



PROSTŘEDNÍCI
OD ROKU: 1998 DO ROKU: 2000



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město. Multi Roma Action Hellas	Kontakt:		
Koordinátor	Příjmení, jméno Helénská agentura pro místní rozvoj a místní vláda	Pracovní zařazení		
Iniciátor projektu	Člen řídicího týmu	Učitelé	Dotazovaní členové cílové skupiny	Jiní
Dotazovaní	Chlapci :	Během povinné školní docházky :		
	Dívky :			
	Celkem : 20			
vývoj	Dospělí členové romské komunity			
	Po 1 roce	Po 2 letech	Po 3 letech	Po 4 letech

2. Popis projektu

Cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Nabídnout účastníkům dovednosti které potřebují k tomu, aby mohli vystupovat jako prostředníci mezi jejich komunitou a neromskými komunitami • Nabídnout znalosti a dovednosti v oblasti komunikace a informací • Naučit dovednosti které umožní kontaktovat rozličné organizace a těžit z jejich aktivit • Nabídnout znalosti a dovednosti které umožní účastníkům rozvinout sociální a kulturní aktivity a intervence zaměřené na sociální včlenění cílové skupiny • Nabídnout zkušenosti ve skupinovém rozvoji • Založit neformální síť pracovníků, kteří budou působit jako prostředníci pro poskytování informací Romům 			
Partneři	Interní -	Externí Hlavní kancelář pro výuku Řecká síť pro podporu romských občanů (síť ROM) Národní sociální výzkumné centrum INFOPRINT A.E. Obecní agentura sociálního a kulturního rozvoje v Menemeni Obecní rozvojová agentura města Karditsa Obecní sociální, umělecká a sportovní agentura města Théby Místní unie měst a obcí Korintu		
Popis projektu	<p>Inovativní program aplikovaný v Řecku poprvé. Program zahrnoval školení 20 lidí po 400 hodin. Cílem bylo aby účastníci získali kvalifikace potřebné k tomu, aby působili jako prostředníci mezi jejich komunitami a « ne-Romy » a aby pracovali v organizacích pro informování a poradenství pro romské občany.</p> <p>Školení prostředníků je považováno za inovativní a bylo zpočátku aplikováno v případě romských prostředníků.</p> <p>Plán školení zahrnoval 150 hodin teorie a 250 hodin praxe.</p> <p>Školení instruktorů zaměřené na specifickou cílovou skupinu se uskutečnilo ještě před započítáním plánu školení.</p> <p>Školení bylo organizováno způsobem, který umožňoval maximální užítkování znalostí a zkušeností účastníků a povzbudil je v aktivní účasti. Přístup subjektů byl globální.</p>			
Prostředky	Zaměstnanci:	Interní		
	Materiální zabezpečení :			
	Finance :	Finanční partneři :		
Očekávané výsledky	Kvalitativní:	Kvantitativní:		

Současné výsledky	Kvalitativní : 7 účastníků pracuje v kancelářích pro podporu romských občanů, které byly vytvořeny v rámci stejných projektů	Kvantitativní: Z 20 účastníků dokončilo program 16 a 7 z nich pracuje v kancelářích pro podporu romských občanů
-------------------	--	---

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu ?

Pro dotazované :	Pro učitele:	Pro partnery:
-	-	-

Překážky a jejich odstranění ?

Překážky	Řešení
-	-

Všeobecné hodnocení ?

Klady	Zápory
Výukové aktivity byly součástí širšího programu podpůrných opatření rozmanitých činností, odborného školení, podpůrných opatření zaměstnanosti, produkce výukových materiálů atd. Zvýšená důležitost role účastníků a koncových uživatelů projektu, kteří, po absolvování školení, získávají klíčovou roli v místních integrovaných projektech	-

4. Shrnutí

Je projekt :	- realizován místně ?		
	- realizován jinde ?		ano
	kde?		
	- rozšířen v celonárodním měřítku?		ano
	- možno transponovat na jinou cílovou skupinu ?		ano

Vyvolává další potřeby ?

	jaké ?
--	--------

Vytváří problémy ?

	jaké ?
--	--------

Může být zajímavý pro :

	Mladé lidi končící povinnou školní docházkou ?	ano	
	Mladé lidi, kteří skončili školu ?	ano	
	Mladé dospělé ?	ano	
	Dospělé, jako prostředek profesní integrace ?	ano	