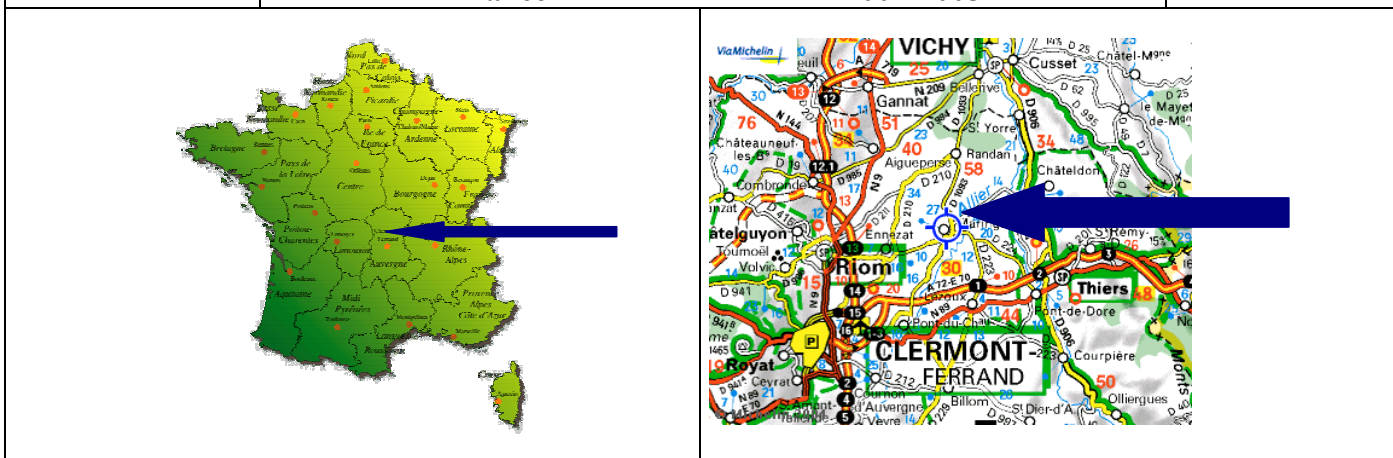
	Profesní integrace migrujících komunit v Evropě Vzdělávání migrujících komunit na střední škole” Louise Michel v Maringues	
France		2004-2005



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město... Louise Michel Lower Secondary School		Kontakt : Collège Louise Michel Route de Vichy 63350 Maringues France	
Koordinátor projektu	Příjmení, jméno Jacques QUENTON		Pracovní zařazení ředitel	
Iniciátor	Člen řídicího týmu		Dotazování členové cílové skupiny	
dotazování	Chlapci : 2		V průběhu povinné školní docházky	
	Dívky : 1		Na konci povinné školní docházky :	
	Celkem : 3		Od 8 – 25 let :	
Vývoj	Po prvním roce 7 (6 dívky ; 1chlapec)		Po 2 letech	
			Po 3 letech	
		Po 4 letech		

2. scheme description

Popis projektu	Příprava mládeže ve věku 16 let na další vzdělávání po dokončení základního vzdělání.			
Partneři	Interní partneři Učitelé střední školy		Externí partneři	
Popis projektu	Program je koncipován na dobu dvou let. <ol style="list-style-type: none"> 1. Během prvního roku se mládež seznámí s profesními kurzy a dovednostmi za pomoci úvodních kurzů SEGPA a EREA. Tyto krátké kurzy (maximálně 1-2 dny) jsou určeny k tomu, aby si mládež s pomocí psychologa, pedagogů a vychovatelů vytvořila svůj osobní plan. 2. Během prvního semestru druhého roku si mládež vybere učební kurz ve škole, která je zapojena do projektu. Tento výběr je podložen doporučením komise, složené z těch, kdož se účastnili prvního roku úvodního kurzu. Vybraný kurz, zaměřený na určitou aktivitu, trvá celkem 4 týdny v rámci šestiměsíčního období v závislosti na škole a požadavcích či specifice jednotlivých aktivit. Na druhý semestr je naplánována dvoutýdenní praxe v podniku. Ta umožní získat zkušenosti s pracovním prostředím. 3. Cílovou skupinou je maximálně 10 žáků ve věku 14-15 let. 			

prostředky	zaměstnanci:	interní 3 (1 vychovatel) externí pedagogové v pracovním prostředí
	Materiální zabezpečení: doprava dětí finance: 2 980.50€	Finanční partneři : National Education ; Local Authority (General Council of Puy-de-Dôme) ; GIP Auvergne
Předpokládané výsledky	Kvalitativní: Tyto stáže umožňují mladým migrantům získat znalosti a schopnosti pokračovat ve studiu i po základní škole a rovněž je podporuje ve vzdělávání i po šestnáctém roku.	
Aktuální výsledky	Kvalitativní : Budou hodnoceny po ukončení školního roku 2004/2005, dosud všichni tři dotazovaní pokračují ve školní docházce i po šestnácti letech a aktivně se angažují ve výběru zaměstnání.	

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá k jeho úspěšnému uskutečnění ?

	Pro dotazované : Přání pokračovat ve studiu i po šestnáctých narozeninách.	Pro učitele a jiné: Práce na vysoce individuálním základě s každým studentem.	Pro partnery : Konstruktivní práce školy při realizaci každého individuálního projektu studenta.
--	--	---	--

Jaké překážky se vyskytují a jak byly překonány?

	Překážky - Vysoké náklady na dopravu - Nezájem ze strany rodiny - Nízké sebevědomí	Řešení - Diskuse s dospělými zahrnutými v projektu (učitelé, psychologové a jiní pedagogové) - Finanční pomoc od místních úřadů - Pravidelná komunikace s rodinami
--	--	--

Obecné hodnocení projektu.

	Klady - Zvýšení sebevědomí - Lepší zapojení ve školní výuce - Lepší možnost dalšího studia	Zápory - Obava některých rodin - Vysoké náklady na dopravu - Odmítání ze strany romských rodin
--	--	--

1. Shrnutí

Je projekt :	- realizován místně ?	ano	
	- realizován jinde ?		ne
	- kde ?		
	- rozšířen v celonárodním měřítku?		ne
	- možno transponovat na jinou cílovou skupinu ?	ano	
Vyvolává projekt další potřeby ? ne			
Jaké ?			
Vytváří projekt problémy ?			
Jaké ? ne			
Může být tento projekt zajímavý pro :			
	Mládež končící povinnou školní docházkou ?	ano	
	Mládež, která vyšla ze školy ?	ano	
	Mladé dospělé ?	ano	
	Dospělé jako prostředek profesního zapojení ?	ano	