

	Profesní integrace migrujících komunit v Evropě Odstranění negramotnosti dospělých GRETA Monts du Cantal (Aurillac) France 2005	
---	---	---



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město... “Les Dinandiers” Reception Area for Travelling People – Aurillac (Cantal)		GRETA des Monts du Cantal 10 ruede Docteur Chibret 15000 Aurillac France	
Koordinátor	Příjmení, jméno CHAVIGNIER Brigitte		Pracovní zařazení Poradce pro vzdělávání	
Iniciátor projektu	Člen řídicího týmu		Dotazovaní členové cílové skupiny	Jiní Cantal Department General Council
Dotazovaní	Chlapci : 25			
	Dívky : 7		Na konci školní docházky: ano	
	Celkem : 32			
Vývoj	Po 1 roce 17	Po 2 letech	Po 3 letech	Po 4 letech

2. Popis projektu

Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Získání základních znalostí čtení, psaní a matematiky pro školáky - Složení zkoušek z pravidel silničního provozu - Odstranění negramotnosti některých dotazovaných - moduly čtení a psaní - matematický modul - modul občanského života a současného světa 			
Partneři	Interní The General Council of Cantal and the Group of Establishments of the National Education (GRETA) “Monts du Cantal”		Externí Výbor pro potírání negramotnosti a 2 sociální pracovníci regionu pro migrující komunitu	
Popis projektu	Zodpovědný pedagog z Gréty se věnuje tomuto projektu každý týden do 14 – 16 hodin. V těsné spolupráci se 2 sociálními pracovníky regionu se snaží naučit cílovou skupinu jazyku a pozvednout úroveň znalostí. Rovněž naučit cílovou skupinu lépe zvládat administrativní dotazníky a rozumět informacím, které dostávají z regionů. Kurzy jsou přísně individuální a aberou v úbahu rozdílnou úroveň dotazovaných.			

Prostředky	Zaměstnanci :	Interní 1 poradce, 1 trenér
		Externí 2 sociální pracovníci regionu
	Materiální vybavení: 1 místnost + PC + CD Rom od GRÉTY	
	Finance : 4400 €	Finanční partneři : Cantal Department General Council
Očekávané výsledky	Kvalitativní :	Kvantitativní: Pravidelná docházka
Současné výsledky	Kvalitativní : Pouze 3 pedagogové starší 30 let. Potíže při koncentraci pozornosti.	Kvantitativní : Nepravidelná docházka a nepoměr muži-ženy.

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu ?

	Pro dotazované : Akce nejsou povinné a konají se odpoledne s ohledem na požadavky posluchačů.	Pro učitele: Dobrá znalost cílové skupiny. Spolupráce s pedagogickými zástupci pro region.	Pro partnery : Úzká spolupráce.
--	---	--	---

Překážky a jejich odstranění?

	Překážky: Mobilita vzdělávaných. Velké potíže v regionech, které nejsou zapojeny do akce.	Řešení Zřízení výukové místnosti v jednotlivých regionech.
--	---	--

Obecné hodnocení?

	Klady Zájem vzdělávaných.	Zápory Nepřípravené učebny, málo zájmu ze strany žen.
--	-------------------------------------	---

4. Shrnutí

Je projekt :	- realizován místně ?	ano	
	- realizován jinde?	ano	
	Kde? Region pro migrující komunitu "la Touete" v Saint Flour.		
	- možno transponovat na jinou cílovou skupinu?	ano	

Vyvolává jiné potřeby?

	Jaké? Posílení boje s negramotností.
--	---

Projekt může být zajímavý pro :

	Mladé dospělé ?	ano	
	Dospělé jako prostředek profesní integrace?	ano	