



Vzdělávání migrujících komunit na středních školách v Aurillac and Saint-Flour

France

2004-2005



1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město..... Střední školy : la Jordanne, la Treilhe, Ferry, la Ponétie –Aurillac Middle School Blaise Pascal – Saint-Flour	Kontakt: Collège La Jordanne Avenue des Pupilles 15005 Aurillac France		
Koordinátor	Příjmení, jméno Boubon Marie-Laure	Pracovní zařazení Manažer pro integraci mladých		
Dotazovaní	Chlapci :21 Dívky :16 Celkem :37	Během základní školní docházky : 37		
Vývoj	Po 1 roce 38	Po 2 letech	Po 3 letech	Po 4 letech

2. Popis projektu

Cíle	Poskytnout vzdělání mladým migrujícím osobám		
Partneři	Interní: - “ Inspection Académique” (Departmental Direction of Education) - National Education inspectors “ school integration ” and “ information-guidance ”	Externí: Místní úřady, asociace a sociální pracovníci	
Popis projektu	Většina mladých migrujících osob ve věku 12 let a výše nezvládá základní znalosti (čtení, psaní, aritmetika). Tyto děti navštěvují hodiny jednotlivých předmětů (tělocvik, hudební výchova, dějepis, zeměpis) a základní školu absolvují v pomocných třídách. Tento systém má umožnit výuku základních znalostí, integraci mladých migrujících osob ve třídách střední školy a adaptaci na výukové procesy.		
Prostředky	zaměstnanci : 1 učitel základního stupně, 1 manažer a 3 výukoví asistenti materální zabezpečení: Existuje v 5 středních školách. finanční: “ Inspection Académique” (Departmental Direction of Education) – “ Rectorate ” (Regional Direction of Education) – European Social Fund	interní: 5	finanční partneři : “ Conseil général ” (Departmental Council of Cantal)
Očekávané výsledky	Kvalitativní: zvýšení motivace a posílení znalostí	Kvantitativní: zlepšení školní docházky a odstranění záškoláctví díky měsíčnímu sledování absence	

Současné výsledky	Kvalitativní: pokroky v učení, potíže v komunitách migrujících osob	Kvantitativní: snížení absencí
-------------------	---	-----------------------------------

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu ?

	Pro dotazované: posílení spolupráce školy a rodiny	Pro učitele: školení (v CASNAV – Akademické centrum pro vzdělávání dětí migrujících komunit)	Pro partnery : pravidelná setkání všech zúčastněných
--	--	--	--

Překážky a jejich odstranění ?

	Překážky: - nedostatek informací - nedokonalé zvládnutí základních dovedností	Řešení: - vytvoření školní příručky - systematické zavádění individuálního pedagogického působení pro jednotlivé děti
--	---	---

Obecné hodnocení projektu ?

Klady	Zápory
- zlepšení školní docházky - zohlednění specifických potřeb mladých migrujících osob - posílení spolupráce školy a rodiny	- stížení péče o tyto děti v integrovaných třídách - nedostatek celostátní harmonizace školní docházky dětí z migrujících komunit

4. Shrnutí

Je projekt :	- realizován místně ?	ano	
	- realizován jinde ?		ne
	Kde ?		
	- rozšířen v celonárodním měřítku?		ne
	- možno transformovat na jinou cílovou skupinu ?	ano	
Vyvolává jiné potřeby ? ano			
	Jaké ? Nutnost navrhnout úvod do volby profese od 14 let.		
Vytváří projekt problémy ? ano			
	Jaké ? Nutnost zlepšení školního života.		
Může být zajímavý pro :			
	Mládež končící povinnou školní docházkou ?	ano	
	Mládež, která vyšla ze školy ?	ano	
	Mladé dospělé ?	ano	
	Dospělé jako prostředek profesní integrace ?		ne