
	Profesní vzdělávání migrujících komunit v Evropě Tento projekt je realizován s finanční podporou EU v rámci programu SOCRATES/Grundtvig Vzdělávací program pro romské matky a jejich děti v předškolním věku	
---	--	---

1. Místní podmínky projektu

Místo realizace	Škola, město.... některé ostravské základní školy		Kontakt: Občanské sdružení Vzájemné soužití 30.dubna 1 729 29 Moravská Ostrava tel. 00420 596 114 760	
Koordinátor projektu	Příjmení, jméno Mgr.Andrea Nováková		Pracovní zařazení Specializovaná učitelka	
Iniciátor projektu	Člen řídicího týmu Bc.Lýdia Poláčková Bc.Ingrid Štegmannová (Ostravský magistrát)	Učitel Učitelé a sociální pracovníci	Dotazování členové cílové skupiny: Mladé matky předškolních dětí	
Dotazování	Chlapci:		Během povinné školní docházky:	
	Dívky: 29 mladých matek		Po ukončení školní docházky:	
	Celkem: 29		18 – 25 let: 29	
			Nad 25 let:	
Vývoj	After 1 year: 10	After 2 years: 16	After 3 years: 29	After 4 years:

2. Popis projektu

Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - umožnit rodičům získat klíčové kompetence a dovednosti pro přípravu dětí k zahájení školní docházky a k úspěšnému zvládnutí prvního roku základní školy - vytvořit citovou a sociální interakci mezi matkou a dítětem přes sdílené aktivity - posílit u romských rodičů pocit zodpovědnosti za vzdělání jejich dětí a vytvořit spolupráci mezi rodinou a školou - zvýšit úspěch romských dětí ve škole - vytvořit nové činnosti pro romské matky - zavést vzdělávací program v dalších oblastech 			
Partneři	Internal partners: Město Eindhoven, Holandsko Občanské sdružení Vzájemné soužití Ostravský magistrát		Outside partners: Základní školy v městských částech Kunčičky a Přívoz Podpůrný tým složený z romských matek	
Popis projektu	<p>Dlouhodobý tréninkový program pro romské matky předškolních dětí. Účastníci projektu (sociální pracovníci a učitelé) získali inspiraci k vytvoření tohoto projektu v Holandsku, kde byl takový projekt realizován jakožto součást přípravy v rodinách uprchlíků.</p> <p>Práce s celou rodinou, zejména s matkou předškolního dítěte, je základní součástí boje proti neúspěchu romských dětí ve škole (zejména na počátku prvního roku docházky). Forma individuálních a skupinových aktivit zajištěná trénovanými specialisty a v důsledku i práce matky s jejím dítětem dělá filosofii tohoto projektu odlišnou od jiných, které se koncentrují jen na dítě.</p> <p>Poté, co je vyškolená, to může být právě romská matka, kdo může působit jakožto specialista sdílející svou zkušenost v rámci komunity kterou zná, a kdo může lépe motivovat matky k zapojení do projektu.</p> <p>Je známo, že romské děti nemají předškolní přípravu, proto učitelé navštěvují matky doma nebo v komunitních centrech. Práce je založena na profesionálně připravených výukových materiálech z Holandska, pracovní texty byly přeloženy do češtiny a přizpůsobeny místním podmínkám. Texty jsou doplněny sadou pomůcek jako jsou geometrické tvary, spektrum barev, balonky, nůžky, barevné papíry atd. – a pohádkovými knížkami.</p> <p>Trénovaný pracovník vysvětluje aktivity v pracovních textech naplánovaných na týden (co týden to 1 pracovní text), matka pak pracuje s jejím dítětem. Důraz je kladen na každodenní systematickou práci.</p> <p>Celý program trvá 2 roky (30 týdnů každý rok)</p>			

Prostředky	Zaměstnanci:	Interní: koordinátor – specializovaný učitel 7 trénovaných sociálních pracovníků a učitelů
		Externí: učitelé základních škol v oblasti pracovníci 4 komunitních center
	Materiální zabezpečení: pracovní texty a prostory (včetně vybavení) komunitních center	
	Finanční zabezpečení: cca 1.000 € / měsíc	Finanční partneři: Město Eindhoven, Holandsko Moravskoslezský krajský úřad Ostravský magistrát Ministerstvo školství
Očekávané výsledky	Kvalitativní: - rodiče se postupně stanou kompetentnějšími k přípravě dětí na to, aby zvládly školní docházku - rodiče i děti postupně navyknou rutině systematické, účelné a dlouhodobé práce ještě před zahájením školní docházky - po ukončení školení budou „matky ze sousedství“ působit jako specialisté a předávat znalosti dalším matkám - trénované matky obdrží určité kuchyňské vybavení nebo vybavení pro jejich práci - některé matky získají pracovní smlouvu, navštíví některé další matky a projdou stejným programem společně. Nahradí sociální pracovníky a učitele, kteří pak mohou program rozšířit do jiných částí města	Kvantitativní: Zvýšit počet zapojených rodin
Aktuální výsledky	Kvalitativní: Školení pracovníci získali důvěru po přibližně čtyřech měsících práce díky jejich trpělivosti a ochotě při řešení mnoha problémů, stejně tak jako komunitních událostí (exkurse, návštěvy divadel atd.)	Kvantitativní: Vzrůstající počet matek zapojených do projektu (z 10 na 29)

3. Hodnocení projektu

Co pomáhá uskutečnění projektu?

Pro dotazované:	Pro učitele:	Pro partnery:
<ol style="list-style-type: none"> Motivace matek Motivace dětí (dárečky, knížky a pomůcky rozvíjející jejich schopnosti a dovednosti) 	Speciální školení a kontrolní setkání kvůli zvládnutí rozličných situací v novém prostředí	Finanční a praktická podpora města Eindhoven

Překážky a jejich překonání.

Překážky:	Řešení:
Vzájemná nedůvěra	Školení pracovníci navštěvují matky v jejich domácnostech, hledají nové cesty jak motivovat matky k zapojení do projektu (společné plánování budoucích událostí, materiály a pomůcky pro děti těch matek, které se zapojí, atd.). Matky mohou sdílet jejich zkušenosti na setkáních v komunitních centrech. Toto též umožňuje vytvoření prostoru pro řešení problémů (týkajících se zdravé stravy, hygienických pravidel, přístupu k dětem, atd.) Kontrolní setkávání povzbuzující a podporující sociální pracovníky a učitele.

Obecné hodnocení projektu?			
Klady: -poměrně nízké náklady k zavedení projektu pyramidový efekt – jen málo specialistů (vrchol pyramidy), -mnoho romských matek zapojených do projektu (základ pyramidy) -poté, co je vyškolená, to může být romská matka, kdo může jednat jakožto specialista v rámci komunity		Zápory: Když se změnili lektori, celý rozvoj programu byl zrušen. V dlouhém období vzájemné nedůvěry se jen několik málo matek zapojilo do programu	
4. Shrnutí			
Je projekt:	Realizován místně?	ano	
	Realizován jinde?		ne
	Kde?		
	Rozšířen v celonárodním měřítku?		ne
	Možno transponovat na jinou cílovou skupinu ?		ne
Vyvolává jiné potřeby? ne			
	Jaké?		
Vytváří projekt problémy? ne			
Může být projekt zajímavý pro: jen pro matky předškolních dětí			
	Mládež končící povinnou školní docházkou ?		
	Mládež, která vyšla ze školy ?		
	Mladé dospělé ?		
	Dospělé jako prostředek profesní integrace ?		