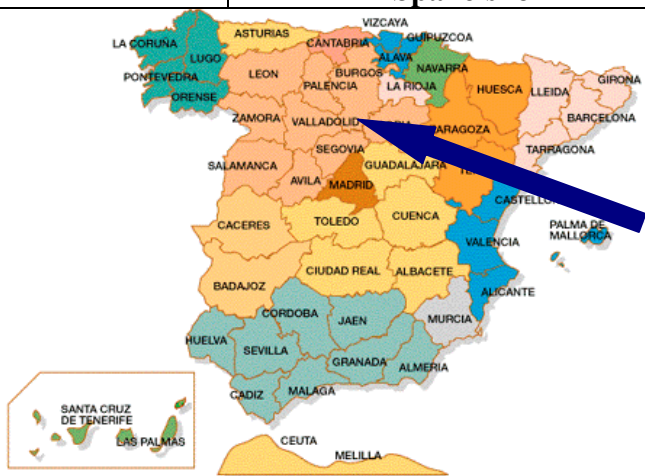




Školka a základní škola “Antonio Allue Morer” ve Valladolid

Španělsko

2004/2005



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město... « Antonio Allue Morer » školka a základní škola		Kontakt: Colegio público de Educación Infantil y Primaria « Antonio Allue Morer » C/ Sargento Provisional, 10 47013 Valladolid Tfno : 983 23 10 30 Fax : 983 22 84 62 Correo : cp.antonio.allue.morer@centros4.pntic.mec.es	
Koordinátor	Příjmení, jméno López Rodríguez, Luis		Pracovní zařazení ředitel	
Iniciátor projektu	Řídící tým, psychologicko- pedagogický tým a výchovný pedagog	Učitel	Dotazovaní členové cílové skupiny a jiné děti	Jiní
Dotazovaní	Chlapci : 72 Dívky: 77 Celkem : 149			
Vývoj	Po 1 roce Školní rok 2003/2004 (počátek projektu) : 164 (89 chlapců a 75 dívek)	Po 2 letech Tento školení rok 2004/2005 : 149 (72 chlapců a 77 dívek)	Po 3 letech	Po 4 letech

2. Popis projektu

Cíle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informovat rodiny o jejich právech a možných následcích nedodržení povinností. 2. Vysvětlit rodičům, kdy je školní absence omluvitelná a kdy nikoliv. 3. Upozornit rodiče o nutnosti každou absenci omluvit. 4. Zřídit takový postup, který umožní efektivní a okamžitou informaci o situaci každého studenta s minimální účastí pedagoga. 5. Vytvořit ifnormační kanály pro prezentaci celkových výsledků projektu během školního roku. <p>A to vše k odstranění absencí.</p>
------	---

Partneři	Interní : Rídící tým, pedagogicko-psychologický tým, výchovný pracovník, všichni ostatní učitelé a výchovní pracovníci na škole.	Externí : Sociální akce center městské správy pro boj s absencí.
Popis projektu	<p>Na jedné straně je nutno získat důvěru rodin (banka, obuvi a oděvů, žádné dítě bez dotace – grantu), aby rodiny měly zájem o zlepšení svého postavení a zároveň na druhé straně aby si uvědomily i své povinnosti.</p> <p>Škola věnuje zvláštní pozornost všem aktivitám – hudbě, karnevalům, festivalům....., které vytvářejí kulturu žáků.</p> <p>Důležité prostředky pro realizaci projektu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mít k dispozici aktualizované adresy a telefonní čísla na každého studenta - ve snaze předejít tomu, aby učitel opouštěl třídu, centralizovat poznatky získané poznatky o absenci získané od rodičů dětí u výchovného poradce <p>Popis běžné praxe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyučování začíná v 9 hodin, proto nejpozději v 9 :15 h vyhotoví pedagog seznam studentů s podezřením na neomluvenou absenci - vychovatel se kontaktuje pomocí telefonu s dotyčnou rodinou a snaží se získat informace pro pedagoga, tyto jsou napsány do výkazu docházky, kde je uveden jmenný seznam studentů - o zlepšení nebo zhoršení situace informuje pedagog rodiče dopisem - pokud se situace nezlepší ani poté, je případ předán sociálnímu pracovníkovi, který navštíví rodiče doma, pokud nenastane zlepšení, zabývá se absencí speciální komise na radnici - na konci vyučování vyvěsí pedagog výkaz docházky do jídelny a studenti s neomluvenou absencí nemají vstup do jídelny povolen a nemohou se účastnit mimoškolních aktivit - jednou měsíčně se schází komise pro absenci a rozhoduje o prostředcích k nápravě u studentů, jejichž docházka se nezlepšila - na konci měsíce jsou údaje o absenci statisticky vyhodnoceny - na slavnostním zakončení školního roku dostanou studenti, kteří nemají neomluvené absence zvláštní certifikát 	
Prostředky	zaměstnanci:	Interní : pedagogové a učitelé, řídicí tým a sociální pracovníci
		Externí: sociální pracovníci z komise pro boj s absencí, zřízené na městském úřadě
	materiální zaměření: vlastní prostředky školy, zvláště ty určené na komunikaci	
	finanční: <ul style="list-style-type: none"> • rozpočet pro státní školy • 5 tis. Eur, které škola obdržela jako odměnu za projekt od Ministerstva školství 	Finanční partneři: The Management of Education of la Junta de Castilla y León.
Očekávané výsledky	Kvalitativní : snížení stupně školní absence mezi romskou populací, což povede k jejich sociální integraci a zlepšení způsobu života	Kvantitativní: zvýší se počet romů, kteří ukončí školu a obdrží diplom
Současné výsledky	Kvalitativní: školní docházka se zlepšila, rovněž i zapojení rodin do života školy.	Kvantitativní: neomluvená absence a rovněž disciplinární problémy, snížily se konflikty s rodinami.

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu?

Pro dotazované : Potřeba seznámit rodiny s významem vzdělání jejich dětí, s cílem lepší sociální integrace.	Pro učitele: Vyšší počet romských studentů a snaha o řešení problémů s absencí, pozitivní přístup učitelů.	Pro partnery: Koordinace úspěchu mezi všemi zúčastněnými partnery, týmová práce.
---	--	--

Překážky a jejich odstranění ?			
	<p style="text-align: center;">Překážky</p> <ul style="list-style-type: none"> • problémy kontaktovat některé rodiny • některé rodiny si neuvědomují důležitost vzdělání svých dětí • finanční náklady projektu, hlavně telefonní hovoty s rodinami 	<p style="text-align: center;">Odstranění</p> <ul style="list-style-type: none"> • týmová práce se sociálními pracovníky a komunikace s rodinami • škola se snaží shromáždit prostředky, určené studentům 	
Všeobecné hodnocení projektu ?			
	<p style="text-align: center;">Klady</p> <p>Vzrůstá zájem rodin o lepší vzdělání svých dětí, uvědomují si zájem školy o jejich lepší život, to vytváří atmosféru důvěry, která vede k vyššímu zapojení rodin do školního života.</p>	<p style="text-align: center;">Zápory</p> <p>Náklady na komunikaci, existenční potíže rodin.</p>	
4. Shrnutí			
je projekt :	- realizován místně ?	ano	
	- realizován jinde ?		ne
	dke ?		
	- rozšířen v celonárodním měřítku?		ne
	- možno transponovat na jinou cílovou skupinu ?	ano	
Vyvolává jiné potřeby ? ne			
Vytváří problémy ? ne			
Je zajímavý pro:			
	Mladé lidi končící základní školní docházku ?	ano	
	Mladé lidi, kteří skončili školní docházku ?		ne
	Mladé dospělé ?		ne
	Dospělé jako prostředek profesní integrace ?		ne