



Výchova řidičů a chodců v Peñafiel

Španělsko

2005



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město..... Centrum vzdělávání dospělých v Peñafiel (C.T.E.A Peñafiel).		Kontakt: Centro de Educación de Adultos de Peñafiel. C/ Matadero 6 47300 Peñafiel (Valladolid) Tel: 983 88 00 54 Fax: 983 88 00 54 Correo : depena1@centros6.cnice.mecd.es	
Koordinátor projektu	Příjmení, jméno Paredes Fernández, Clara		Pracovní zařazení Učitel na C.T.E.A. Peñafiel	
Iniciátor projektu	Člen řídicího týmu Ředitel C.T.E.A Peñafiel	Učitel Učitelé C.T.E.A. Peñafiel	Dotazování členové cílové skupiny 20 studentů	Ostatní Dotazovány i osoby mimo cílovou skupinu, celkem 44 osob.
Dotazování	Chlapci: 9			
	Dívky: 11			
	Celkem: 20		18-25 let: 12	Nad 25 let: 8
Vývoj	After 1 year:	After 2 years:	After 3 years:	After 4 years:

2. Popis projektu

Cíle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozvíjet znalosti čtení a psaní. ▪ Pomáhat studentům naučit se dopravní značky, pravidla a další základy pro získání řidičského oprávnění. ▪ Usnadnit Romům integraci a přístup na trh práce.
Partneři	
Popis projektu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Příprava na ústní teoretické testy pro získání řidičského oprávnění (ve Španělsku musí žadatelé o řidičský průkaz projít dvěma stupni – písemným teoretickým testem a praktickou zkouškou). ▪ Ústní teoretická zkouška je tedy zvláštní způsob, jak usnadnit integraci lidem, kteří mají problémy se čtením a psaním. ▪ Dvouhodinové lekce každý týden. ▪ Zvlášť přizpůsobená cvičení – testy, projekce, video. ▪ Opakování a vysvětlování. ▪ Při potížích osobní vyučování.

Prostředky	Zaměstnanci:	Interní: Pedagogové the Centre of Adult Education of Peñafiel (C.T.E.A Peñafiel) Externí: Sociální pracovníci angažovaní v projektu pro romskou populaci.
	Materiál: Zdroje Centra pro vzdělávání dospělých v Peñafiel (C.T.E.A. Peñafiel)	
	Finanční: Regionální vláda Castilla y León (Ministerstvo školství a vědy).	Finanční partneři: Městský úřad Peñafiel
	Očekávané výsledky	Kvalitativní: Zvládnutí základních znalostí čtení a psaní. Osvojení požadované zodpovědnosti a bezpečnostních opatření pro praxi řidiče. Kvantitativní: Zvládnout ústní teoretické testy pro získání řidičského oprávnění.
Aktuální výsledky	Kvalitativní: Pokroky žáků ve schopnostech číst a psát. Osvojení základních předpisů pro chodce a řidiče. Kvantitativní: 20 % žáků zvládlo ústní testy.	

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu?

Pro dotazované: Potřeba řidičského oprávnění pro získání práce a k cestě do zaměstnání.	Pro učitele: Schopnost přizpůsobit se specifice cílové skupiny.	For partners:
--	--	---------------

Vzniklé překážky a jejich překonání?

Překážky: Extrémně nízká úroveň čtení. Učitelé neabsolvovali žádnou speciální přípravu.	Řešení: Ústní vysvětlování. Použití videa a magnetofonu. Přizpůsobená cvičení a čtení textu. Samostudium učitelů.
--	--

Obecné hodnocení projektu?

Klady: Vysoká motivace studentů, pokud potřebují získat řidičské oprávnění. Velmi různorodá skupina složená z různých jedinců, ale vždy ochotna si vzájemně si pomoci.	Zápory: Romské ženy nemají ze strany jejich vlastního společenství žádnou podporu pro získání řidičského oprávnění. Studenti neprojevují zájem o přípravu na výuku mimo výukový čas. Někteří studenti navštěvují lekce nepravidelně.
---	---

4. Shrnutí

Je projekt:	realizován místně?	ano	
	realizován jinde?	ano	
	Kde?		
	rozšířen v celonárodním měřítku?		
	možno transponovat na jinou cílovou skupinu?	ano (imigranti)	
Vyvolává jiné potřeby?	ne		
Vyvolává problémy?	ne		
Může být tento projekt zajímavý pro:			
	Mladé lidi končící povinnou školní docházkou?	ano	
	Mladé lidi, kteří ukončili školní docházkou?	ano	
	Mladé dospělé?	ano	
	Ostatní dospělé jako prostředek profesní intergrace?	ano	