



Vzdělávání romských dětí

Počátek: 1997 Konec: 2001



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město. Ioanninská univerzita Fakulta filosofie, pedagogiky a psychologie		
Koordinátor	Příjmení, jméno Athassios GOTOVOS		Pracovní zařazení Profesor pedagogiky na Fakultě filosofie, pedagogiky a psychologie Ioanninské univerzity
Iniciátor projektu	Člen řídicího týmu	Učitelé	Dotazovaní členové cílové skupiny Jiní
Dotazovaní	Chlapci :		Během povinné školní docházky :
	Dívky :		
	Celkem : 3500		Do 18 let
	Děti z migrujících komunit a vzdělávací pracovníci (učitelé základních a středních škol, školní poradci, administrativní pracovníci)		
vývoj	Po 1 roce	Po 2 letech	Po 3 letech Po 4 letech

2. Popis projektu

Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Integrace dětí ve věku povinné školní docházky z rodin sociálně a kulturně specifických (romských) - Speciální trénink a vzdělávání učitelů v oblastech komunikace, kultury a osobnosti studentů (dětí z migrujících komunit), interkulturní trénink a metodika vzdělávání na základě kulturní identity studentů 		
Partneři	Interní -	Externí - Více než 100 měst a přes 200 škol z celého Řecka	
Popis projektu	<p>ČINNOST 1: Studium a dokumentace Cíl: Využít všechny dostupné informace o životních podmínkách romských komunit v Řecku. Prozkoumány byly sociokulturní a finanční podmínky, gramotnost, přístup ke vzdělávání atd.</p> <p>ČINNOST 2: Vytvoření informačního, tréninkově-vzdělávacího materiálu Cíl: Seshírat a vyhodnotit výukové materiály související se vzděláváním romských dětí. Příprava speciálních složek s pokyny pro učitele a pilotní použití výukových materiálů (manuály, učební pomůcky, elektronický materiál) Vytvořeny byly následující materiály:</p>		

	<p>-Studentské složky s materiály pro základní dovednosti čtení a psaní a složky pro učitele -Studentské složky se základními pojmy z historie, geografie, fyziky, chemie, biologie, počtů a geometrie a nových technologií a složky pro učitele -Studentské složky pro zdravotní výchovu a složky pro učitele -Složky se speciálními ilustrovanými materiály pro rozvoj vyjadřovacích schopností studentů a složky pro učitele</p> <p>ČINNOST 3: Školení a vzdělávání učitelů Cíl: Speciální trénink učitelů v oblasti komunikace, kultury a osobnosti studentů, interkulturní vzdělávání a metodika vyučování v kulturně smíšených třídách. Výsledky: Po celém Řecku bylo zařízeno 38 workshopů, bylo vyškoleno přes 2000 učitelů</p> <p>ČINNOST 4: Školení a vzdělávání učitelů Cíl: Určit kritéria pro výběr a složení materiálů pro rozvoj jazykových znalostí u romských dětí a návrh metodiky přizpůsobené populaci, u níž je omezeno používání řečtiny. Výsledky: Studium a tvorba materiálů Produkty: romsko-řecký slovník pro použití ve školách Jazykový materiál založený na předmětech z historie a současného života Romů. Výukový materiál pro další předměty vyučované ve škole (historie, geografie, zdravotní výchova, nové technologie, atd.) – složky pro studenty a složky pro učitele</p>		
Prostředky	Zaměstnanci:	Interní	
	Materiální zabezpečení :		
	Finance :	Finanční partneři :	
Očekávané výsledky	Kvalitativní: Viz popis projektu	Kvantitativní:	
Současné výsledky	Kvalitativní : Viz popis projektu	Kvantitativní: Záškoláctví se během 5 let snížilo ze 75% na 25%	
3. Shrnutí			
Je projekt :			
	- realizován místně ?		
	- realizován jinde ?	Ano	
	kde?		
	- rozšířen v celonárodním měřítku?	Ano	
	- možno transponovat na jinou cílovou skupinu ?		
Vyvolává další potřeby ?			
	jaké ?		
Vytváří problémy ?			
	jaké ?		
Může být zajímavý pro :			
	Mladé lidi končící povinnou školní docházkou ?		
	Mladé lidi, kteří skončili školu ?		
	Mladé dospělé ?	Ano	
	Dospělé, jako prostředek profesní integrace ?		