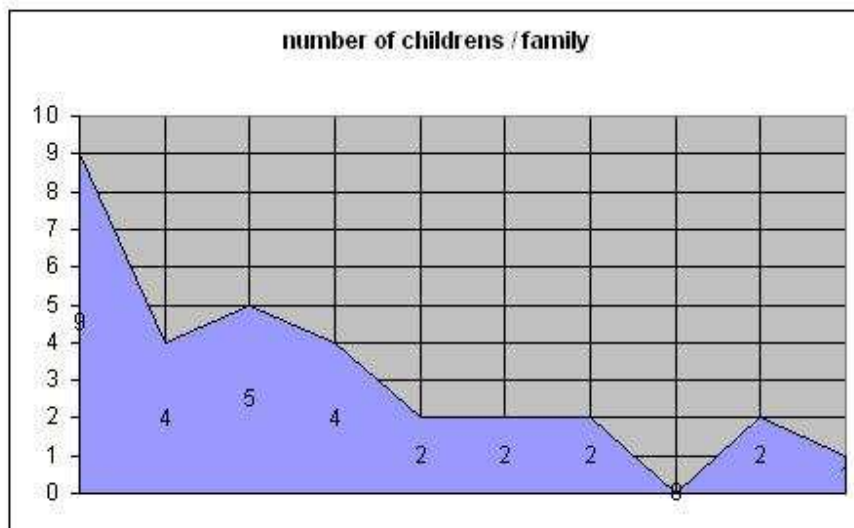
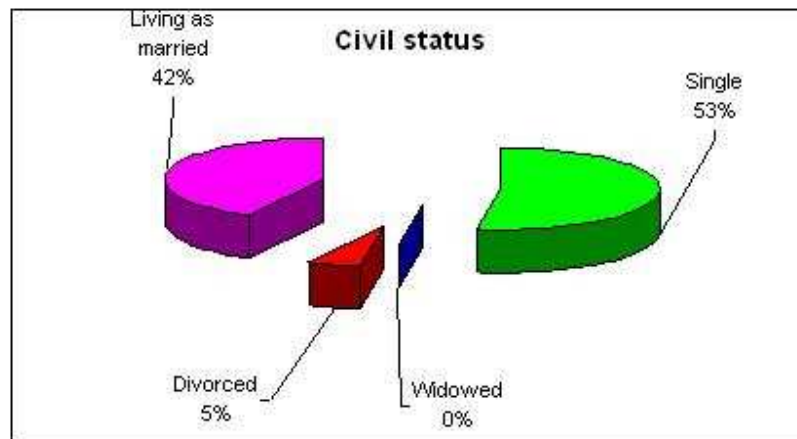
5 v Rumunsku

14 ve Španělsku

Následující diagramy a tabulky jsou statistickou prezentací dotazovaných:







O vzdělávání a odborné přípravě

Velmi málo lidí navštěvovalo střední školu a ještě méně universitu. Většina se nenavštěvovala kursy odborné přípravy. Z těch, kdo navštěvovali, se většina účastnila školení připravovaných a placených státními organizacemi. Většina odbornou přípravu ukončila. Překážky dokončení byly:

- změna životního prostoru
- svatba

Většina z těch, kdo navštěvovali kursy a školení, měla pocit, že odpovídají jejich potřebám. Lidé si většinou vybrali kurs sami. Byli rádi když cítili, že byly vzaty v úvahu jejich potřeby a když se mohli učit věci, které jim mohou pomoci vylepšit život. Měli problémy pokud kurs nebyl přizpůsoben realitě jejich života (mobilita, úroveň vzdělání, přístup rodiny ke vzdělávání). Existuje propast mezi koncem počátečního vzdělání a počátkem odborného školení. (Ženy měly více problémů s navštěvováním školy kvůli své roli v jejich kultuře.)

Migrující komunity se chtějí zapsat do odborných školení aby:

- byli lepší v práci
- si zlepšili své životní podmínky
- vydělali peníze
- našli si práci

Nechtěl se zapsat do odborných školení když:

- nejsou kursy přizpůsobené
- jsou negramotní
- nemají čas kvůli svým rodinným povinnostem (týká se žen)

O profesní situaci

Profesní situace se liší mezi zaměstnanými a nezaměstnanými. Většina jsou osoby samostatně výdělečně činné. U některých není jejich práce legální.

Příklad prací: sezónní pracovníci, natěrači, hospodyně / ženy v domácnosti, žáci či studenti.

Někteří z nich jsou se svou profesní situací spokojeni (ženy v domácnosti jsou nablízku svým dětem; jsou svobodné a nezávislé.)

Jiní, kteří nejsou spokojeni, jsou chudí a nemají dost peněz. Někteří z nich si nemohou najít práci. Mnozí neodpovídali.

Polovina dotazovaných má „kočovnou“ práci.

Celých 25% má zájem o vyučení v oboru kadeřník/kadeřnice a pomocnice v domácnosti/pracovník v domácnosti. Mnoho pokračuje ve studiu (12%).

Absolvují většinou kursy o nových technologiích, PC kursy a kursy angličtiny. Jen málo z nich má profesní trénink v oboru kadeřník/kadeřnice a pracovníci v domácnosti.

Další potřeby jsou:

peníze, stejné příležitosti pro všechny, najít si práci, naučit se číst a psát (mít základní úroveň vzdělání)

Problémy:

nemají základní dovednosti pro přístup ke vzdělání (kvůli své mobilitě), je náročné najít kursy (školy nebývají blízko jejich místa usídlení), nemají čas, ženy se musejí starat o děti a je pro ně těžké získat přístup ke vzdělání, myslí si, že nemohou získat přístup (bojí se diskriminace).

Nejvhodnější práce:

- úklid
- vaření
- natírání
- kadeřnice
- operátor....sen
- lékař.....sen

Co je potřeba k získání takových prací:

- a) školení
- b) peníze

V první řadě potřebují školení a pak peníze, aby mohli s danou prací začít.

Mnoho z nich nemá žádné nápady. Neví, co dělat, aby měli přístup k zaměstnání. 75% dotazovaných zná tradiční aktivity jejich rodin (ženy většinou obchodnice, ženy v domácnosti a hospodyně, muži výrobci a prodejci proutěného zboží, natěrači, hudebníci, farmáři, obchodníci se šrotem, pouliční prodejci, chovatelé dobytka a zahradníci).

30% si myslí, že tyto tradiční dovednosti se již vytratily, 40% si myslí, že stále existují (30% bez odpovědi)

O přístupu rodiny k(e)...

...vzdělávání dětí ve škole

Přístup je pozitivní. Děti vzdělání potřebují, aby v životě uspěly. Chtějí se naučit psát a číst a získat řidičský průkaz, aby měli dobrou práci. Pro několik rodin není škola důležitá.

...zaměstnání

Pro mnohé rodiny je velmi důležité mít práci (vydělat peníze), ale víc pro chlapce než pro dívky. Nicméně sehnat práci je obtížné.

Jiné rodiny mají negativní postoj kvůli diskriminaci a nízkým mzdám. Některé odpovědi naznačují, že je důležité mít práci pro celou rodinu.

....míře zaměstnanosti u migrujících komunit a prostředkům jak ji zlepšit

Postoj společnosti k míře zaměstnanosti migrujících komunit: obvykle mnoho xenofobie, nedůvěry a rasismu.

Někteří lidé si myslí, že musí pracovat, protože je pro ně lepší vydělat si peníze samostatně než žít jen ze sociálních dávek.

....prostředkům, jak uspět v profesním životě

Mnozí neodpověděli. Návrhy ostatních:

zjednodušení administrativních formalit, krátkodobé smlouvy, boj proti diskriminaci, umožnění práce dětí pod 15 let, uchování tradičních dovedností